

**Аналитический справка
проведения Всероссийских проверочных работ
в МОБУСОШ с. Воскресеновка
весной 2020 – 2021 учебного года**

ВПР были проведены согласно приказу Рособнадзора от 11.02. 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году».

Всероссийские проверочные работы проведены в 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11 классах в штатном режиме по следующим предметам:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс – русский язык, математика, история, биология;

6 класс – русский язык, математика и два предмета на основе случайного выбора (6а класс – биология и обществознание, 6б класс – география и история);

7 класс – русский язык, математика, биология, география, история, обществознание, физика, иностранный язык;

8 класс – русский язык, математика и два предмета на основе случайного выбора (химия, география).

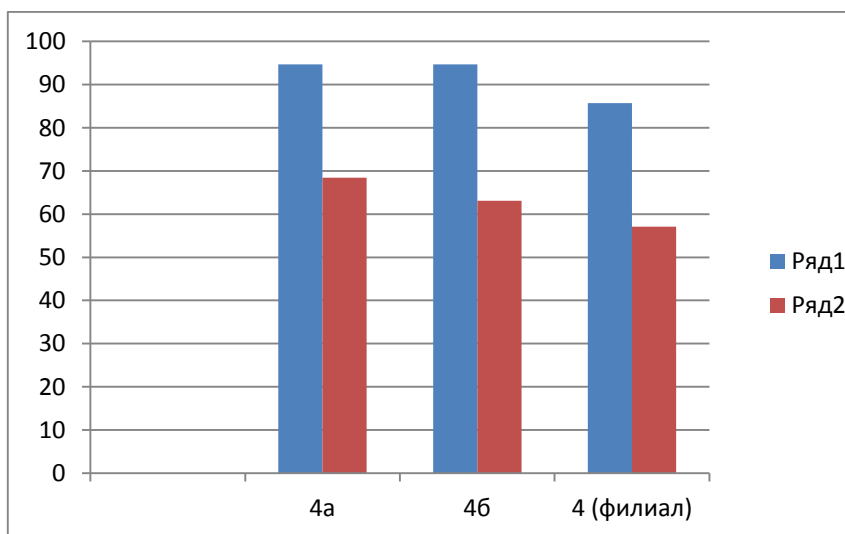
Цель проведения ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся по предметам в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты выполнения ВПР в апреле – мае 2021 года

Результаты выполнения ВПР обучающимися 4 класса

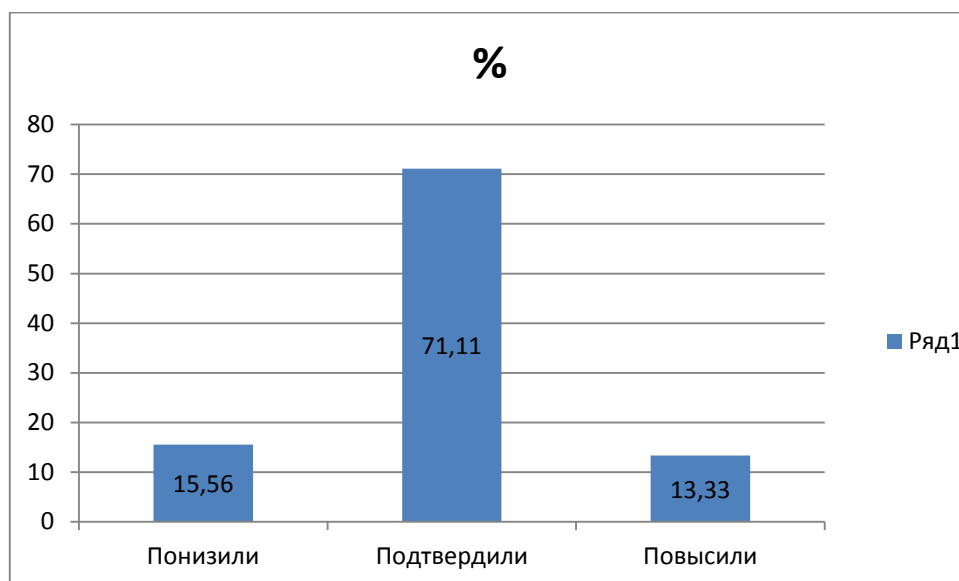
РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4а	20	19	4	9	5	1	94,7 %	68,4 %
4б	20	19	4	8	6	1	94,7 %	63,1 %
4(филиал)	7	7	0	4	2	1	85,7 %	57,1 %
Всего	47	45	8	21	13	3	93,3 %	64,4 %



Сравнение отметок с отметками по журналу

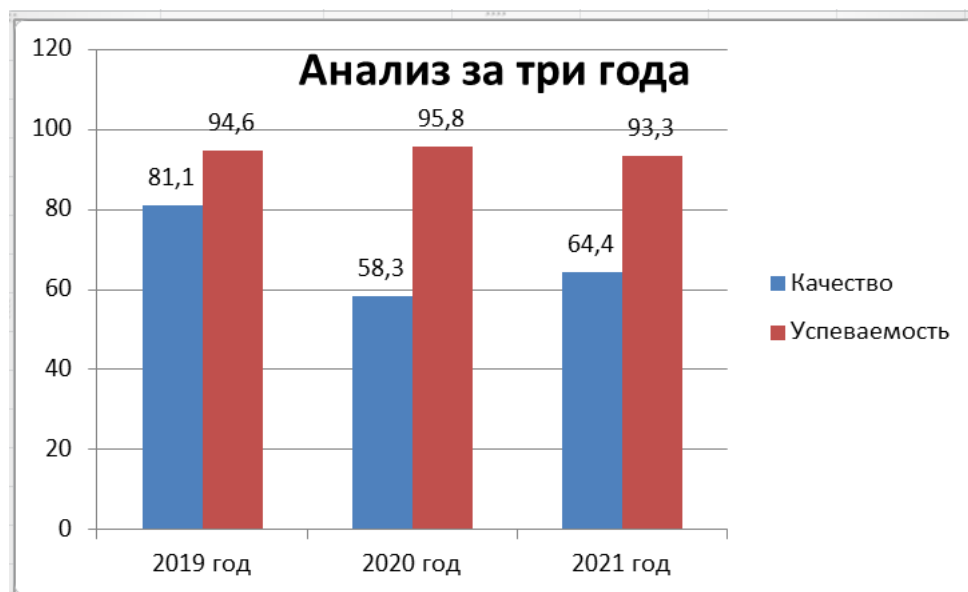
	Количество учащихся	%
Понизили	7	15,56
Подтвердили	32	71,11
Повысили	6	13,33
	45	100



Данная диаграмма показывает, что 71,11% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 15,56 % обучающимся были выставлены отметки ниже, и у 13,33 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Сравнительный анализ выполнения ВПР по русскому языку в 4 классе за 3 года

	2019 год		2020 год		2021 год	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
Русский язык	81,1 %	94,6 %	58,3 %	95,8 %	64,4 %	93,3 %



Анализ выполнения ВПР обучающимися 4 классов по русскому языку показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 93,3% - по русскому языку. С работой не справились 3 обучающихся. Качество выполнения работ по русскому языку выше уровня показателя прошлого года на 6,1 %. Данные показатели ниже показателей 2019 года.

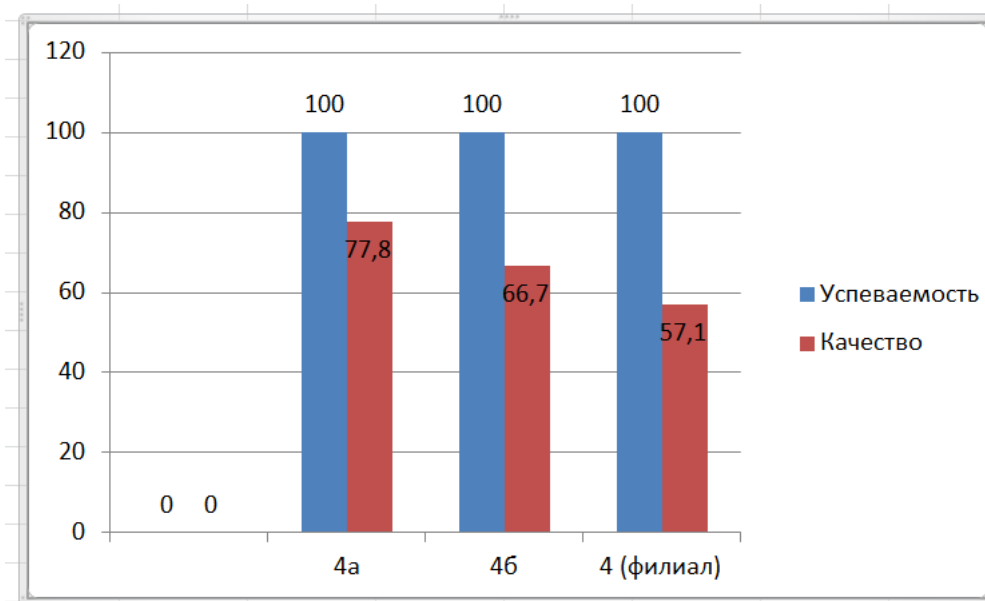
Вывод:

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся 4-х классов школы по русскому языку. Недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: умение давать характеристику имени прилагательного, имени существительного; умение проводить морфемный разбор слова; умение видеть состав слова.

Рекомендовано: проанализировать результаты выполнения ВПР-2021 по русскому языку, выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися; широко использовать типологию заданий КИМ ВПР в учебной деятельности; широко использовать задания, направленные на развитие умения определять конкретную жизненную ситуацию и представлять в письменной форме, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

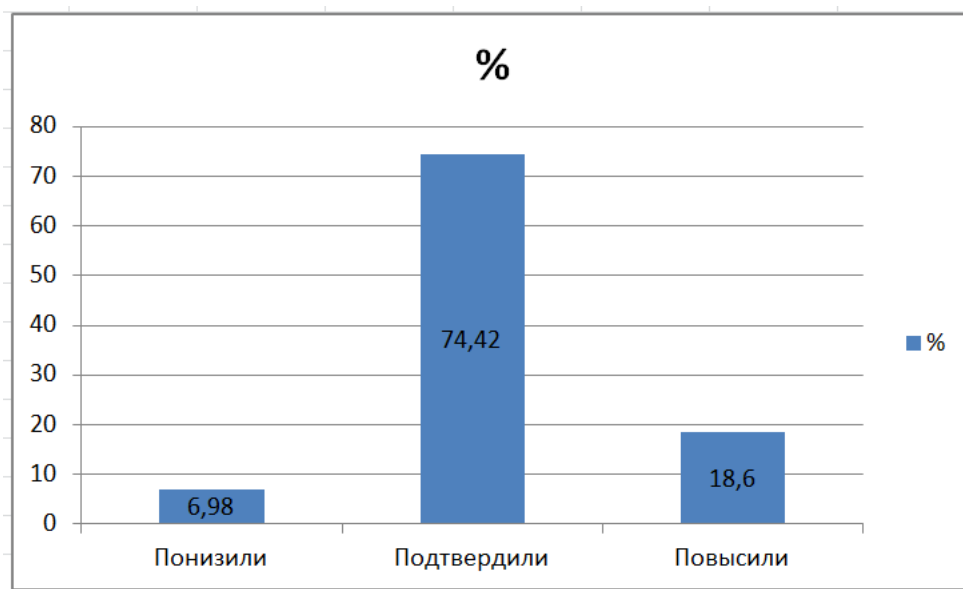
МАТЕМАТИКА

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4а	20	18	4	10	4	0	100 %	77,8 %
4б	20	18	8	4	6	0	100 %	66,7 %
4(филиал)	7	7	0	4	3	0	100 %	57,1 %
Всего	47	43	12	18	13	0	100 %	63,2 %



Сравнение отметок с отметками по журналу

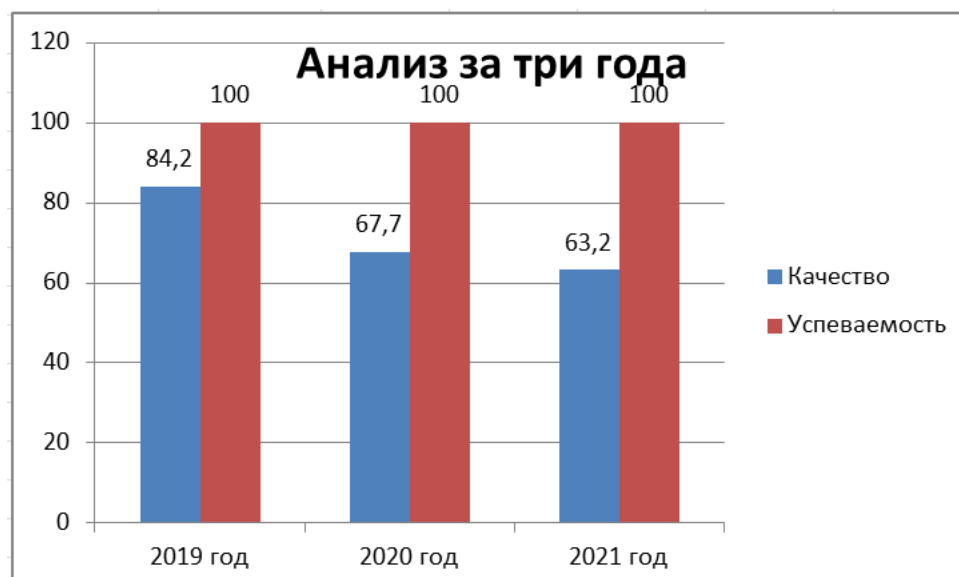
	Количество учащихся	%
Понизили	3	6,98
Подтвердили	32	74,42
Повысили	8	18,60
	43	100



Данная диаграмма показывает, что 74,42 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 6,98 % обучающимся были выставлены отметки ниже, и у 18,6 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Сравнительный анализ выполнения ВПР по математике в 4 классе за 3 года

	2019 год		2020 год		2021 год	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
Математика	84,2 %	100 %	67,7 %	100 %	63,2 %	100 %



Анализ выполнения ВПР обучающимися 4 классов по математике показывает, что все обучающихся на протяжении трех лет справляются с контрольными работами, успеваемость составила 100 %. Качество выполнения работ по математике ниже уровня показателя прошлого года на 4,3 % и на 21 % ниже уровня 2019 года.

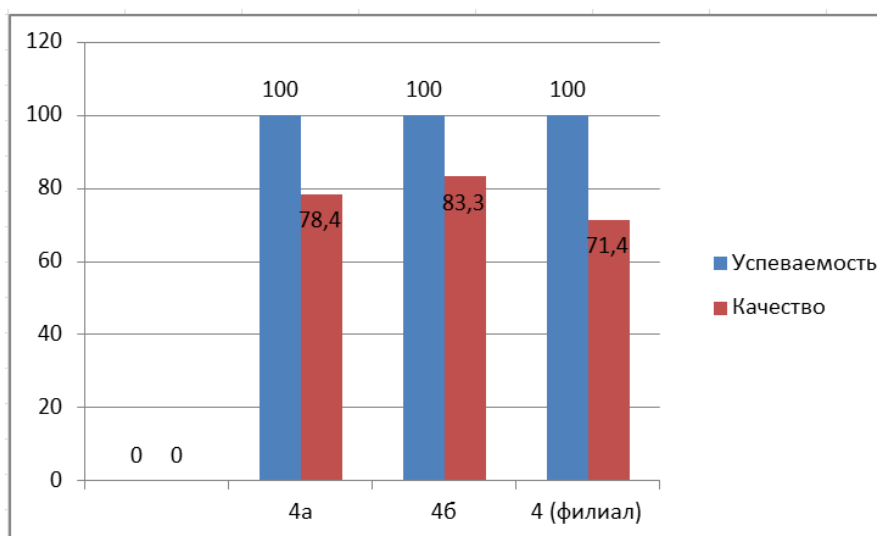
Вывод: затруднения вызвали геометрическая задача, где необходимо применять умения для построения геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника; много ошибок в задании на развитие логического мышления, умения

проводить математические рассуждения. С последним заданием справились только 15% обучающихся, в этом задании учащиеся не смогли выполнить необходимые вычисления и рассуждения, приводящие к ответу.

Рекомендации: по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.

