

**Аналитическая справка по результатам проведения мониторинга состояния
здоровья детей и по созданию условий для охраны и укрепления здоровья
обучающихся в дошкольных образовательных учреждениях
Пензенского района
за последние три учебных года**

с. Кондоль

30.12.2021год

Дата проведения мониторинга: 01.12.2021 г. – 29.12.2021 г.

Цель диагностики: обозначение основных проблем, определение основных направлений деятельности дошкольных образовательных учреждений Пензенского района с учетом подхода к развитию каждого ребенка.

Методы сбора информации: статистические данные, заполнение формы - <https://roopenza.edu-penza.ru/care/modules/stat/view?op=1.sse>

Количество участников: 12 юридических лиц ДОУ, 12 филиалов ДОУ.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» вся работа строится на принципах охраны жизни и здоровья детей в соответствии СанПин 2.3/2.4.3590-20. В детских садах Пензенского района большое внимание уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей, путем оптимизации режима дня (все виды режима разработаны на основе требований СанПиН); осуществления профилактических мероприятий; контроля за физическим и психическим состоянием детей; проведении закаливающих процедур; обеспечения условий для успешной адаптации ребенка к детскому саду; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Мониторинг создания условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся проводится через контроль соответствия всех требований, прописанных в СанПин 2.3/2.4.3590-20.

Выполнение требований к инфраструктуре ДОУ

Здания муниципальных дошкольных образовательных учреждений размещены за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Территории дошкольных учреждений по периметру ограждена забором и зелеными насаждениями. Зеленые насаждения используются для разделения групповых площадок друг от друга. На территории дошкольных учреждений не проводится посадка плодоносящих деревьев и кустарников, ядовитых и колючих растений. Территории дошкольных учреждений имеют наружное электрическое освещение.

На территории дошкольных учреждений выделены игровая и хозяйственная зоны. Игровая зона включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы из расчета 7,8 кв. м на одного ребенка для детей раннего возраста и 9,9 кв. м на одного ребенка дошкольного возраста и одну оборудованную физкультурную площадку. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы, что соответствует требованиям СанПин 2.3/2.4.3590-20.

Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учетом их возрастных особенностей. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека. В весенний период, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы, в отсутствие, детей закрываются во избежание загрязнения песка крышками.

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения кухни и имеет самостоятельный въезд. На площадке с твердым покрытием установлены контейнеры с крышками. Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 - 2 часа до прихода детей. При жаркой погоде в летний период проводится полив территории. В зимнее время очистка территории от снега проводится по мере необходимости, в гололед посыпается песком.

В целях сохранения воздушно-теплового режима в помещениях дошкольных учреждений входы в здания оборудованы тамбурами. Для каждой группы имеется групповая ячейка. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). Групповые ячейки для детей до 3 лет располагаются на 1 -м этаже. В дошкольных учреждениях в каждой группе имеется график проветривания. Конструкция окон состоит из стеклопакетов, которые предусматривают возможность организации проветривания помещений, предназначенных для пребывания детей. Остекление окон выполнено из цельного стеклопакета. Стены помещений гладкие, без признаков поражений грибка и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Для пола используются материалы, допускающие обработку влажным способом, с использованием моющих и дезинфекционных растворов. Медицинский блок (медицинский кабинет) имеет отдельный вход из коридора.

В групповых расположены шкафы и стеллажи для игрового и учебного оборудования, столы и стулья установлены по числу детей в группах. Стулья и столы скомплектованы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей согласно СанПин 2.3/2.4.3590-20.

В дошкольных учреждениях используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность (имеются сертификаты), которые подвергаются влажной обработке и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсовые игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий.

В дошкольных учреждениях имеются в каждой группе спальня. Кровати соответствуют росту детей. Расстановка кроватей обеспечивает свободный проход детей между кроватями и отопительными приборами. Количество кроватей соответствует количеству детей, находящихся в группе. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Туалетные помещения делят на умывальную зону и зону санитарного узла. В умывальной зоне размещаются детские умывальники и душевой поддон. В зоне санитарного узла размещены унитазы. Умывальники установлены в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20: на высоту от пола до борта прибора - 0,4 м для детей младшего дошкольного возраста; на высоту от пола до борта - 0,5 м для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Уровни естественного и искусственного освещения в дошкольных учреждениях соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. Световые проемы в групповых, игровых и спальнях оборудованы регулируемыми солнцезащитными

устройствами. В качестве солнцезащитных устройств используются шторы и вертикальные жалюзи. Материал, используемый для жалюзи, стойкий к влаге, моющим и дезинфекционным растворам. При проведении занятий в условиях недостаточного естественного освещения установлено дополнительное искусственное освещение. Все источники искусственного освещения содержатся в исправном состоянии.

Дошкольные учреждения оборудованы системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями. Осуществляется очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционных систем. Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытовых термометров. Дошкольные учреждения оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Подводкой горячей и холодной воды обеспечиваются помещения пищеблока, буфетных, туалетных для детей и персонала, бассейна, медицинского блока. Умывальники, моечные ванны, душевые установки и водоразборные краны для хозяйственных нужд обеспечены смесителями.

Выполнение требований к организации питания в ДООУ

Одним из факторов, влияющих на здоровье детей, является организация рационального питания. Питание в детском саду организовано в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20.

Требования к устройству, оборудованию и содержанию пищеблока, к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности пищевых продуктов и продовольственного сырья соответствуют СанПин 2.3/2.4.3590-20, а так же типовой инструкции по охране труда при работе на пищеблоке.

В ДООУ имеются собственные пищеблоки, технологическое оборудование пищеблока соответствует нормам СанПиНа. Пищеблоки оборудованы необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Все технологическое и холодильное оборудование исправно (имеются акты проверок). Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеет маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов (для этого имеется два цеха). Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают требованиям:

- столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов, цельнометаллические;
- для разделки сырых и готовых продуктов имеются отдельные разделочные столы, ножи и доски. Для разделки сырых и готовых продуктов используются доски из дерева твердых пород (или других материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, подвергающихся мытью и дезинфекции) без дефектов (щелей, зазоров и других);
- доски и ножи должны быть промаркированы;
- посуда, используемая для приготовления и хранения пищи, изготовлена из материалов, безопасных для здоровья;
- компоты и кисели готовятся в посуде из нержавеющей стали. Для кипячения молока выделяется отдельная посуда;
- кухонная посуда, столы, оборудование, инвентарь промаркированы и используются по назначению;
- количество одновременно используемой столовой посуды и приборов соответствует списочному составу детей в группе. Посуда хранится в буфетной групповой на стеллажах.

Моечные ванны для обработки кухонного инвентаря, кухонной посуды и производственного оборудования пищеблока обеспечены подводкой холодной и

горячей воды через смесители. В моечной и буфетной зонах размещены инструкции о правилах мытья посуды и инвентаря с указанием концентраций и объемов, применяемых моющих и дезинфицирующих средств. Рабочие столы на пищеблоке и столы в групповых комнатах после каждого приема пищи обрабатываются горячей водой, используя предназначенные для мытья средства (моющие средства, мочалки, щетки, ветошь и др.). В конце рабочего дня производственные столы для сырой продукции обрабатываются с использованием дезинфицирующих средств. Пищевые отходы на пищеблоке и в группах собираются в промаркированные ведра с крышками, очистка которых проводится по мере заполнения их не более чем на 2/3 объема. Ежедневно в конце дня ведра независимо от наполнения очищаются. В помещениях пищеблока ежедневно проводится уборка: мытье полов, удаление пыли, протирание радиаторов, подоконников; еженедельно с применением моющих средств, проводится мытье стен, осветительной арматуры, очистка стекол от пыли и копоти. Один раз в месяц проводится генеральная уборка с последующей дезинфекцией всех помещений, оборудования и инвентаря.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в дошкольных учреждениях осуществляются при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Продукция поступает в таре поставщика. Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки сохраняются до окончания реализации продукции (контракты на продукты питания, сертификаты и декларации соответствия). Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Контроль соблюдения температурного режима в холодильном оборудовании осуществляется ежедневно, результаты заносятся в журнал учета температурного режима в холодильном оборудовании. В целях профилактики недостаточности витаминов и минеральных веществ в питании детей используются пищевые продукты, обогащенные микронутриентами. Витаминизация блюд проводится с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинского работника и при информировании родителей о проведении витаминизации. Выдача готовой пищи разрешается только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе не менее 3-х человек. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража готовой кулинарной продукции. Непосредственно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции всех готовых блюд. В ДОУ организован питьевой режим. Для питья используется кипяченая питьевая вода, которая хранится не более 3 -х часов (в ДОУ разработан график получения питьевой воды).