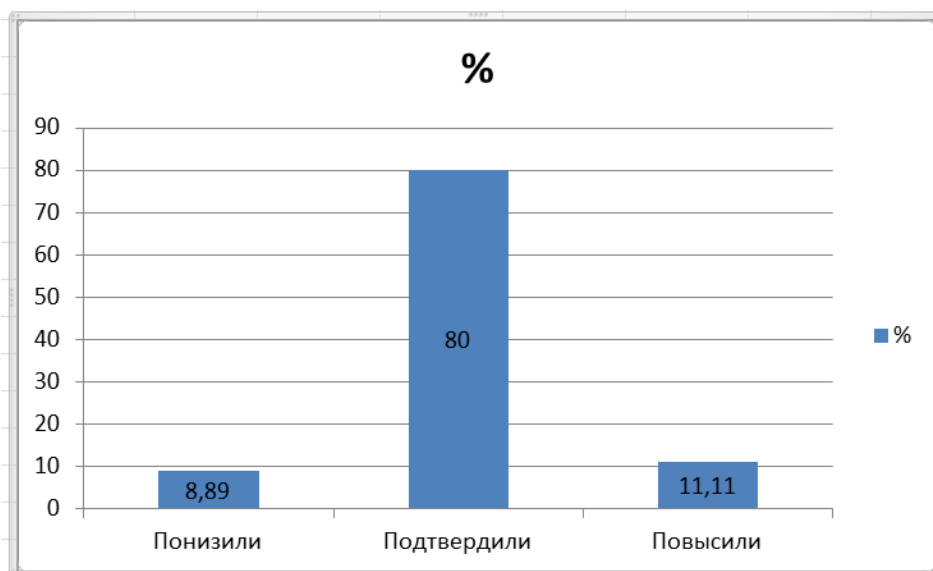
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4а	20	20	3	13	4	0	100 %	85 %
4б	20	18	6	9	2	0	100 %	83,3 %
4(филиал)	7	7	0	5	2	0	100 %	71,4 %
Всего	47	45	9	27	8	0	100 %	82,2 %



Сравнение отметок с отметками по журналу

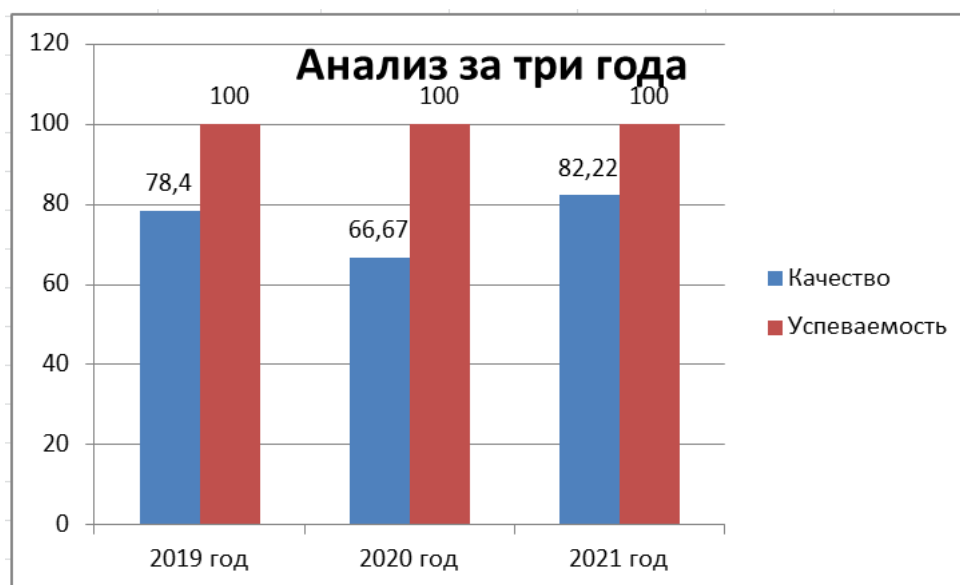
	Количество учащихся	%
Понизили	4	8,89
Подтвердили	36	80
Повысили	5	11,11
	45	100



Данная диаграмма показывает, что 80 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 8,89 % обучающимся были выставлены отметки ниже, и у 11,11 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Сравнительный анализ выполнения ВПР по окружающему миру в 4 классе за 3 года

	2019 год		2020 год		2021 год	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
Окружающий мир	78,4 %	100 %	66,67 %	100 %	82,2 %	100 %



Анализ выполнения ВПР обучающимися 4 классов по окружающему миру показывает, что все обучающихся на протяжении трех лет справляются с контрольными работами, успеваемость составила 100 %. Качество выполнения работ по окружающему миру выше уровня показателя прошлого года на 15,55 % и на 3,82 % выше уровня 2019 года.

Вывод: затруднения вызвали: определение материков на карте мира, названия животных и где они обитают; профессии людей; название региона, главного города своего региона, чем известен регион (какие животные в нем живут).

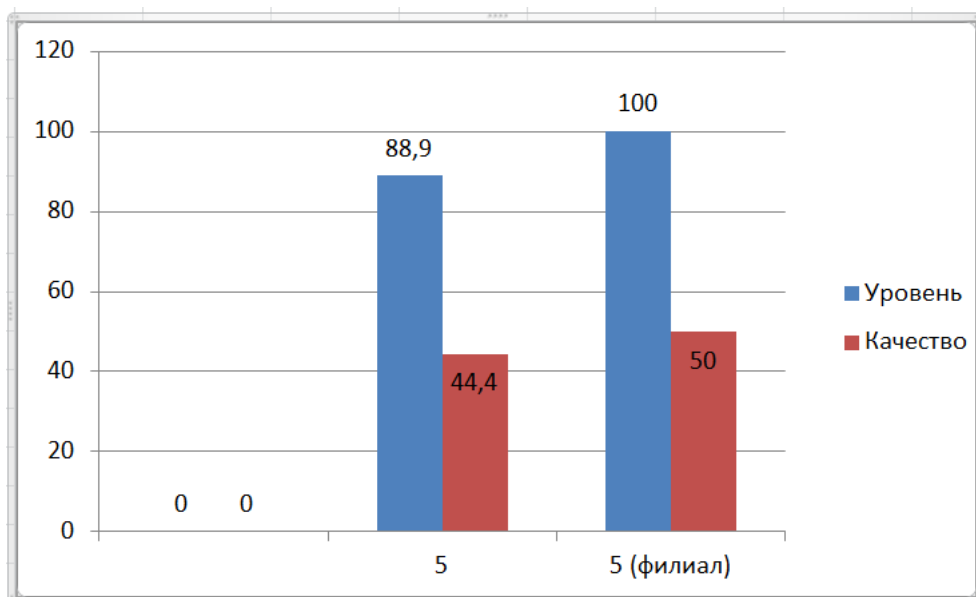
Рекомендации: по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса

РУССКИЙ ЯЗЫК

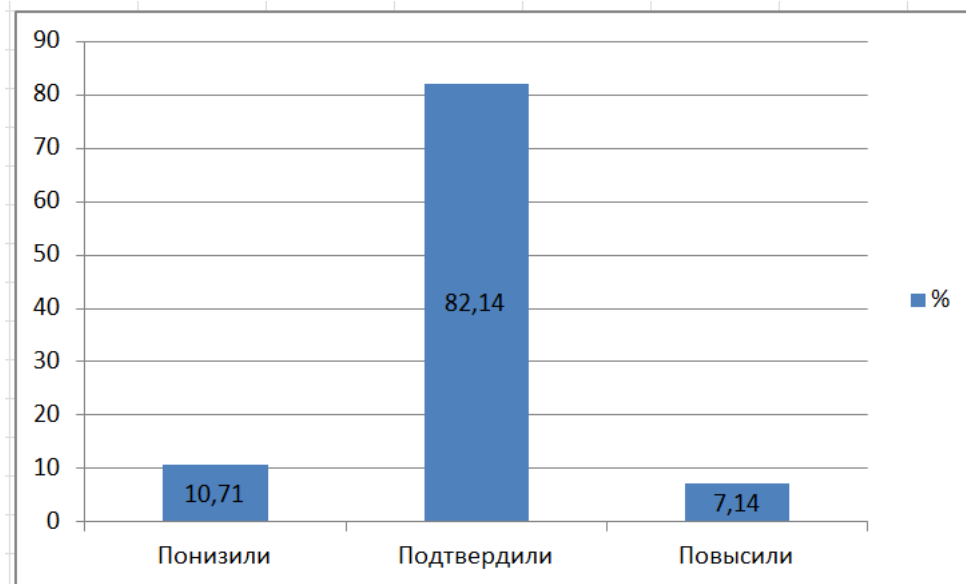
Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
5	21	18	1	7	8	2	88,9 %	44,4 %
5 (филиал)	10	10	0	5	5	0	100 %	50 %

Всего	31	28	1	12	13	2	92,8	46,43
--------------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	----------	-------------	--------------



Сравнение отметок с отметками по журналу

	Количество учащихся	%
Понизили	3	10,71
Подтвердили	23	82,14
Повысили	2	7,14
	28	100

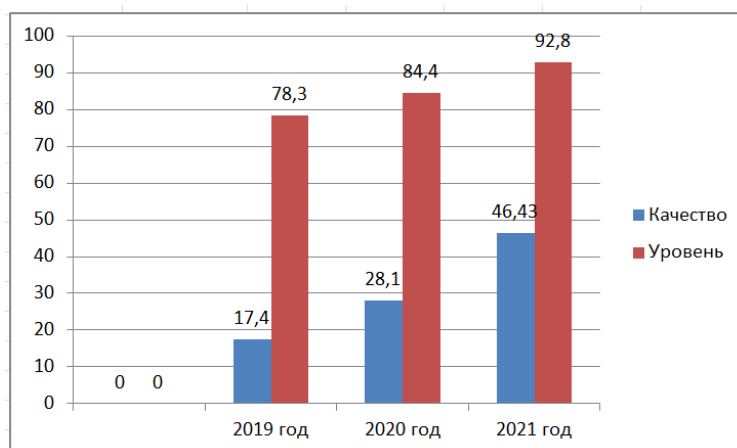


Данная диаграмма показывает, что 82,14 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 10,71 % обучающимся были выставлены отметки ниже, и у 7,14 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Сравнительный анализ выполнения ВПР по русскому языку в 5 классе за 3 года

	2019 год	2020 год	2021 год
--	----------	----------	----------

	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
Русский язык	17,4 %	78,3 %	28,1 %	84,4 %	46,4 %	92,8 %



Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 классов по русскому языку показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 92,8 %. С работой не справились 2 обучающихся. Качество выполнения работ по русскому языку выше уровня показателя прошлого года на 18,13 % и на 29,03 % выше показателя 2019 года.

Вывод:

К типичным ошибкам можно отнести следующее:

- правописание проверяемой безударной гласной в корне слова;
- правописание проверяемой и непроверяемой согласной в корне;
- правописание окончаний самостоятельных частей речи.

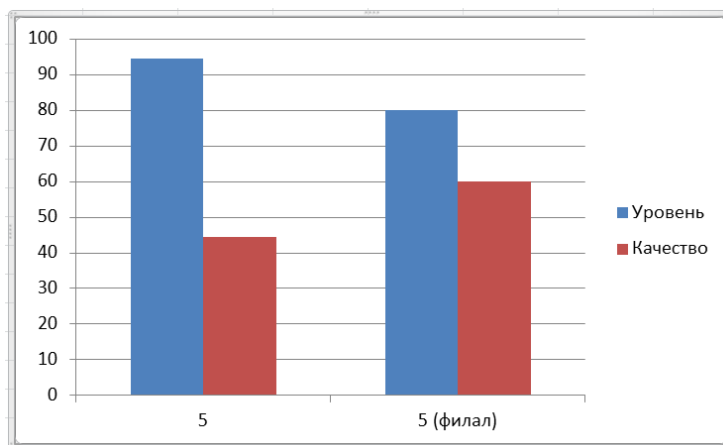
Уровень пунктуационной грамотности учащихся 5 класса тоже средний. К типичным ошибкам можно отнести следующие пунктограммы:

- постановка знаков препинания в предложениях с однородными членами;
- постановка лишних знаков препинания.

Рекомендовано: проанализировать результаты ВПР; запланировать коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; усилить практическую работу по языковым разборам; продолжить работу по технике чтения, анализу текстов.

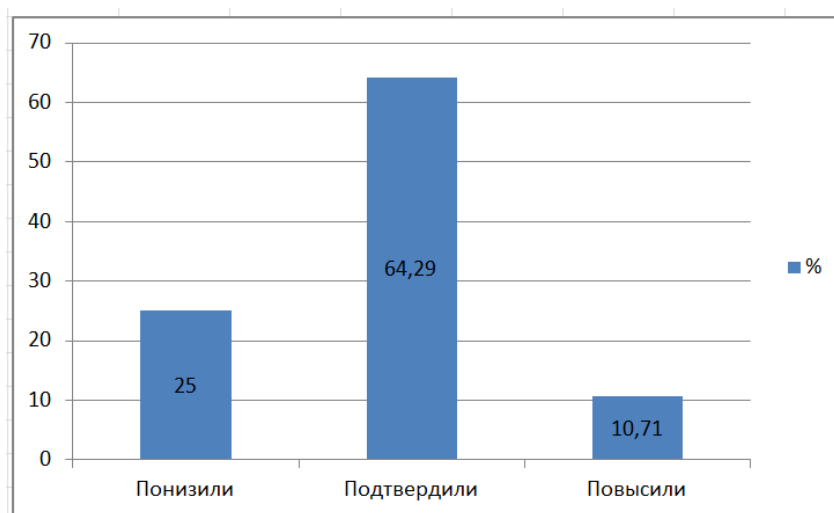
МАТЕМАТИКА

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
5	21	18	3	5	9	1	94,4 %	44,4 %
5(филиал)	10	10	1	5	2	2	80,0 %	60,0 %
Всего	31	28	4	10	11	3	89,29 %	49,99 %



Сравнение отметок с отметками по журналу

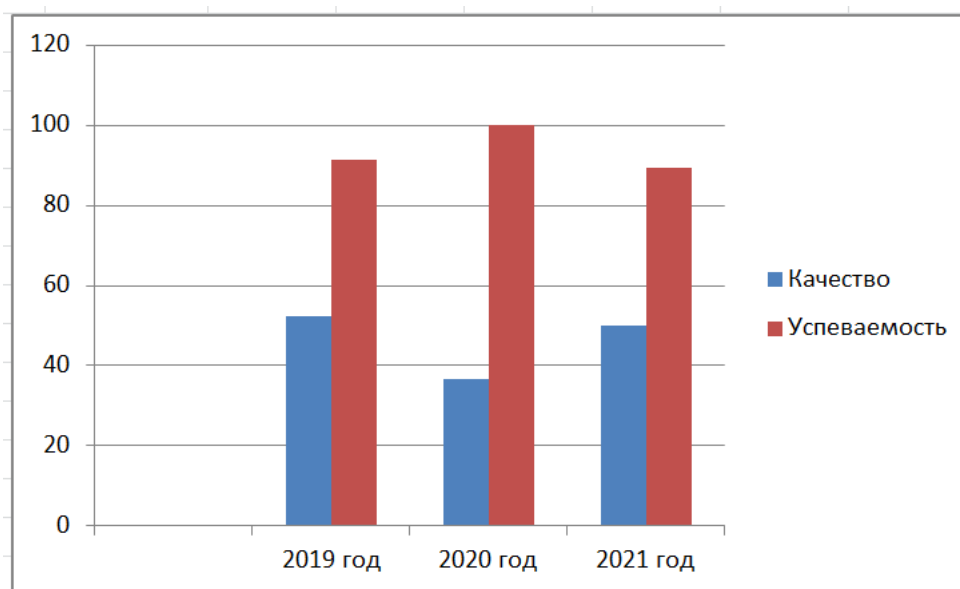
	Количество учащихся	%
Понизили	7	25,0
Подтвердили	18	64,29
Повысили	3	10,71
	28	100



Данная диаграмма показывает, что 64,29 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 25 % обучающимся были выставлены отметки ниже, и у 10,71 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Сравнительный анализ выполнения ВПР по математике в 5 классе за 3 года

	2019 год		2020 год		2021 год	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
Математика	52,2 %	91,3 %	36,67%	100 %	49,99 %	89,29 %



Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 классов по математике показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 89,9 %. С работой не справились 3 обучающихся. Качество выполнения работ по математике выше уровня показателя прошлого года на 13,32 % и ниже уровня показателя 2019 года на 2,21 %.