В дошкольных учреждениях соблюдается качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразен ассортимент продуктов; объем порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, запеканки, напиток;
- второй завтрак: чередуются фрукты и натуральный сок;
- обед: свежие овощи, первое блюдо, второе блюдо, напиток, хлеб в ассортименте;
- полдник: чередуются овощные блюда, молочная продукция, напиток.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В дошкольных учреждениях имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешены графики выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню, утвержденное заведующим.

Выполнение требований к организации образовательного процесса

Прием детей, впервые поступающих в дошкольные учреждения, осуществляется на основании медицинского заключения. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. При наличии катаральных явлений, явлений интоксикации ребенку проводится термометрия. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в дошкольные учреждения не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебную организацию с информированием родителей. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более пяти дней детей принимают в дошкольные учреждения только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов. Продолжительность прогулок составляет 3 - 4 часа. Прогулки проводятся два раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится 3 - 4 часа. Для детей раннего возраста длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, подвижные игры, частая смена деятельности и используются различные формы занятий. Объем недельной образовательной нагрузки, продолжительность непрерывной образовательной деятельности, продолжительность каникул, время, отведенное на самостоятельную деятельность и на отдых прописаны в учебном

плане и календарном учебном графике. С целью рациональной организации образовательного процесса проводится:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной нагрузки обучающихся;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- соблюдение требований к использованию технических средств обучения;
- рациональная организация занятий физкультуры и занятий активно-двигательного характера;
- составление расписания занятий с учётом всех требований СанПиН.

В дошкольных учреждениях создан психологически комфортный микроклимат: педагогами обеспечивается положительная эмоциональная мотивация воспитанников во всех видах детской деятельности; личностно-ориентированный подход к детям; взаимодействие педагогов, специалистов с детьми на основе сотрудничества, уважения личности ребенка.

Проводятся мероприятия, позволяющие решать задачи, психологического комфорта для детей:

- проведение диагностики по выявлению уровня эмоционально-волевой сферы, тревожности, мотивации и высших психических функций обучающихся;
- проведение тренинговых занятий по снятию психоэмоционального напряжения;
- проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с целью повышения уровня эмоционально-волевой сферы ребенка.

Для выполнения требований к рациональной организации образовательного процесса в Образовательную программу дошкольных учреждений включена образовательная область «Физическое развитие». При организации образовательного процесса учитываются индивидуальные особенности и здоровье каждого ребенка. С этой целью в каждой возрастной группе имеется «Лист здоровья детей».

Технология «Здоровый дошкольник» является одной из составляющих системы работы ДОУ по формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни, содействует сохранению здоровья детей; направлена на формирование культуры здоровья; обеспечивает условия для обучающихся, позволяющих сохранять и укреплять здоровье. Программа интегрирована во все формы образовательной деятельности. Результативностью реализации технологии «Здоровый дошкольник» свидетельствуют показатели мониторинга состояния здоровья воспитанников. Мониторинг состояния здоровья воспитанников важен для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Одним из условий успешного физического воспитания обучающихся является оснащение ДОУ оборудованием. Для занятий с детьми в спортивном зале и в бассейне и в игровых группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования: сухой бассейн, мягкие модули и дидактические коврики, сенсорные мячи, сухой душ, сенсорный мешок, балансир.

Выполнение требований к организации физического воспитания в ДОУ

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется фельдшером и врачом педиатром. Мониторинг состояния здоровья детей осуществляется по следующим направлениям:

- медицинские осмотры врачами - специалистами (один раз в год);
- ведение табеля посещаемости детей и учета показателей посещаемости и заболеваемости (причин непосещения детьми ДОУ);
- мониторинг групп здоровья обучающихся;
- результаты адаптационного периода детей раннего возраста к ДОУ

В результате осмотров детей врачами разного профиля по выявленным проблемам в здоровье родителям выдаются направления для обращения к врачу-

специалисту; также определяются медицинские группы здоровья. При выявлении хронических заболеваний педагогам группы выдаются рекомендации при организации режимных моментов при том или ином хроническом заболевании ребенка.

Физическое воспитание детей в дошкольных учреждениях направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

С воспитанниками занятия по физической культуре осуществляются три раза в неделю - в групповом помещении, в физкультурном зале, в бассейне, на улице. Длительность занятий по физическому развитию составляет: в группе раннего возраста - 10 мин, в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе - 30 мин. Один раз в неделю для детей дошкольного возраста организуются занятия с использованием физических игровых упражнений и подвижных игр на открытом воздухе (по определенному расписанию). Один раз в неделю для детей всех групп организуются игры на воде. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе во всех дошкольных образовательных учреждениях.

Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, утренняя гимнастика и физические упражнения, проводимые на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья. При организации закаливания учитываются основные гигиенические принципы - постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

При организации занятий по обучению плавания детей в МБДОУ д/с «Спутник» с. Засечное и МБДОУ д/с «Лукоморье» с. Засечное функционирует бассейн, отвечающий санитарно-эпидемиологическим требованиям к плавательным бассейнам. Продолжительность занятия по обучению плаванию составляет: в младшей группе - 15 - 20 мин., в средней группе - 20 - 25 мин., в старшей группе - 25 - 30 мин., в подготовительной группе - 25 - 30 мин. Занятия по обучению плаванию проводятся с детьми с 2 лет по утвержденному расписанию. В целях предупреждения переохлаждения детей, прогулка детей после плавания в бассейне организуется не менее чем через 50 минут (в теплый период времени). Во время плавания детей в бассейне обязательно присутствует медсестра.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в каждой возрастной группе разработан «Режим двигательной активности», где отражены все организованные формы двигательной деятельности:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия (в физкультурном зале и в бассейне);
- игры на воде;
- гимнастика пробуждения;
- подвижные игры и игры с элементами спорта;
- физические упражнения на прогулке;
- музыкальные занятия (часть занятия);
- самостоятельная двигательная активность.

В целях обеспечения участников образовательного процесса доступной и своевременной медицинской помощью заключены договоры с ГБУЗ «Пензенская РБ», который определяет права и обязанности сторон, формы и содержание своевременной медицинской помощи.

В целях профилактики травматизма проводятся следующие мероприятия:

- административный контроль организации образовательной деятельности в режимные моменты, на занятиях, мероприятиях и пр.;
- оснащение групп и кабинетов медицинскими аптечками;
- просветительская работа с обучающимися, родителями (Законными представителями) и педагогами по правилам безопасного поведения;
- привитие навыков оказания первой доврачебной помощи;

Динамика показателей физического развития детей

Динамика показателей физического развития указывает на рост качественный состав группы детей с низким физическим развитием из года в год остается прежним, однако количество таких детей увеличивается за счет вновь поступивших.

Группы здоровья детей (абсолютные и относительные показатели)

Группа Здоровья	Годы		
	2020	2021	2022
I	61,8 %	63,2 %	60,46 %
II	32,9%	33,0%	37,31 %
III	4,0%	3,2 %	1,51 %
IV	1,3%	0,6 %	0,72 %

Условием оценки эффективности оздоровления является переход из одной группы здоровья в другую, что отразилось на данных. Отсутствие позитивной динамики по группе здоровья произошло за счет вновь поступивших детей.

Уровень и динамика физической подготовленности детей ДОУ, в %

Уровень	Годы		
	2020	2021	2022
Высокий	40,28%	41,5 %	42,72 %
Средний	52,9%	52,7 %	52,46 %
Низкий	6,82%	5,8 %	4,82 %

Анализ уровня и динамики физической подготовленности позволил увидеть результаты улучшения физического развития и состояния здоровья детей.

С целью формирования элементов здорового образа жизни для детей и родителей за последние три года были организованы и проведены следующие мероприятия:

2019 - 2020 учебный год

Октябрь 2019 г. - «В стране спортивных мячей» (проект с детьми старшего дошкольного возраста)

Ноябрь 2019 г. - Спортивные соревнования для детей «Мама, папа, я – спортивная семья!»

Январь 2020 г. - Семейный спортивный праздник «Зимние забавы»
Февраль 2020 г. - Спортивный праздник для детей «Готов к труду и обороне»
Апрель 2020 г. - Соревнования личного первенства по плаванию среди детей старшего дошкольного возраста
Май 2020 г. - спортивные эстафеты «За здоровый образ жизни!»