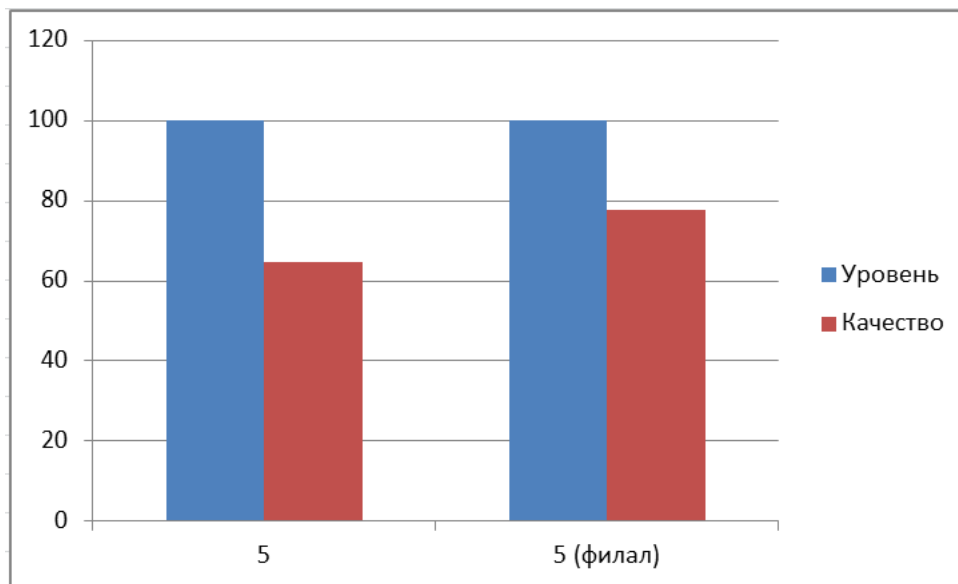
Вывод:

Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы. К ним относятся умение выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия числами, сравнивать числа, решать элементарные задачи, интерпретировать диаграммы, таблицы реальных зависимостей, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

Рекомендовано: усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

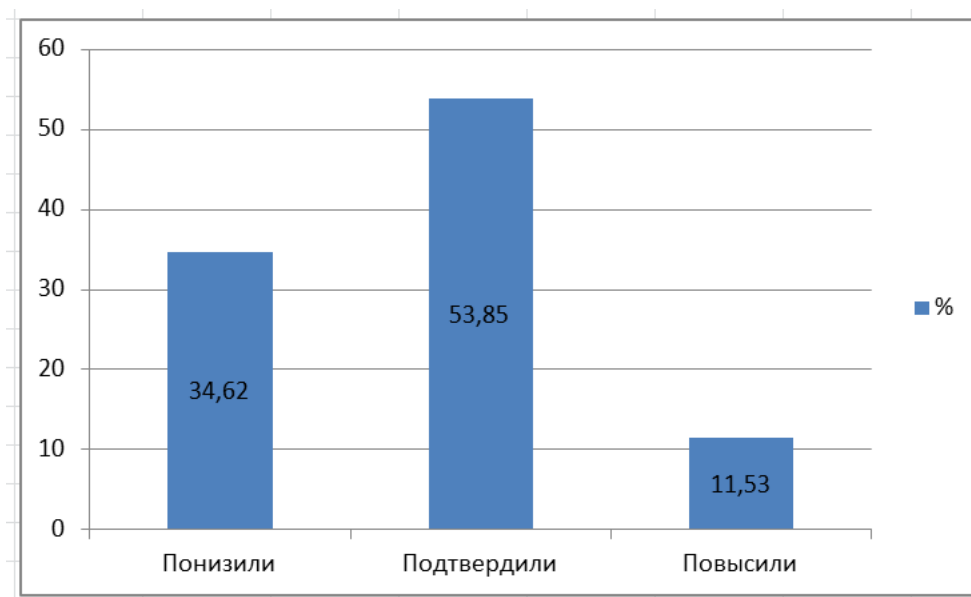
ИСТОРИЯ

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
5	21	17	2	9	6	0	100 %	64,7 %
5(филиал)	10	9	0	7	2	0	100 %	77,8 %
Всего	31	26	2	16	8	0	100 %	69,23 %



Сравнение отметок с отметками по журналу

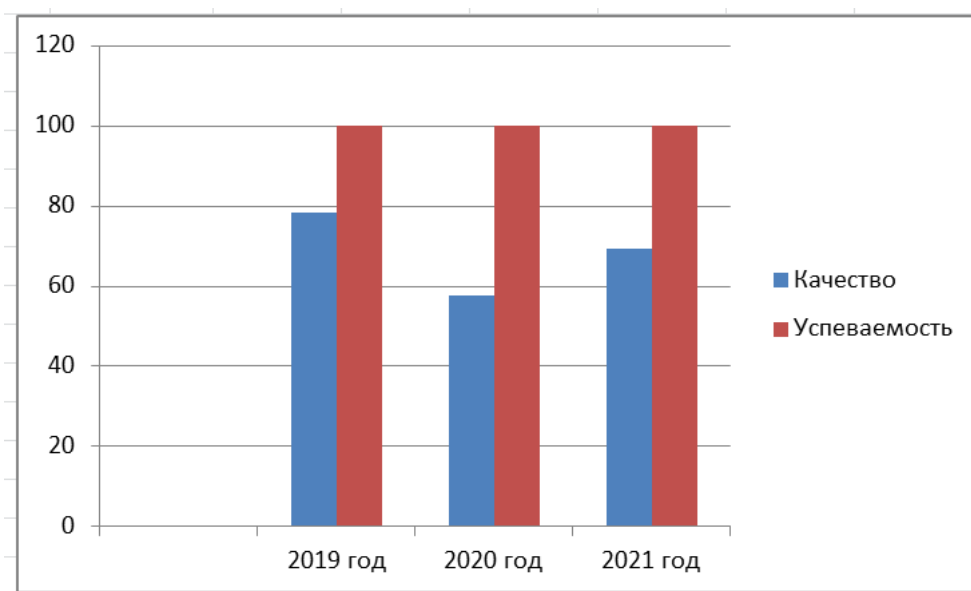
	Количество учащихся	%
Понизили	9	34,62
Подтвердили	14	53,85
Повысили	3	11,53
	26	100



Данная диаграмма показывает, что 53,85 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 34,62 % обучающимся были выставлены отметки ниже, и у 11,53 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Сравнительный анализ выполнения ВПР по истории в 5 классе за 3 года

	2019 год		2020 год		2021 год	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
История	78,3 %	100 %	57,57 %	100 %	69,23 %	100 %



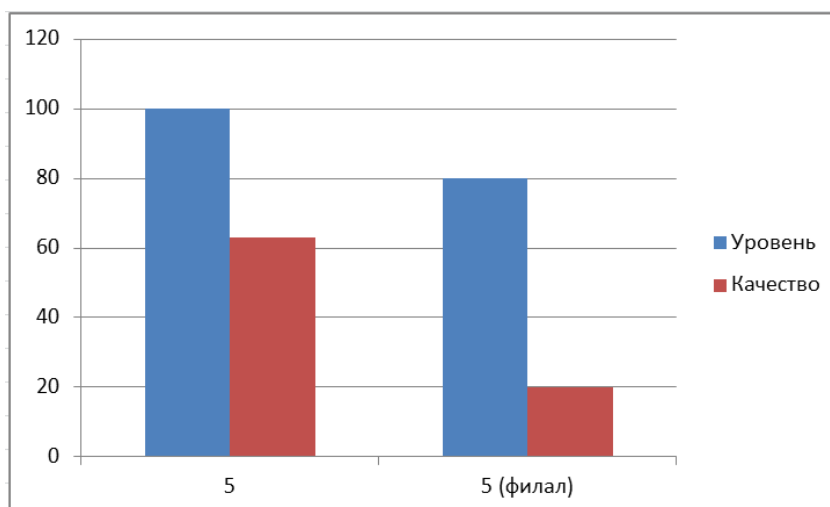
Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 классов по истории показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100 %. Качество выполнения работ по истории выше уровня показателя прошлого года на 11,66 % и на 9,07 % ниже показателей 2019 года.

Вывод: 100% учащихся справились с работой. Проверочная работа показала уровень освоения предметных результатов по истории в 5 классе выше среднего.

Рекомендовано: при подготовке к ВПР необходимо уделить особое внимание заданиям по истории родного края; больше уделять внимание описанию природно климатических условий, которые влияют на занятия жителей данной страны.

БИОЛОГИЯ

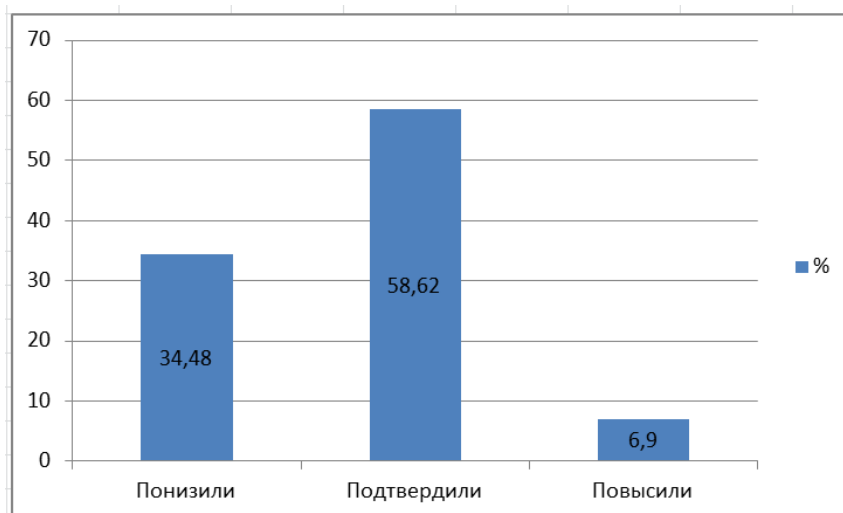
Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
5	21	19	4	8	7	0	100 %	63,15 %
5(филиал)	10	10	0	2	6	2	80 %	20 %
Всего	31	29	4	10	13	2	93,1	48,27



Сравнение отметок с отметками по журналу

	Количество учащихся	%
Понизили	10	34,48
Подтвердили	17	58,62

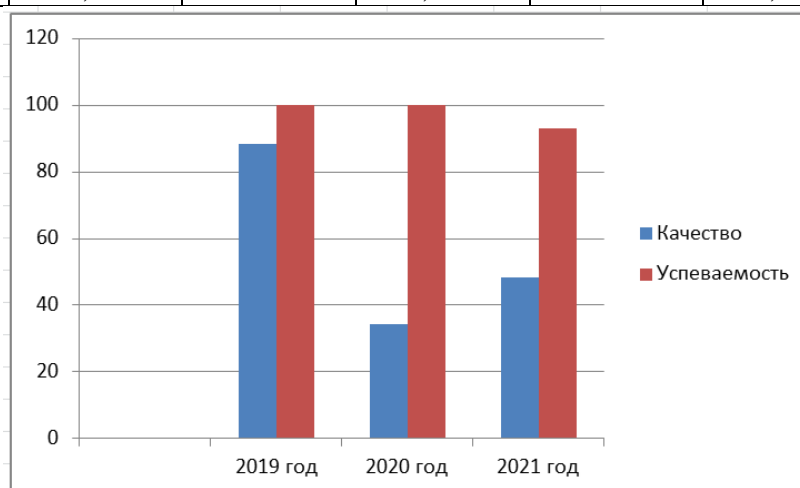
Повысили	2	6,9
	29	100



Данная диаграмма показывает, что 58,62 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 34,48 % обучающимся были выставлены отметки ниже, и у 6,9 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Сравнительный анализ выполнения ВПР по биологии в 5 классе за 3 года

	2019 год		2020 год		2021 год	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
Биология	88,3 %	100 %	34,38 %	100 %	48,27 %	93,1 %



Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 классов по биологии показывает, что успеваемость ниже, чем в 2020 году и 2019 на 6,9 %. С работой не справились 2 обучающихся. Качество выполнения работ по биологии выше уровня показателя прошлого года на 13,89 % и ниже уровня показателя 2019 года на 40,03 %.

Вывод: анализ работ показал, что работы выполнены на уровне ниже базового уровня достижения предметных и метапредметных результатов. Причиной данных недостатков являются следующие факторы:

- недостаточно времени на отработку практических навыков работы обучающихся (1 час в неделю);

- слабый контроль родителей за подготовкой обучающихся, выполнением д/з.

Поэтому в дальнейшей работе необходимо:

- большее количество времени уделять работе с умением устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

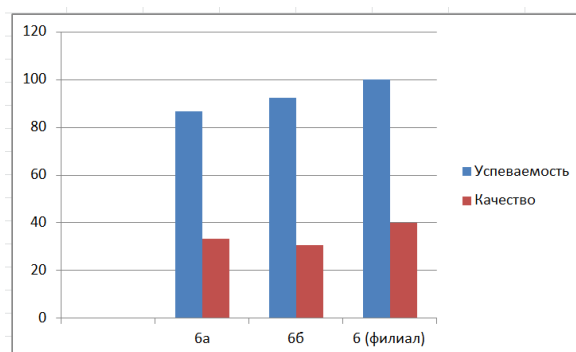
- постоянно обрабатывать понятийный аппарат.

Рекомендовано: по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом; на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса

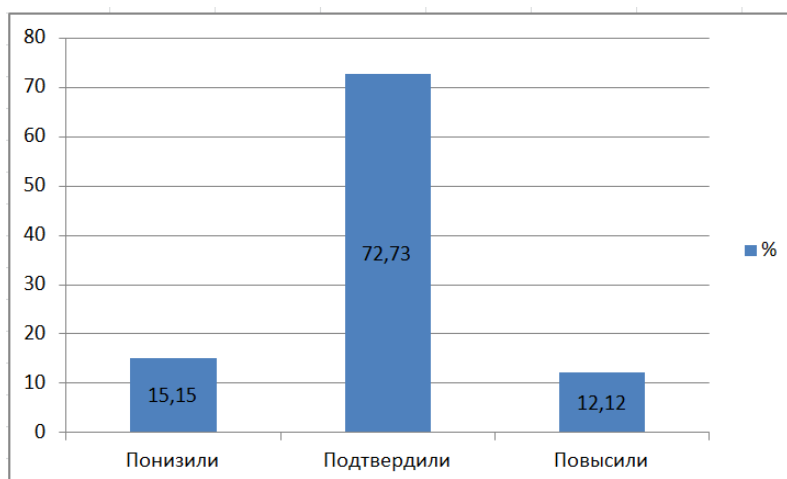
РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
6а	17	15	1	4	8	2	86,66 %	33,33 %
6б	15	13	0	4	8	1	92,3 %	30,76 %
6 (филиал)	6	5	0	2	3	0	100 %	40 %
Всего	38	33	1	10	19	3	90,91 %	33,33 %



Сравнение отметок с отметками по журналу

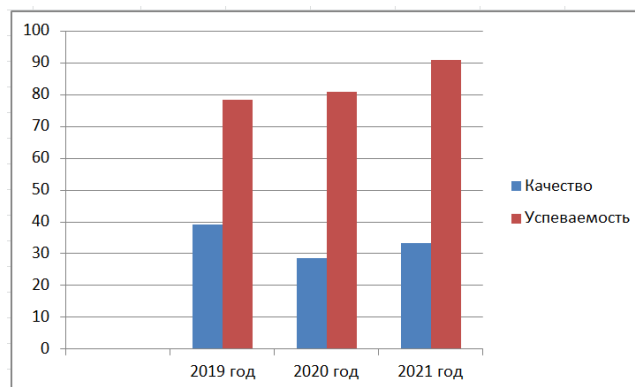
	Количество учащихся	%
Понизили	5	15,15
Подтвердили	24	72,73
Повысили	4	12,12
	33	100



Данная диаграмма показывает, что 72,73 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 15,15 % обучающимся были выставлены отметки ниже, и у 12,12 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Сравнительный анализ выполнения ВПР по русскому языку в 6 классе за 3 года

	2019 год		2020 год		2021 год	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
Русский язык	39,1 %	78,3 %	28,57 %	80,95 %	33,33 %	90,9 %



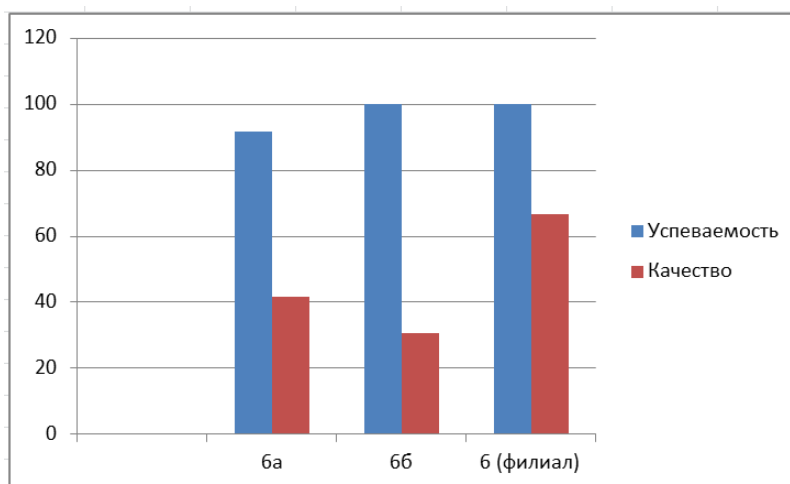
Анализ выполнения ВПР обучающимися 6 классов по русскому языку показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 90,9 %. С работой не справились 3 обучающихся. Качество выполнения работ по русскому языку выше уровня показателя 2020 года на 4,76 % и на 5,77 % ниже показателя 2019 года.

Вывод: по результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку можно сделать следующие выводы: имеются пробелы в знаниях учащихся в разделах «Морфология», «Синтаксис и пунктуация», «Работа с текстом».

Рекомендовано: совершенствовать навыки морфологического анализа слова; обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить различать тексты различных функционально-смысловых типов речи, анализировать текст с точки зрения его основной мысли, формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее) понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в устной письменной форме.

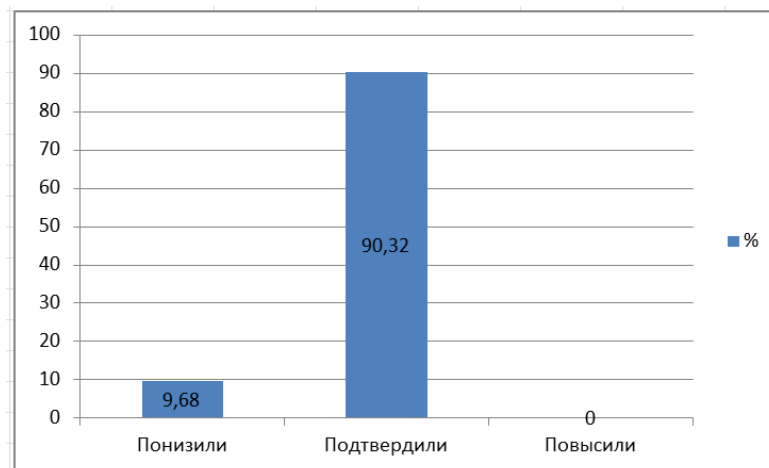
МАТЕМАТИКА

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
6а	17	12	1	4	6	1	91,66 %	41,66 %
6б	15	13	0	4	9	0	100 %	30,76 %
6(филиал)	6	6	0	4	2	0	100 %	66,66 %
Всего	38	31	1	12	17	1	96,77 %	41,94 %



Сравнение отметок с отметками по журналу

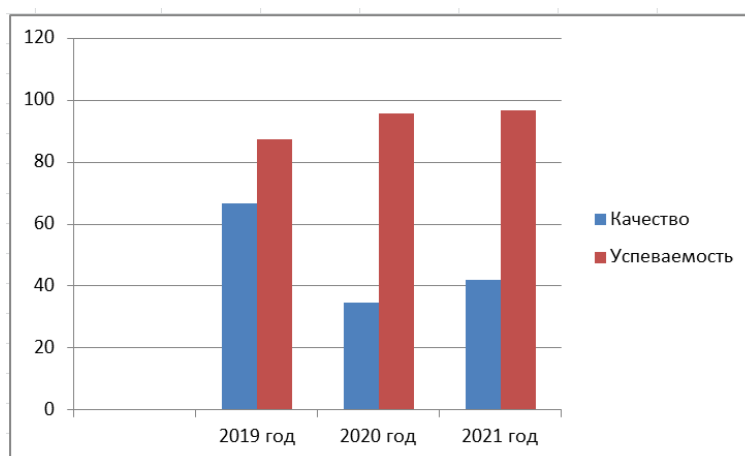
	Количество учащихся	%
Понизили	3	9,68
Подтвердили	28	90,32
Повысили	0	0
	31	100



Данная диаграмма показывает, что 90,32 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 9,68 % обучающимся были выставлены отметки ниже, и у 0 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Сравнительный анализ выполнения ВПР по математике в 6 классе за 3 года

	2019 год		2020 год		2021 год	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
Математика	66,7 %	85,7 %	34,78 %	95,65 %	41,94 %	96,77 %



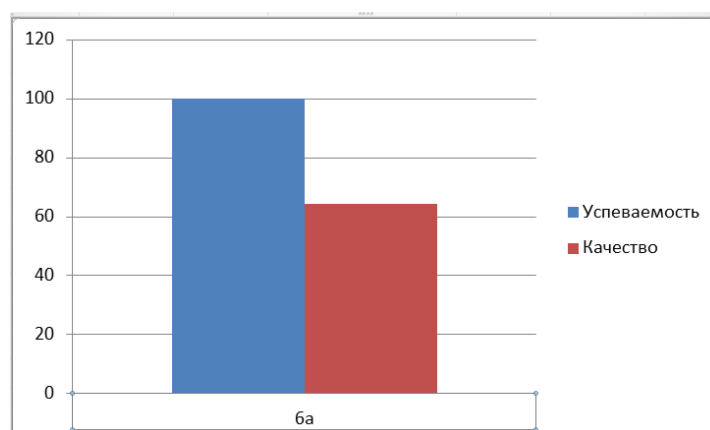
Анализ выполнения ВПР обучающимися 6 классов по математике показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 96,77 %. С работой не справился 1 обучающийся. Качество выполнения работ по математике выше уровня показателя 2020 года на 7,16 % и ниже уровня показателя 2019 года на 24,76 %.

Вывод: полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы. К ним относятся умение выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия числами, сравнивать числа, решать элементарные задачи, интерпретировать диаграммы, таблицы реальных зависимостей, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

Рекомендовано: продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся; проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся; усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами; уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций; особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

БИОЛОГИЯ

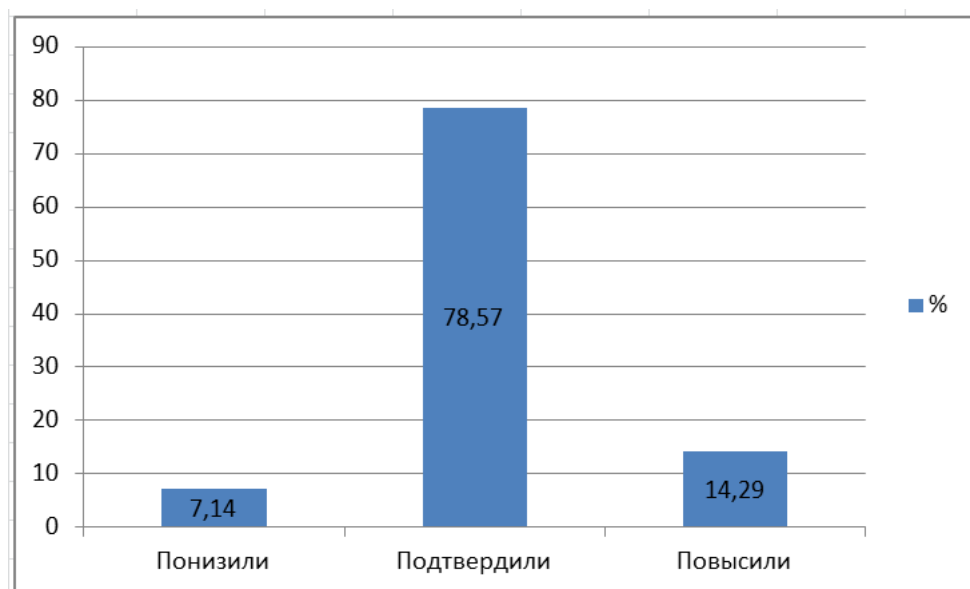
Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
6а	17	14	4	5	5	0	100 %	64,28 %



Сравнение отметок с отметками по журналу

Количество учащихся	%
---------------------	---

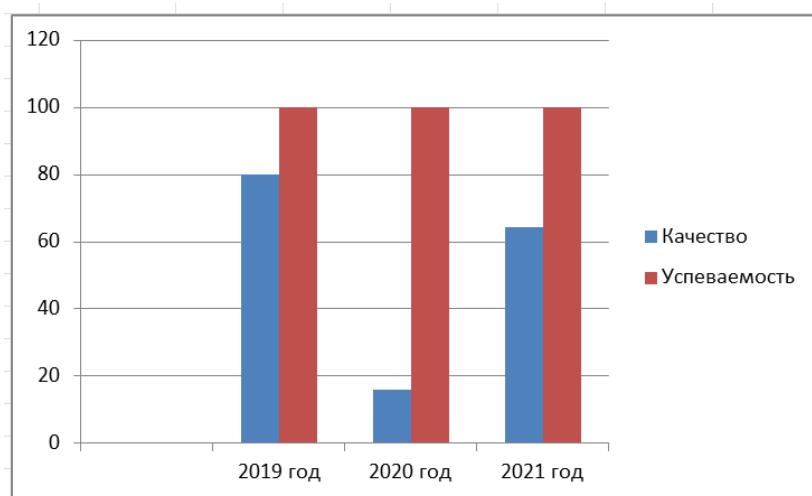
Понизили	1	7,14
Подтвердили	11	78,57
Повысили	2	14,29
	14	100



Данная диаграмма показывает, что 78,57 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 7,14 % обучающимся были выставлены отметки ниже, и у 14,29 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Сравнительный анализ выполнения ВПР по биологии в 6 классе за 3 года

	2019 год		2020 год		2021 год	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
Биология	80 %	100 %	16 %	100 %	64,28 %	100 %



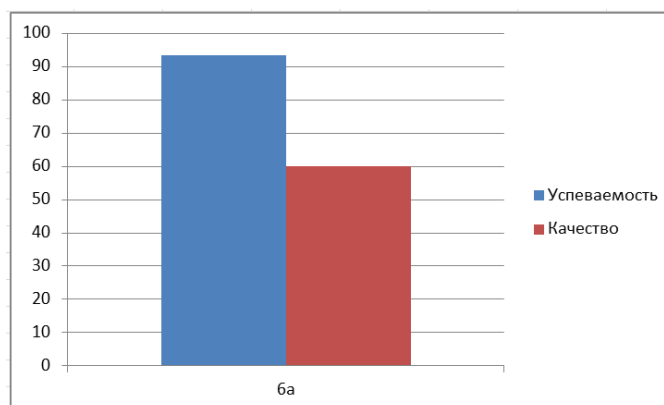
Анализ выполнения ВПР обучающимися 6 классов по биологии показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100 %. Качество выполнения работ по биологии выше уровня показателя 2020 года на 48,28 % и на 15,72 % ниже показателей 2019 года.

Вывод: обучающиеся 6-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендовано: по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом; организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

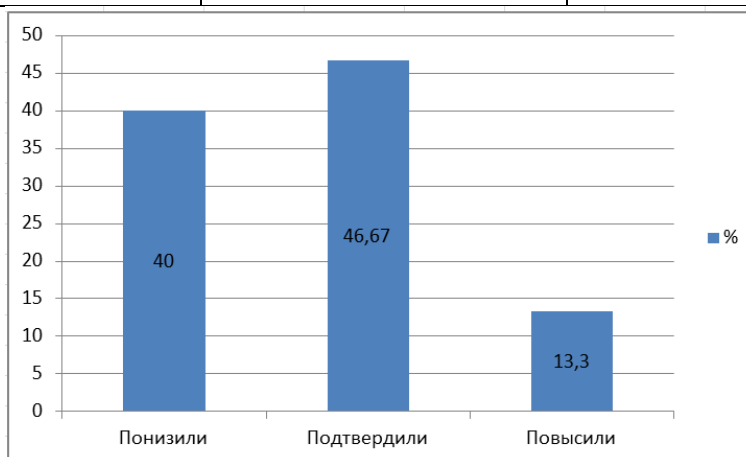
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
6а	17	15	1	8	5	1	93,33 %	60 %



Сравнение отметок с отметками по журналу

	Количество учащихся	%
Понизили	6	40
Подтвердили	7	46,67
Повысили	2	13,3
	15	100

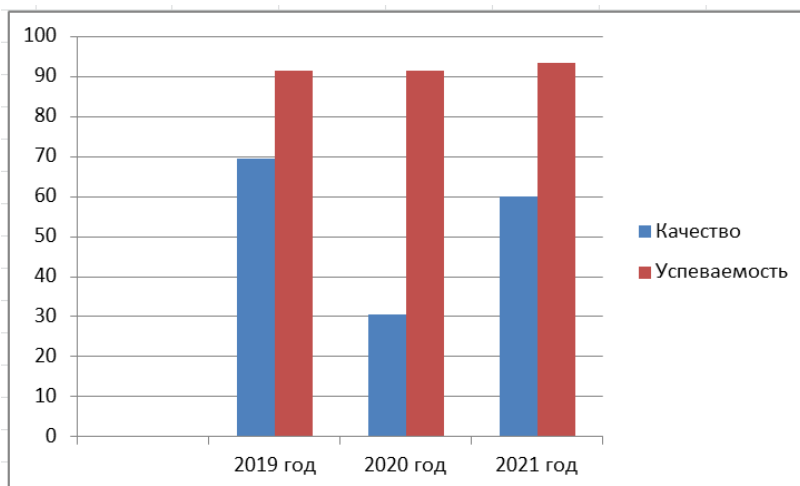


Данная диаграмма показывает, что 46,67 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 40 % обучающимся были выставлены отметки ниже, и у 13,3 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Сравнительный анализ выполнения ВПР по обществознанию в 6 классе за 3 года

	2019 год	2020 год	2021 год
--	----------	----------	----------

	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
Обществознание	69,6 %	91,3 %	30,43 %	91,3 %	60 %	93,33 %



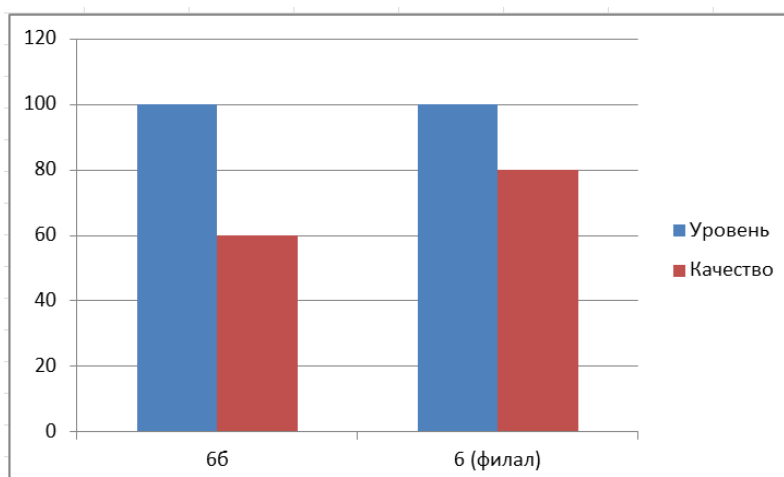
Анализ выполнения ВПР обучающимися 6 классов по обществознанию показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 93,33 %. С работой не справился 1 обучающийся. Качество выполнения работ по обществознанию выше уровня показателя 2020 года на 29,57 % и ниже уровня показателя 2019 года на 9,6 %.

Вывод: результаты проведенного анализа показали сформированность у детей необходимых навыков в 6 классе по обществознанию и высокое качество работ.

Рекомендовано: продолжать работу с обществоведческими терминами; учить детей размышлять и давать свое объяснение по поводу высказываний известных людей; развивать навыки работы с различными видами диаграмм и извлекать из них необходимую информацию.

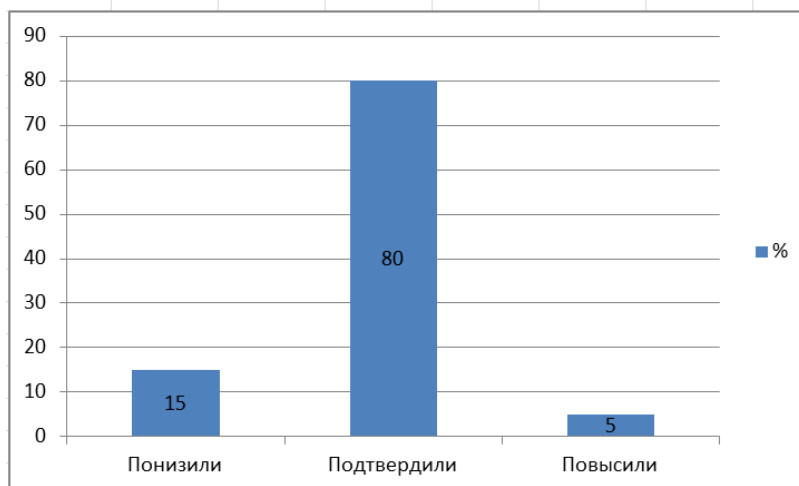
ГЕОГРАФИЯ

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
6б	17	15	2	7	6	0	100 %	60 %
6(филиал)	6	5	0	4	1	0	100 %	80 %
Всего	23	20	2	11	7	0	100 %	65 %



Сравнение отметок с отметками по журналу

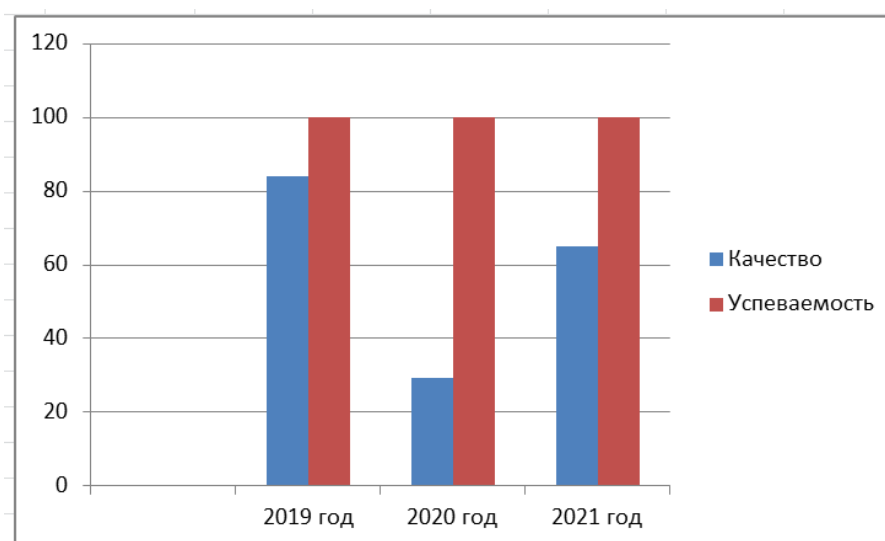
	Количество учащихся	%
Понизили	3	15,00
Подтвердили	16	80,00
Повысили	1	5,00
	29	100



Данная диаграмма показывает, что 80% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 15 % обучающимся были выставлены отметки ниже, и у 5 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Сравнительный анализ выполнения ВПР по географии в 6 классе за 3 года

	2019 год		2020 год		2021 год	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
География	84 %	100 %	29,17 %	100 %	65 %	100 %



Анализ выполнения ВПР обучающимися 6 классов по географии показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100 %. Качество

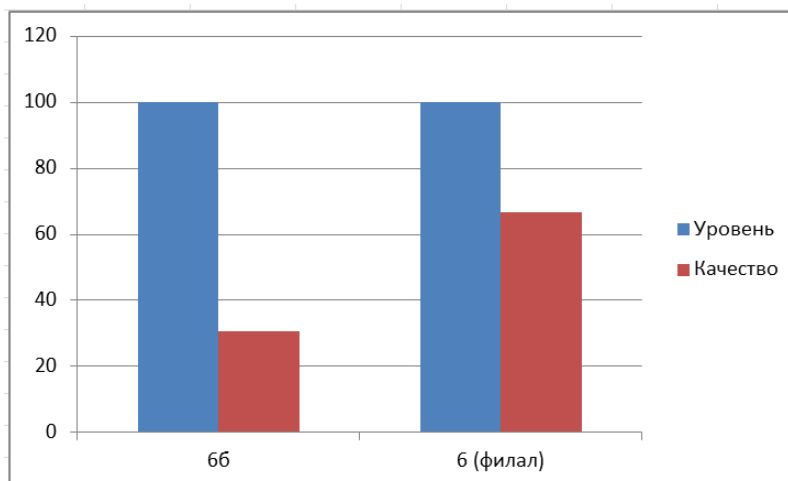
выполнения работ по географии выше уровня показателя 2020 года на 35,83 % и ниже уровня показателя 2019 года на 19 %.