2020 - 2021 учебный год

Октябрь 2020 г. - Спортивный праздник для детей старшего дошкольного возраста
Ноябрь 2020 г. - сдача норм ГТО (дети подготовительной группы)
Декабрь 2020 г. - Совместный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья. Семейные эстафеты»
Январь 2021 г. – Соревнование по лыжному спорту среди детей старшего дошкольного возраста
Февраль 2021 г. - Соревнования по плаванию среди детей старшего дошкольного возраста
Март 2021 г. – Спортивный праздник для детей «Готов к труду и обороне» для подготовительных групп.
Июль 2021 г. – Спортивные соревнования среди старшего дошкольного возраста

2021-2022 учебный год

Октябрь 2021 г. - Спортивный праздник для детей старшего дошкольного возраста
Ноябрь 2021 г. - сдача норм ГТО (дети подготовительной группы)
Декабрь 2021 г. - Совместный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья. Семейные эстафеты»

Выполнение требований к группам для детей с ограниченными возможностями здоровья

Повышение квалификации педагогов по программам образования детей с ОВЗ и использования здоровье сберегающих технологий прошли курсовую подготовку 32 работника дошкольных образовательных учреждений.

Для детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов организованы группы компенсирующей направленности, которые обеспечены необходимыми условиями для организации коррекционной работы. Территория ДООУ имеет подъездные пути и подходы. Все подъезды и подходы к зданию в пределах территории ДООУ асфальтированы.

Объекты (деревья, кустарники, столбы и другие), находящиеся на территории ДООУ, не препятствуют для ходьбы, прогулки и игр детей. В вечернее время территория ДООУ обеспечена искусственным освещением. Для слабовидящих детей над столами для образовательной деятельности установлено дополнительное освещение. На входные зоны установлены таблички со шрифтом Брайля.

Выполнение требований к основным гигиеническим и противоэпидемическим мероприятиям, проводимым медицинским персоналом в ДООУ

- В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинский работник организует и проводит:
- медицинские осмотры детей (в том числе на педикулез) при поступлении в ДООУ с целью выявления больных. В случае обнаружения детей, пораженных педикулезом, их отправляют домой для санации. Прием детей в ДООУ после санации ведется при наличии медицинской справки об отсутствии педикулеза; результаты осмотра заносят в специальный журнал;
 - систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;
 - работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;

- распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием (в соответствии с заключением педиатра или врача-специалиста);
- информирование заведующего ДОУ, воспитателей, инструкторов по физической культуре о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- систематический контроль санитарного состояния и содержания территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;
 - организацию и контроль проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;
 - работу по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции, а также контроль за полнотой ее проведения;
 - медицинский контроль организации физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья;
 - для профилактики паразитозов проводит лабораторный контроль качества воды в ванне бассейна и одновременным отбором смывов с объектов внешней среды на паразитологические показатели;
 - контроль работы пищеблока и питания детей;
 - повседневный медицинский контроль соблюдения санитарных норм и правил;
 - ведение медицинской документации.

Выполнение требований к прохождению профилактических медицинских осмотров, гигиенического воспитания и обучения персонала ДОУ

Персонал дошкольных учреждений проходит периодические медицинские осмотры, в установленном порядке; аттестацию на знание санитарных норм и правил не реже одного раза в два года, для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям, - не реже одного раза в год. Каждый работник ДОУ имеет личную медицинскую книжку, в которую внесены результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации, допуск к работе.

Ежедневно перед началом работы медицинский работник проводит осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья. Все работники пищеблока обеспечены специальной одеждой (халат, колпак/ косынка). Специальная одежда храниться в отдельном шкафу.

Воспитатели и помощники воспитатели также обеспечены спецодеждой (халаты). У помощника воспитателя дополнительно имеется фартук, колпак или косынка для раздачи пищи, фартук для мытья посуды и специальный халат для уборки помещений.

В ДОУ для персонала и родителей проводится санитарно-просветительская работа:

- размещение санитарных бюллетеней на общих и групповых стендах;
- оформление стационарного стенда «Информация» у медицинского кабинета;
- проведение лекций/бесед для родителей, обучающихся, педагогов по оказанию доврачебной помощи, правильному питанию, закаливанию; воспитанию детей в соответствии с возрастными особенностями;
- один раз в два года обучение педагогов по программе санитарно-гигиенического минимума специалистами ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пензенской области»;
- допуск детей медицинским работникам на спортивные соревнования;

- контроль за соблюдением правил техники безопасности во время посещения спортивных секций;
- помощь в организации и проведении массовых и спортивных мероприятий в ДОУ и за его пределами;
- ежегодные профилактические осмотры обучающихся (отнесение обучающихся к медицинской группе здоровья);
- сотрудники ДОУ регулярно проходят медицинские осмотры;
- ежегодная диспансеризация работников ДОУ.