Вывод: результаты проведенного анализа показали, что обучающиеся не в полной мере овладели умениями работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев; затрудняются обозначать на карте точки по заданным координатам и определять направления; затрудняются анализировать предложенный текст географического содержания об оболочках Земли и извлекать из него информацию по заданному вопросу; затрудняются в знании географии родного края, затрудняются описывать определенные географические объекты родного края.

Рекомендовано: усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики; сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев; научить определять отмеченные на карте материка или океаны; сформировать умение соотносить эти материка или океаны с путешественниками, имена которых вошли в историю открытия и освоения одного из этих материков или океанов, и обозначение на карте связанных с этим материком или океаном указанных географических объектов (например, океанов, омывающих данный материк); расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении, к экскурсиям по родному краю и городу.

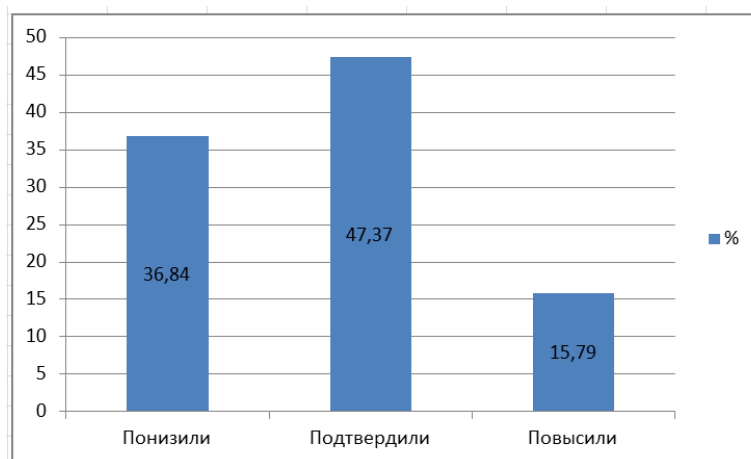
ИСТОРИЯ

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
6б	17	13	0	4	9	0	100 %	30,76 %
6(филиал)	6	6	1	3	2	0	100 %	66,66 %
Всего	23	19	1	7	11	0	100 %	42,1 %



Сравнение отметок с отметками по журналу

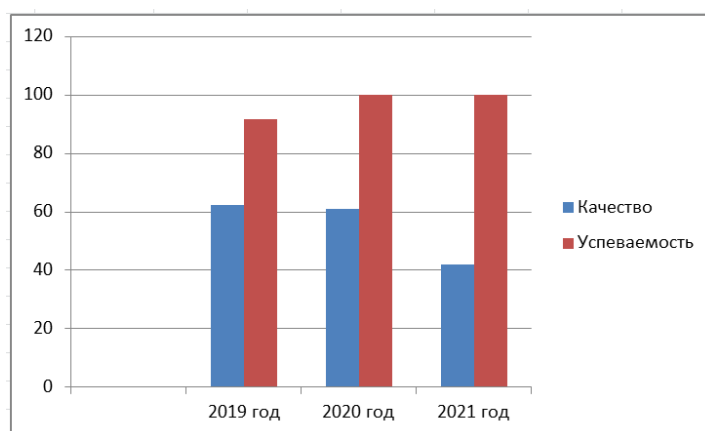
	Количество учащихся	%
Понизили	7	36,84
Подтвердили	9	47,37
Повысили	3	15,79
	19	100



Данная диаграмма показывает, что 47,37 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 36,84 % обучающимся были выставлены отметки ниже, и у 15,79 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Сравнительный анализ выполнения ВПР по истории в 6 классе за 3 года

	2019 год		2020 год		2021 год	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
История	62,5 %	91,7 %	60,87 %	100 %	42,1 %	100 %



Анализ выполнения ВПР обучающимися 6 классов по истории показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100 %. Качество выполнения работ по истории ниже уровня показателя 2020 года на 18,77 % и ниже уровня показателя 2019 года на 20,4 %.

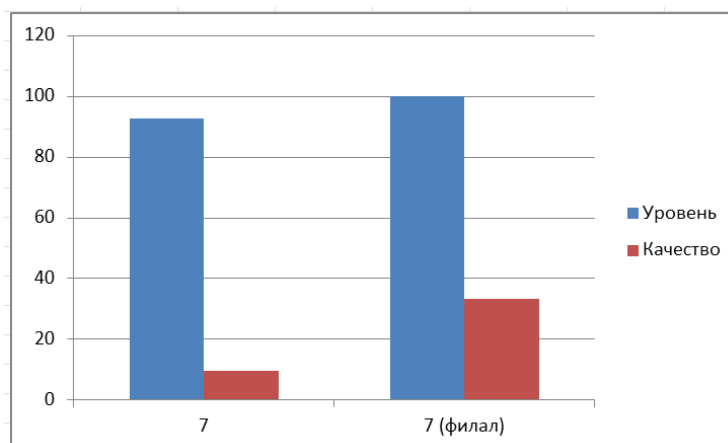
Вывод: результаты проведенного анализа показали, что лучше всего учащиеся справились с заданиями, связанными с иллюстративным материалом, с заданием, где надо было по тексту определить событие по имени исторического деятеля, хорошо справились с заданиями на знание исторических персоналий родного края; хуже всего учащиеся справились с заданиями на знание географических объектов и их место в исторических событиях.

Рекомендовано: способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос; чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера; нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий; использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями; больше уделять время на работу с иллюстративным материалом и историческими картами.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса

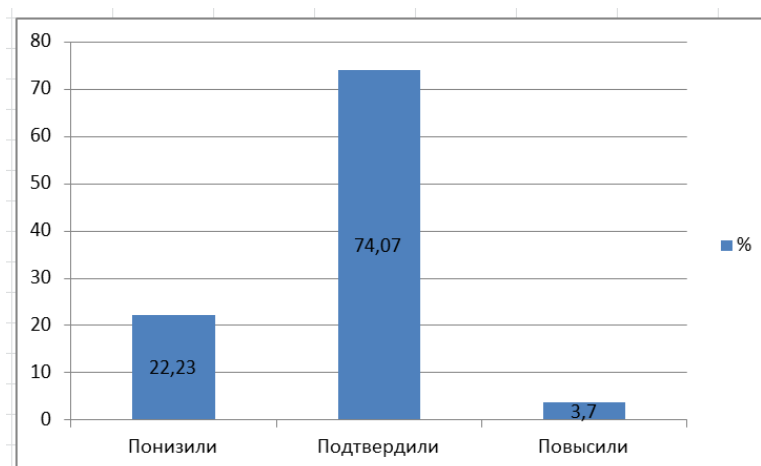
РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
7	23	21	0	2	17	2	92,59 %	9,52 %
7 (филиал)	6	6	0	2	4	0	100 %	33,33 %
Всего	29	27	0	4	21	2	92,59	14,81



Сравнение отметок с отметками по журналу

	Количество учащихся	%
Понизили	6	22,23
Подтвердили	20	74,07
Повысили	1	3,70
	27	100

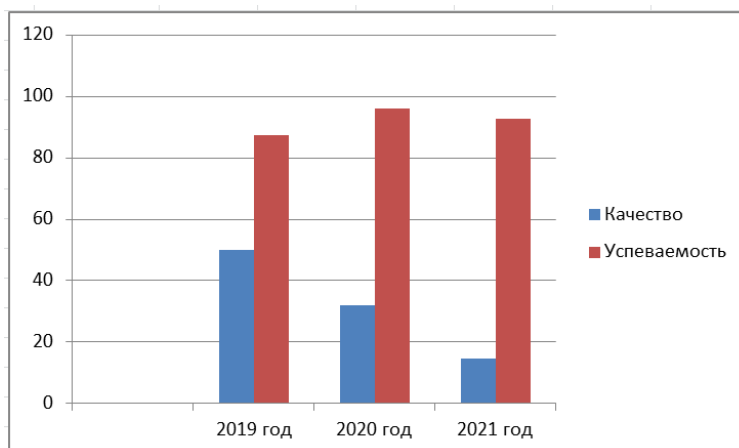


Данная диаграмма показывает, что 74,01 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 22,23 % обучающимся были выставлены отметки ниже, и у 3,7 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Сравнительный анализ выполнения ВПР по русскому языку в 7 классе за 3 года

	2019 год	2020 год	2021 год
--	----------	----------	----------

	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
Русский язык	50 %	87,5 %	32 %	96 %	14,81 %	92,59 %



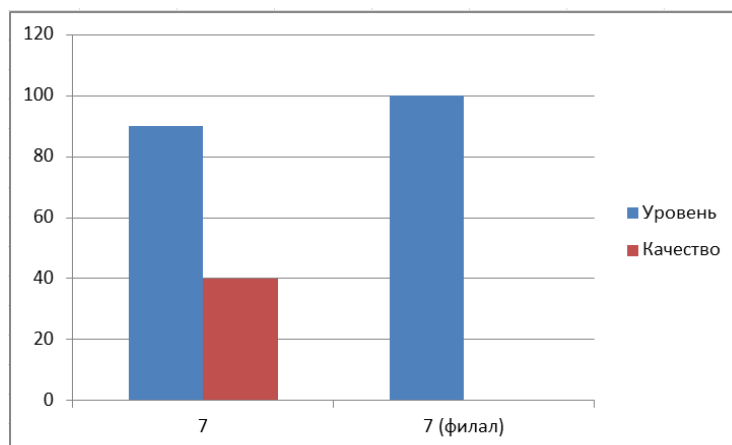
Анализ выполнения ВПР обучающимися 7 классов по русскому языку показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 92,59 %. С работой не справились 2 обучающихся. Качество выполнения работ по русскому языку очень низкое по сравнению с предыдущими годами.

Вывод: по результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку за курс 7 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на низком уровне, это связано с низким уровнем освоения сложных грамматических тем: правописание омонимичных частей речи, возникли затруднения при соблюдении изученных пунктуационных норм в процессе письма; при обосновании выбора предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью.

Рекомендовано: на занятиях необходимо проводить осложненные списывания, а также совершенствовать навыки морфологического анализа слова; находить и правильно писать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи; орфографического умения правильно писать производные союзы. Следует продолжить работу над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением пунктуационных навыков.

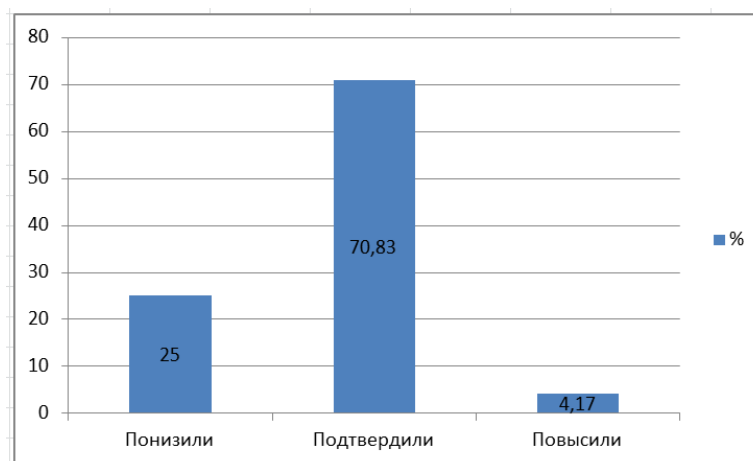
МАТЕМАТИКА

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
7	23	20	1	7	10	2	92,59 %	9,52 %
7 (филиал)	6	4	0	0	4	0	100 %	33,33 %
Всего	29	24	1	7	14	2	91,67 %	33,34 %



Сравнение отметок с отметками по журналу

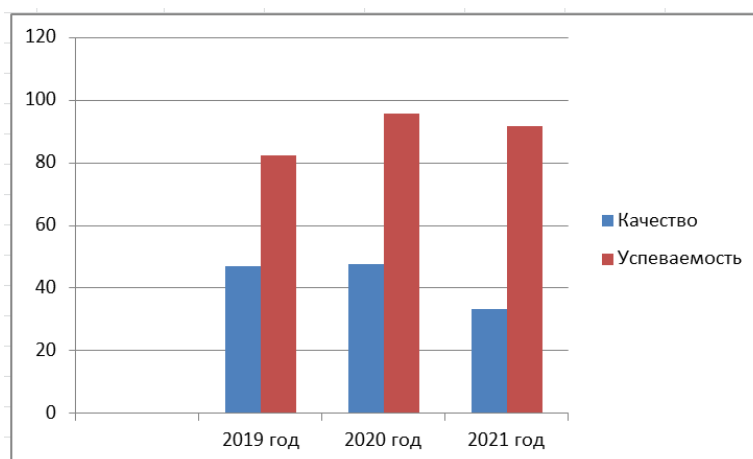
	Количество учащихся	%
Понизили	6	25,00
Подтвердили	17	70,83
Повысили	1	4,17
	24	100



Данная диаграмма показывает, что 70,83 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 25 % обучающимся были выставлены отметки ниже, и у 4,17 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Сравнительный анализ выполнения ВПР по математике в 7 классе за 3 года

	2019 год		2020 год		2021 год	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
Математика	47,1 %	82,4 %	47,83 %	95,65 %	33,34 %	91,67 %



Анализ выполнения ВПР обучающимися 7 классов по математике показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 91,67 %. С работой не справились 2 обучающихся. Качество выполнения работ по математике на 14,49 % ниже, чем в 2020 году и на 13,76 % ниже, чем в 2019 году.

Вывод: участники ВПР продемонстрировали умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, у них хорошо развито представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, умение анализировать, извлекать необходимую информацию

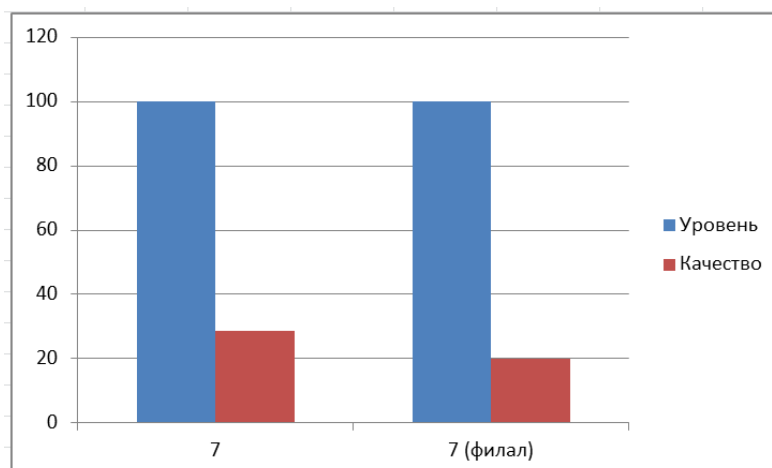
Также участники продемонстрировали умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, решать задачи на покупки.

Вызвали затруднения логические задачи, текстовые задачи на проценты, умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических, неправильно использовали свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

Рекомендовано: совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений. Вести работу с одарёнными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.

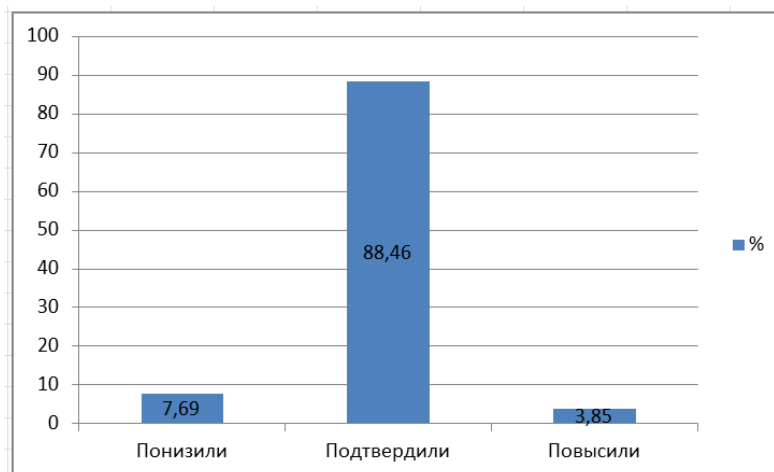
БИОЛОГИЯ

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
7	23	21	2	4	15	0	100 %	28,57 %
7 (филиал)	6	5	0	1	4	0	100 %	20 %
Всего	29	26	2	5	19	0	100 %	26,92 %



Сравнение отметок с отметками по журналу

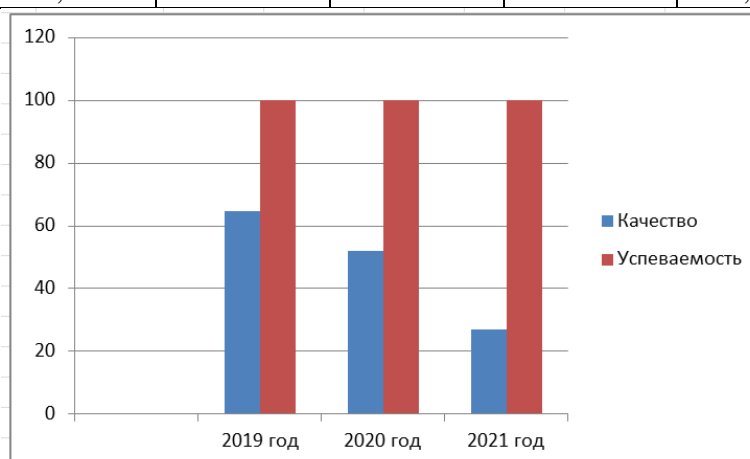
	Количество учащихся	%
Понизили	2	7,69
Подтвердили	23	88,46
Повысили	1	3,85
	26	100



Данная диаграмма показывает, что 88,46 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 7,69 % обучающимся были выставлены отметки ниже, и у 3,85 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Сравнительный анализ выполнения ВПР по биологии в 7 классе за 3 года

	2019 год		2020 год		2021 год	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
Биология	64,7 %	100 %	52 %	100 %	26,92 %	100 %



Анализ выполнения ВПР обучающимися 7 классов по биологии показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100 %. Качество выполнения работ по биологии очень низкий по сравнению с предыдущими годами.

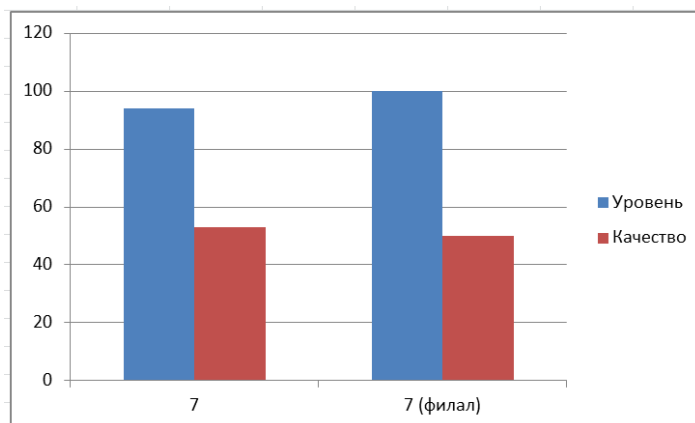
Вывод: у всех учащихся не полностью сформировано умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию. Обучающиеся испытывают трудности, работая с рисунком, представленным в виде схемы, не полностью сформировано умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой, приводить примеры типичных

представителей животных относящихся к этим систематическим группам, учащиеся не полностью справились с заданием по соотнесению изображения объекта с его описанием, а также при формулировании аргументированного ответа на поставленный вопрос.

Рекомендовано: формировать у обучающихся умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию; формировать умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой, приводить примеры типичных представителей животных относящихся к этим систематическим группам; регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

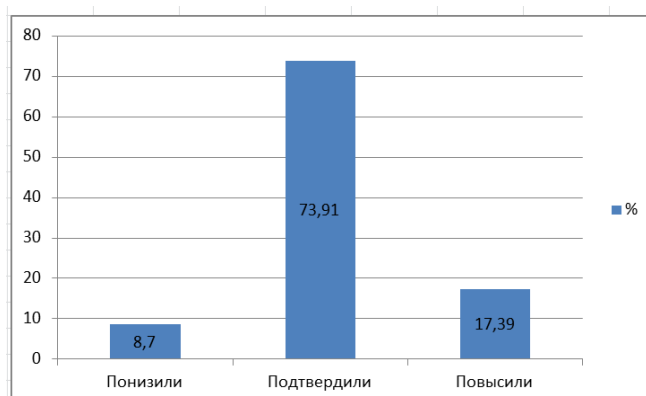
ФИЗИКА

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
7	23	17	2	7	7	1	94,11 %	52,94 %
7 (филиал)	6	6	0	3	3	0	100 %	50 %
Всего	29	23	2	10	10	1	95,65 %	52,18 %



Сравнение отметок с отметками по журналу

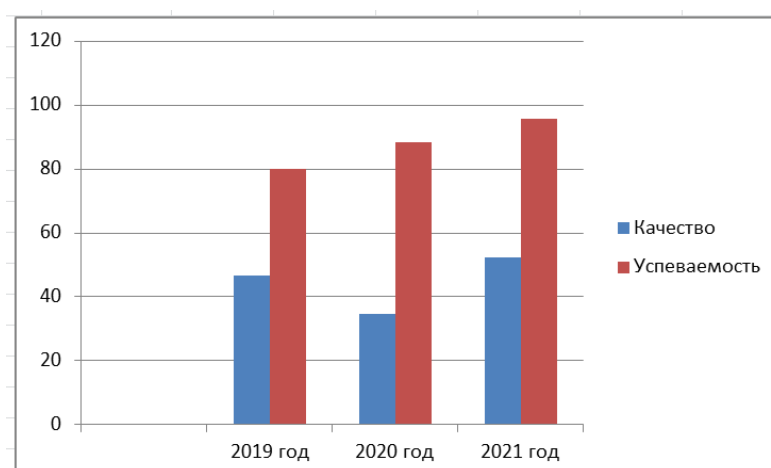
	Количество учащихся	%
Понизили	2	8,7
Подтвердили	17	73,91
Повысили	4	17,39
	23	100



Данная диаграмма показывает, что 73,91 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 8,7 % обучающимся были выставлены отметки ниже, и у 17,39 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Сравнительный анализ выполнения ВПР по физике в 7 классе за 3 года

	2019 год		2020 год		2021 год	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
Физика	46,6 %	80 %	34,62 %	88,46 %	52,18 %	95,65 %



Анализ выполнения ВПР обучающимися 7 классов по физике показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 95,65 %. Не справились с работой 1 обучающийся. Качество выполнения работ по физике выше по сравнению с предыдущими годами: на 17,56 % выше, чем в 2020 году, на 5,58 % выше, чем в 2019 году.

Вывод: изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по физике в 2021 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с решением задач, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда). Можно предположить недостаточную сформированность у семиклассников навыков анализа отдельных этапов проведения исследований и интерпретирования результатов наблюдений и опытов. Указанные затруднения связаны с низким уровнем овладения учениками основами логического и алгоритмического мышления.

Рекомендовано: Продолжить работу по формированию устойчивых навыков выявления причинно-следственных связей, построения объяснения из 1-2 логических шагов с опорой на 1-2 свойства изученных свойства физических явлений, физических законов или закономерностей.

Проводить устную работу на уроках с целью развития навыков описания изученных свойств тел и физических явлений, используя физические величины.

Усилить практическую направленность обучения, включая опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел.

Продолжить работу по формированию устойчивых навыков проведения исследования зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, умения проводить косвенные измерения физических величин.

На уроках физики уделять больше внимания решению расчетных задач в 1-2 действия, используя законы и формулы, связывающие физические величины.

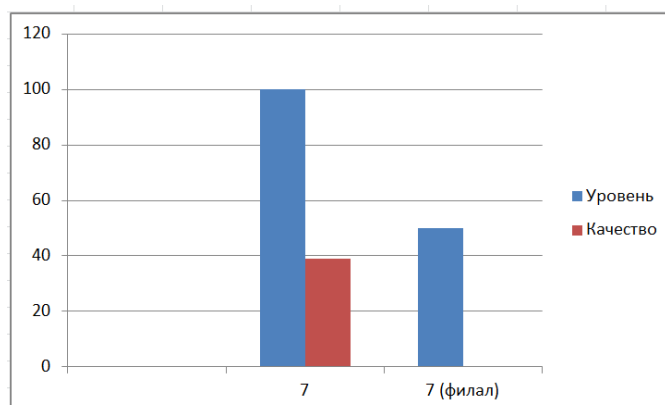
Развивать навыки записи краткого условия задачи на основе анализа условия задачи, навыки подставлять физические величины в формулы и проводить расчеты.

Продолжить работу по формированию устойчивых навыков указания принципов работы приборов и технических устройств.

Формировать задания, требующие при выполнении использование научно-популярной литературы физического содержания, ресурсов сети Интернет с целью развития приемов конспектирования текста, преобразования информации из одной знаковой системы в другую.

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
7	23	18	1	6	11	0	100 %	38,88 %
7 (филиал)	6	6	0	0	3	3	50 %	0 %
Всего	29	24	1	6	14	3	95,77 %	29,17 %



Сравнение отметок с отметками по журналу

	Количество учащихся	%
Понизили	6	25,00
Подтвердили	17	70,83
Повысили	1	4,17
	24	100

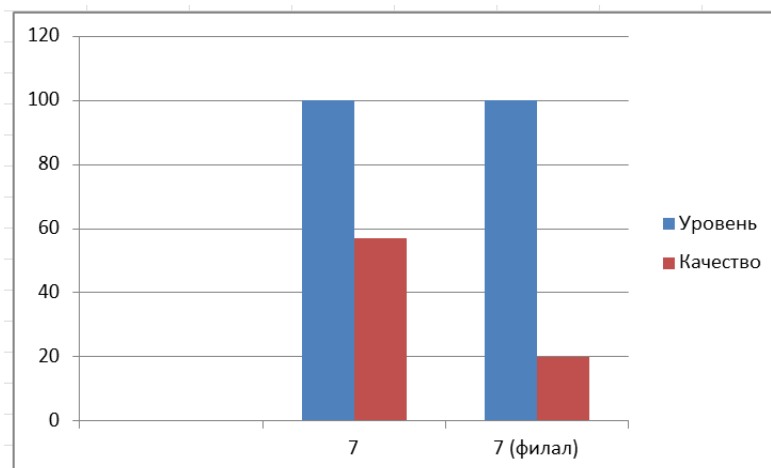


Данная диаграмма показывает, что 70,83 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 25 % обучающимся были выставлены отметки ниже, и у 4,17 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Сравнительный анализ выполнения ВПР по географии в 7 классе за 3 года

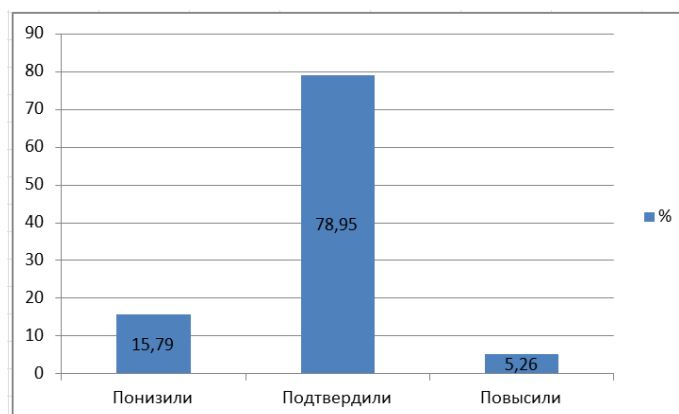
	2019 год	2020 год	2021 год

7	23	14	0	8	6	0	100 %	57,14 %
7 (филиал)	6	5	0	1	4	0	100 %	20 %
Всего	29	19	0	9	10	0	100 %	47,36 %



Сравнение отметок с отметками по журналу

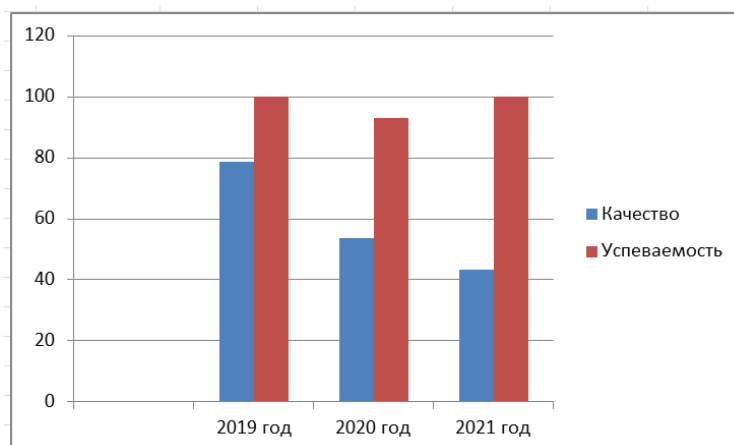
	Количество учащихся	%
Понизили	3	15,79
Подтвердили	15	78,95
Повысили	1	5,26
	19	100



Данная диаграмма показывает, что 78,95 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 15,79 % обучающимся были выставлены отметки ниже, и у 5,26 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Сравнительный анализ выполнения ВПР по истории в 7 классе за 3 года

	2019 год		2020 год		2021 год	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
История	78,6 %	100 %	53,82 %	93,03 %	43,37 %	100 %



Анализ выполнения ВПР обучающимися 7 классов по истории показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100 %. Качество выполнения работ по истории ниже по сравнению с предыдущими годами: на 10,42 % ниже, чем в 2020 году, на 35,23 % ниже, чем в 2019 году.

Вывод: сравнивая результаты ВПР по истории, можно сказать, что обучающиеся справились с работой. Большинство обучающихся 7 класса достигли базового уровня подготовки. Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

Рекомендовано:

Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.

Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера.

Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.

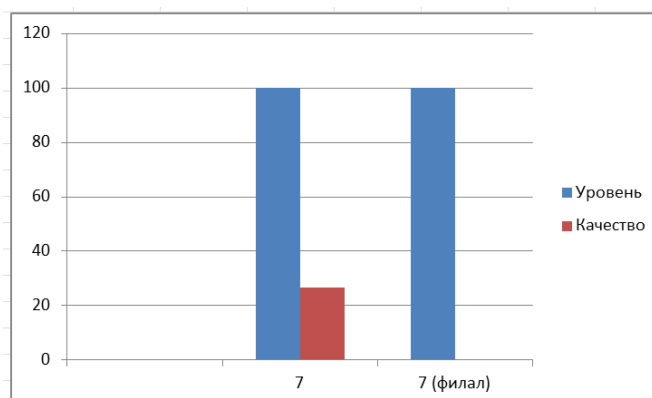
Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий.

Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

Больше уделять время на работу с иллюстративным материалом и историческими картами.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

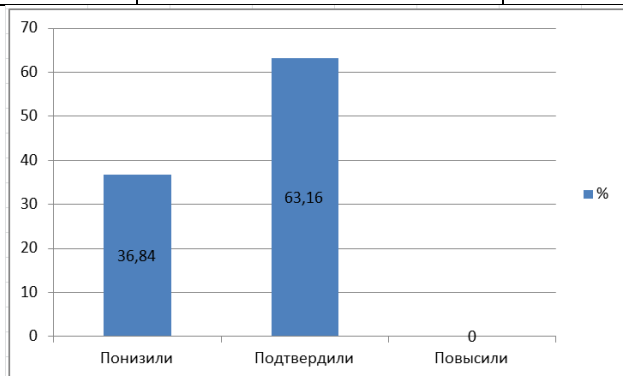
Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
7	23	15	0	4	11	0	100 %	26,66 %
7 (филиал)	6	4	0	0	4	0	100 %	0 %
Всего	29	19	0	4	15	0	100 %	21,05 %



Сравнение отметок с отметками по журналу

Количество учащихся	%
---------------------	---

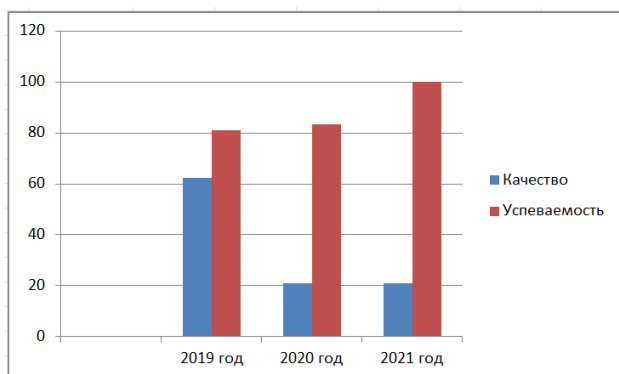
Понизили	7	36,84
Подтвердили	12	63,16
Повысили	0	0
	19	100



Данная диаграмма показывает, что 63,16 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 36,84 % обучающимся были выставлены отметки ниже, и у 0 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Сравнительный анализ выполнения ВПР по обществознанию в 7 классе за 3 года

	2019 год		2020 год		2021 год	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
Обществознание	62,5 %	81,2 %	20,83 %	83,33 %	21,05 %	100 %



Анализ выполнения ВПР обучающимися 7 классов по обществознанию показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100 %. Качество выполнения работ по обществознанию на 0,22 % выше, чем в 2020 году, на 41,45 % ниже, чем в 2019 году.