Социальные партнёры ДОУ в осуществлении здоровьесберегающей деятельности

Взаимодействие дошкольных учреждений с социальными партнерами в области физического развития и оздоровления детей помогает решить следующие задачи:

1. создавать условия для здоровьесбережения, здоровьеподдержания и здоровьесформирования дошкольников;
2. развивать у детей компетенции в направлении здоровьесбережения (правила личной гигиены, забота о собственном здоровье);
3. формировать необходимые представления о здоровом образе жизни;
4. воспитывать культуру здоровья.

Одним из возможных вариантов выполнения вышеперечисленных задач является организация образования и воспитания, гарантирующая успешное оздоровление детей за счет получения обучающимися социальной практики в форме взаимодействия со всеми организациями и учреждениями, находящимися в социуме дошкольных учреждений.

Работа по формированию установок здорового образа жизни проводится по нескольким направлениям:

1. духовное и нравственное здоровье,
2. социальное здоровье,
3. психологическое здоровье,
4. информационная безопасность,
5. физическое здоровье.

Учреждения - партнеры, входящие в социум дошкольных образовательных учреждений Пензенского района:

Учреждения и организации системы образования: областная психолого - медико - педагогическая комиссия; общеобразовательные учреждения Пензенского района, МБОУ ДО «Детская школа искусств Пензенского района»; МБОУ ДО ДЮСШ Пензенского района;

Учреждения системы здравоохранения: ГБУЗ «Пензенская районная больница»

Учреждения культуры: МБУК МЦ РДК

Общественность: ГБУ ПО СШ «Дельфин»

Производства: ООО ПКФ «Термодом»

С каждым из партнеров разрабатывается план. Ориентируясь на потребности социума в формировании установок здорового образа жизни, ценностей здоровья, реализуя здоровьесберегающую функцию образования, педагоги организуют и проводят запланированные мероприятия, решая поставленные задачи.

В связи с информатизацией дошкольных учреждений и наличием компьютерной техники и сети «Интернет» в каждой семье, большое внимание уделяется информационной безопасности, негативно влияющей на здоровье детей. Стремительное развитие компьютерных технологий качественно меняет окружающую жизнь и порождает множество новых проблем, в частности, проблему формирования информационной культуры и безопасности среди детей дошкольного возраста. Взрослым важно помнить, что дети-дошкольники не видят опасностей Интернета и не осознают рисков его использования. С этой целью в дошкольных

учреждениях проводится целый ряд мероприятий, предполагающих сохранение и поддержание здоровья обучающихся.

Для поддержания физического здоровья имеются ресурсы здоровьесберегающей среды дошкольных учреждений. Для детей старшего дошкольного возраста в МБДОУ д/с «Спутник» с. Засечное предлагаются дополнительные секции и кружки: «Аэробика», «Чир-спорт», плавание «Дельфин».

Выводы:

Проведенный анализ условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся в период с 2019 по декабрь 2021 г. подтверждает положительную результативность работы в данном направлении.

Мониторинг создания условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся в дошкольных учреждениях проводится через контроль:

- соответствия требованиям к инфраструктуре ДОУ;
- соответствия требованиям к организации питания в ДОУ;
- соответствия требованиям к организации образовательного процесса;
- соответствия требованиям к группам для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- соответствия требованиям к организации физического воспитания в ДОУ;
- соответствия требованиям к основным гигиеническим и противоэпидемическим мероприятиям, проводимым медицинским персоналом в ДОУ;
- соответствия требованиям к прохождению профилактических медицинских осмотров, гигиенического воспитания и обучения персонала ДОУ. Оздоровительная деятельность в дошкольных учреждениях проводится на основе нормативно-правовых документов. Кроме того, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе позволяет положительно оценить состояние здоровья детей дошкольных учреждений.

В детском саду, благодаря командной работе педагогов, сложилась модель взаимодействия с социальными партнерами, оказывающими влияние на расширение здоровьесберегающей среды дошкольных учреждений. Сотрудничество с социальными партнерами способствует поддержке интереса детей к двигательной и познавательной активности, единству физического и психического развития, позволяет расширить среду общения, поле деятельности по организации занятий и активного досуга детей.

Комплексная деятельность сотрудников дошкольных учреждений по сохранению и укреплению здоровья воспитанников дает устойчиво хорошие результаты.

Эксперт по методической работе



Д.В. Воробьева