Вывод: допущены ошибки: находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом; освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.

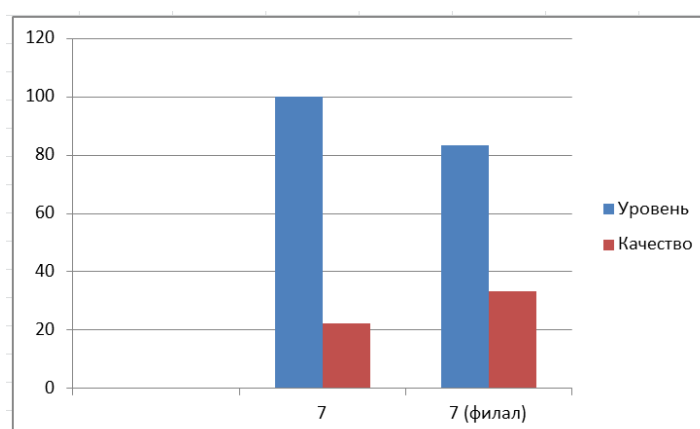
Рекомендовано:

На уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.

Совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом.

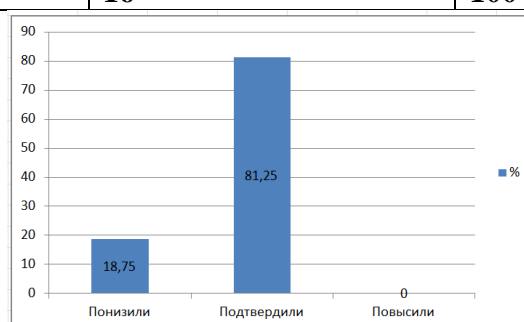
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
7	14	9	0	2	7	0	100 %	22,22 %
7 (филиал)	6	6	1	1	3	1	83,33 %	33,33 %
Всего	20	15	1	3	10	1	100 %	25 %



Сравнение отметок с отметками по журналу

	Количество учащихся	%
Понизили	3	18,75
Подтвердили	13	81,25
Повысили	0	0
	16	100

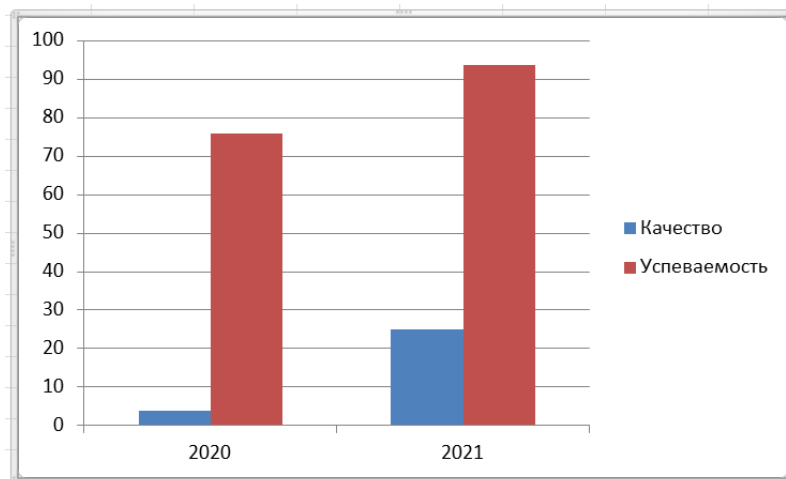


Данная диаграмма показывает, что 81,25 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 18,75 % обучающимся были выставлены отметки ниже, и у 0 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Сравнительный анализ выполнения ВПР по английскому в 7 классе за 2 года

	2020 год	2021 год

	качество	успеваемость	качество	успеваемость
Английский язык	4 %	76 %	25 %	93,75 %



Анализ выполнения ВПР обучающимися 7 классов по английскому языку показывает, что большинство обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 93,75 %. Не справился с работой 1 обучающийся. Качество выполнения работ по английскому языку очень низкое, всего 25 %.

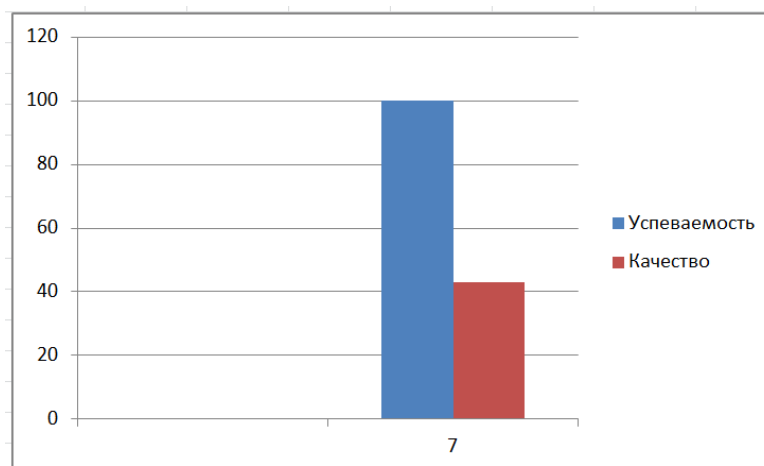
Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали ниже среднего уровень овладения школьниками базовыми знаниями по английскому языку. Обучающиеся показали недостаточно сформированные навыки аудирования с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте. Не все дети справились с чтением текста вслух. Самое сложное это раздел «Говорение». Не все смогли составить монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

Рекомендовано:

- обратить внимание на развитие навыка чтения текста вслух;
- организовать индивидуальную подготовку для детей, слабо справившихся с работой
- логически организовать порождаемый устный или письменный текст;
- использовать в процессе обучения тексты различных типов и жанров, в том числе материалов сети Интернет;
- учить анализировать использование грамматических конструкций и отбор лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами и совершенствованию навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте;
- развивать коммуникативную компетенцию учащихся в части анализа информации, отбора содержательных элементов и их логической организации; аргументации своего мнения.

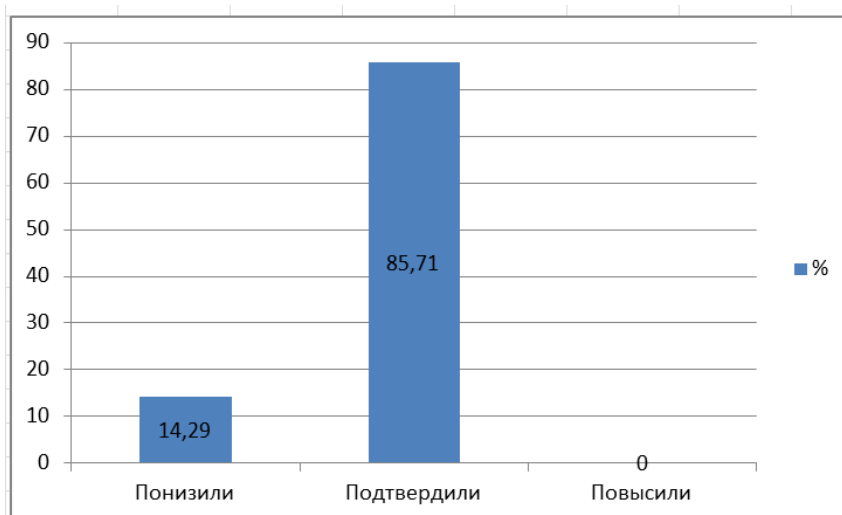
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
7	9	7	0	3	4	0	100 %	42,86 %



Сравнение отметок с отметками по журналу

	Количество учащихся	%
Понизили	1	18,75
Подтвердили	6	81,25
Повысили	0	0
	7	100



Данная диаграмма показывает, что 85,71 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 14,29 % обучающимся были выставлены отметки ниже, и у 0 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Весной 2021 года ВПР по немецкому языку обучающиеся писали первый раз.

Анализ выполнения ВПР обучающимися 7 классов по немецкому языку показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100 %. Качество выполнения работ по немецкому языку выше российского, регионального и муниципального уровня.

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали ниже среднего уровень овладения школьниками базовыми знаниями по немецкому языку. Обучающиеся показали недостаточно сформированные навыки аудирования с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте. Не все дети справились с чтением текста вслух. Самое сложное это раздел «Говорение». Не все смогли составить монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

Рекомендовано:

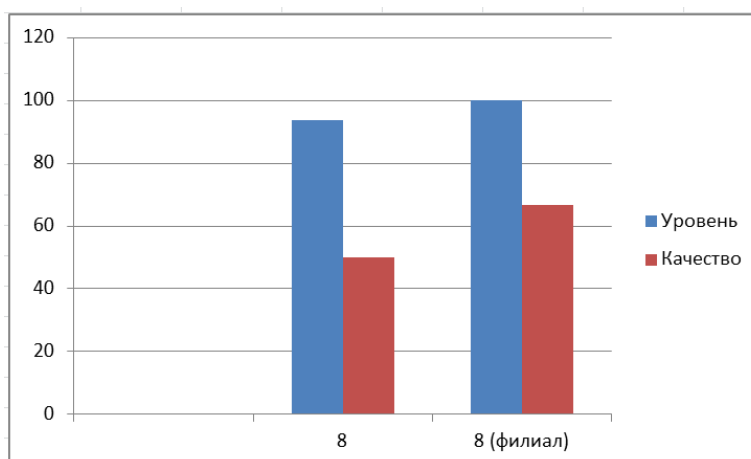
- обратить внимание на развитие навыка чтения текста вслух;

- организовать индивидуальную подготовку для детей, слабо справившимися с работой
- логически организовать порождаемый устный или письменный текст;
- использовать в процессе обучения тексты различных типов и жанров, в том числе материалов сети Интернет;
- учить анализировать использование грамматических конструкций и отбор лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами и совершенствованию навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте;
- развивать коммуникативную компетенцию учащихся в части анализа информации, отбора содержательных элементов и их логической организации; аргументации своего мнения.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

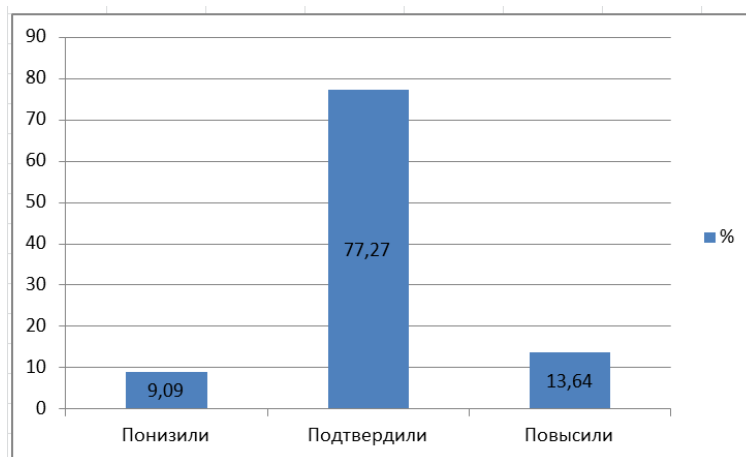
РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
8	19	16	0	8	7	1	93,75 %	50 %
8 (филиал)	7	6	0	4	2	0	100 %	66,66 %
Всего	26	22	0	12	9	1	95,45 %	54,55 %



Сравнение отметок с отметками по журналу

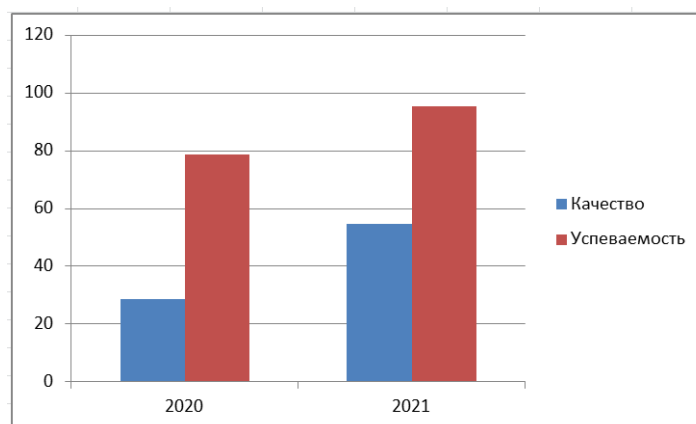
	Количество учащихся	%
Понизили	2	9,09
Подтвердили	17	77,27
Повысили	3	13,64
	22	100



Данная диаграмма показывает, что 77,27 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 9,09 % обучающимся были выставлены отметки ниже, и у 13,64 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Сравнительный анализ выполнения ВПР по русскому языку в 8 классе за 2 года

	2020 год		2021 год	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость
Русский язык	28,57%	78,57 %	54,55 %	95,45 %



Анализ выполнения ВПР обучающимися 8 классов по русскому языку показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 95,45 %. С работой не справился 1 обучающийся. Качество выполнения работ по русскому языку высокое, выше базового уровня, и выше уровня 2020 года на 25,98 %.

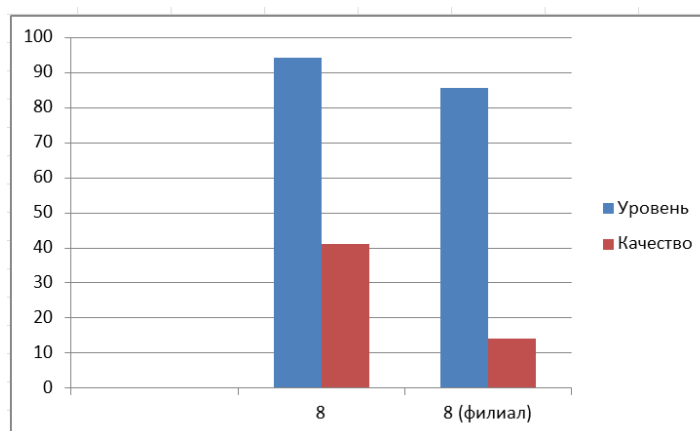
Вывод: В целом проведение ВПР в 8 классе показало, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС. Успеваемость и качество обучения понизились. Причины в следующем:

- ✓ невнимательность учащихся при выполнении заданий;
- ✓ несерьезное отношение к выполнению работы;
- ✓ снижение мотивации к учению в связи с началом подросткового возраста;
- ✓ низкий образовательный ресурс самого обучающегося;
- ✓ читают тексты без осмысления;
- ✓ не умеют применять на практике правила, изученные на уроке;
- ✓ использование способа «натаскивания» (а не развития), который не обеспечивает усвоение ЗУН и УУД.

Рекомендовано: на занятиях необходимо проводить осложненные списывания, а также совершенствовать навыки морфологического анализа слова; находить и правильно писать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи; орфографического умения правильно писать производные союзы. Следует продолжить работу над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением пунктуационных навыков.

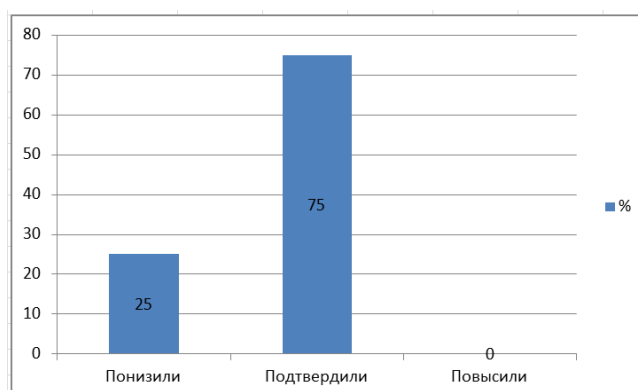
МАТЕМАТИКА

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
8	19	17	0	7	9	1	94,11 %	41,17 %
8 (филиал)	7	7	0	1	5	1	85,71 %	14,28 %
Всего	26	24	0	8	14	2	91,67 %	33,33 %



Сравнение отметок с отметками по журналу

	Количество учащихся	%
Понизили	6	25,00
Подтвердили	18	75,00
Повысили	0	0
	24	100

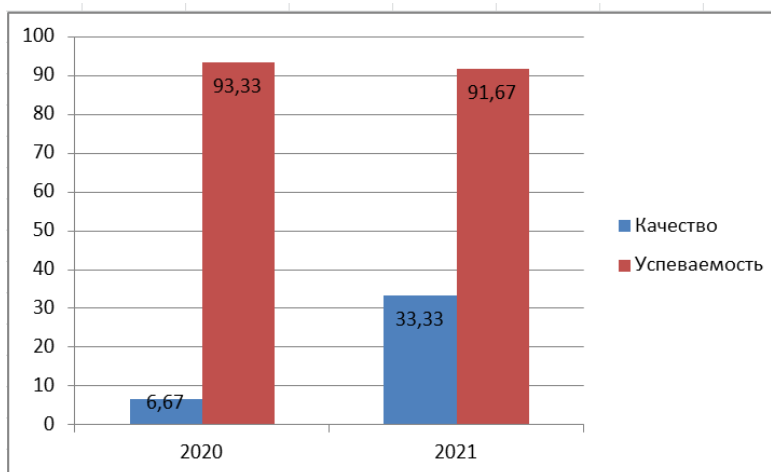


Данная диаграмма показывает, что 75 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 25 % обучающимся были выставлены отметки ниже, и у 0 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Сравнительный анализ выполнения ВПР по математике в 8 классе за 2 года

	2020 год	2021 год
--	----------	----------

	качество	успеваемость	качество	успеваемость
Математика	6,67%	93,33 %	33,33 %	91,67 %



Анализ выполнения ВПР обучающимися 8 классов по математике показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 91,67 %. С работой не справились 2 обучающихся. Качество выполнения работ по математике ниже базового и выше уровня 2020 года на 26,66 %.

Вывод: Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке восьмиклассников, в том числе:

- недостаточный уровень овладения понятиями геометрических фигур, их свойствами и применение для решения;
- невысокий уровень оперирования на повышенном уровне геометрическими понятиями, применения геометрических фактов при решении задач, предполагающих несколько шагов решения, умения анализировать чертеж.

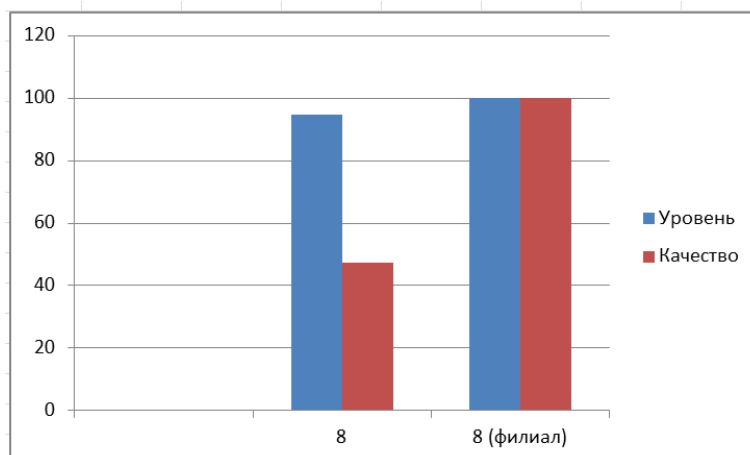
Рекомендовано:

1. Включать в уроки математики задания:
 - по формированию понятий и умений заданий повышенного уровня сложности;
 - при планировании уроков геометрии включать в их содержание задания на формирование систематических знаний о фигурах, их свойствах, использование геометрических понятий и теорем;
 - при работе с обучающимися, целесообразно больше внимания уделять выполнению заданий, требующих логических рассуждений, обоснований, а также заданий по геометрии, в которых необходимо проанализировать чертёж и условие задачи
2. Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий.
3. Выполнение различных заданий на логическое мышлений.
4. Развивать пространственное воображение.

ХИМИЯ

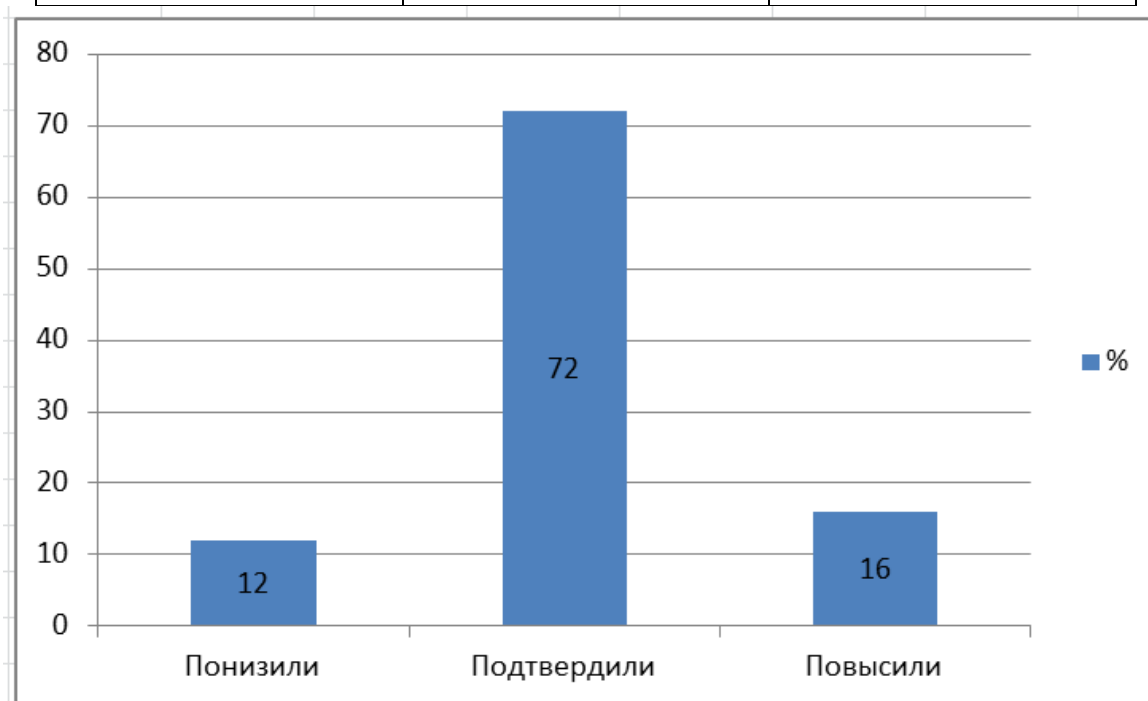
Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
8	19	19	3	6	9	1	94,73 %	47,36 %

8 (филиал)	7	6	0	6	0	0	100 %	100 %
Всего	26	25	3	12	9	1	96 %	60 %



Сравнение отметок с отметками по журналу

	Количество учащихся	%
Понизили	3	12,00
Подтвердили	18	72,00
Повысили	4	16,00
	25	100

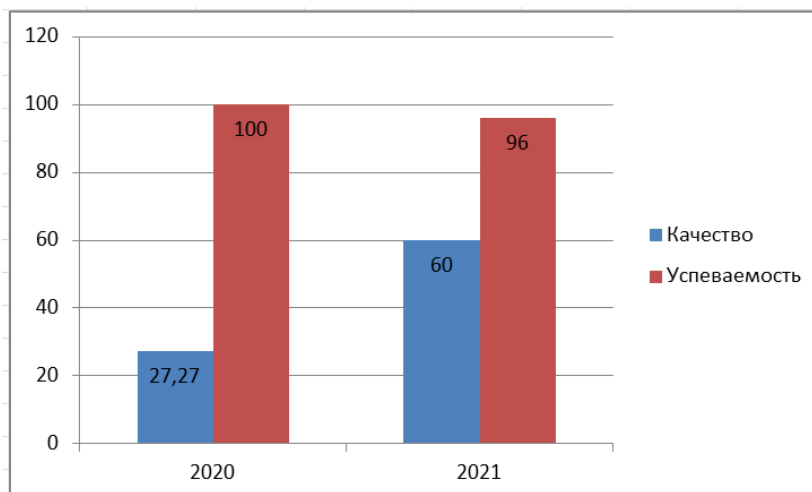


Данная диаграмма показывает, что 72 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 12 % обучающимся были выставлены отметки ниже, и у 16 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Сравнительный анализ выполнения ВПР по химии в 8 классе за 2 года

	2020 год	2021 год

	качество	успеваемость	качество	успеваемость
Химия	27,27%	100 %	60 %	96 %



Анализ выполнения ВПР обучающимися 8 классов по химии показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 96 %. С работой не справился 1 обучающийся. Качество выполнения работ по химии выше базового и выше уровня 2020 года на 32,73 %.

Выводы: по результатам анализа проведенной проверочной работы по химии в 8 классе можно сделать следующие выводы: пройденный материал усвоен обучающимися на базовом уровне.

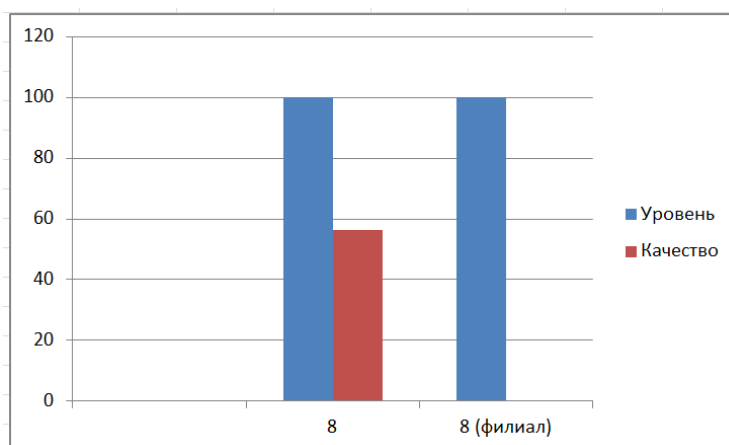
Рекомендации:

Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

Усилить практическую направленность обучения, проводить разбор методов выполнения заданий повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

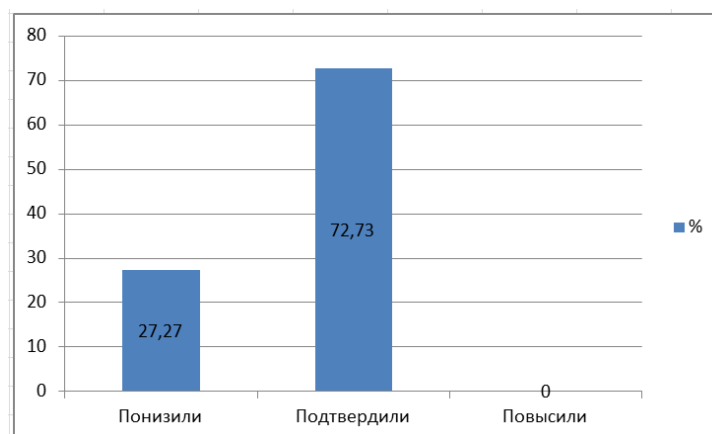
ГЕОГРАФИЯ

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
8	19	16	4	5	7	0	100 %	56,25 %
8 (филиал)	7	6	0	1	5	0	100 %	16,66 %
Всего	26	22	4	6	12	0	100 %	45,45 %



Сравнение отметок с отметками по журналу

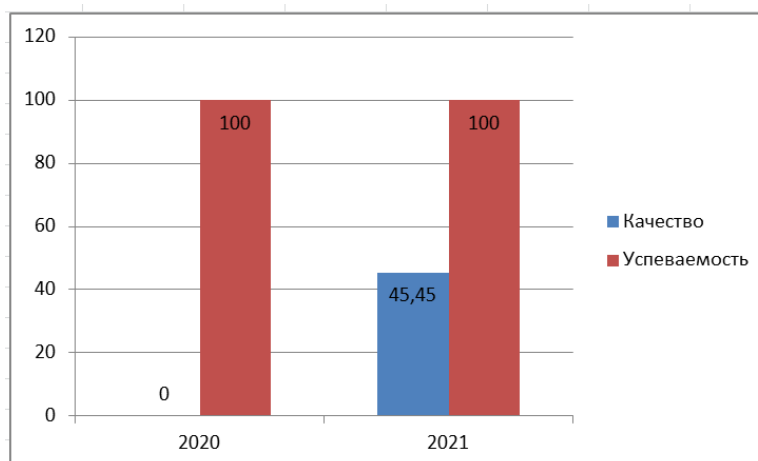
	Количество учащихся	%
Понизили	6	27,27
Подтвердили	16	72,73
Повысили	0	0
	22	100



Данная диаграмма показывает, что 72,73 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 27,27 % обучающимся были выставлены отметки ниже, и у 0 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Сравнительный анализ выполнения ВПР по географии в 8 классе за 2 года

	2020 год		2021 год	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость
География	0%	100 %	45,45 %	100 %



Анализ выполнения ВПР обучающимися 8 классов по географии показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100 %. Качество выполнения работ по химии ниже базового и выше уровня 2020 года на 45,45 %.

Выводы: по результатам анализа проведенной проверочной работы по химии в 8 классе можно сделать следующие выводы: пройденный материал усвоен обучающимися на базовом уровне. Были допущены следующие ошибки:

1. Определение географических координат, название объекта.
2. Графическая интерпретация климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климатов Земли.
3. Географические особенности материков Земли.
4. Умение анализировать информацию, представленную в виде рисунков, и проводить простейшие вычисления для сопоставления времени в разных городах мира.
5. Особенности природы, населения, культуры и хозяйства наиболее крупных стран мира и умение составлять описание страны

Рекомендации:

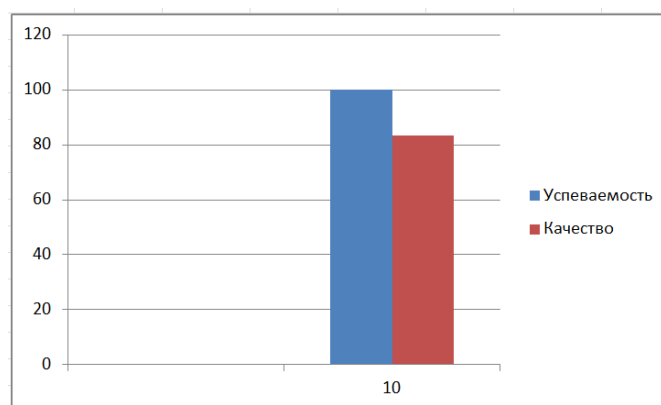
Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

Усилить практическую направленность обучения, проводить разбор методов выполнения заданий повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 10 класса

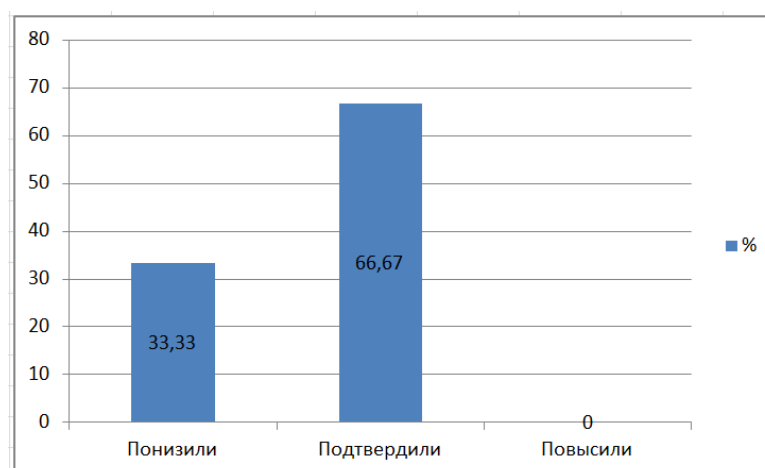
ГЕОГРАФИЯ

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
10	6	6	3	2	1	0	100 %	83,33 %



Сравнение отметок с отметками по журналу

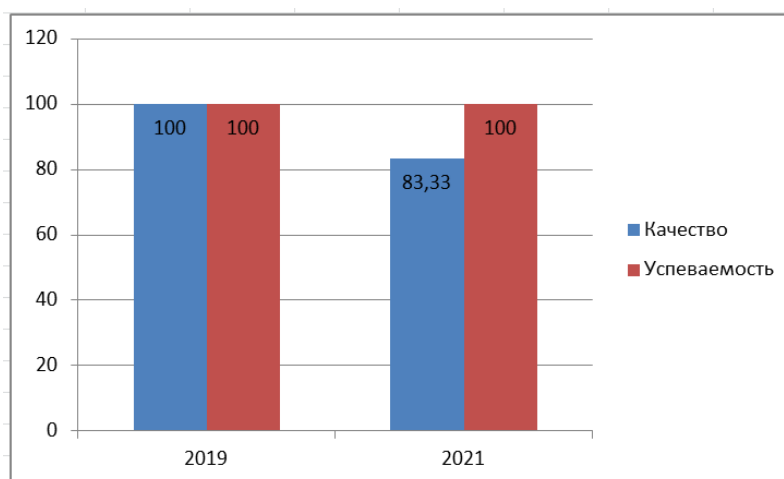
	Количество учащихся	%
Понизили	2	33,33
Подтвердили	4	66,67
Повысили	0	0
	6	100



Данная диаграмма показывает, что 66,67 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за первое полугодие, 33,33 % обучающимся были выставлены отметки ниже, и у 0 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Сравнительный анализ выполнения ВПР по русскому языку в 8 классе за 2 года

	2019 год		2021 год	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость
География	100 %	100 %	83,33 %	100 %



Анализ выполнения ВПР обучающимися 10 классов по географии показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100 %. Качество выполнения работ по географии высокое, выше базового уровня.

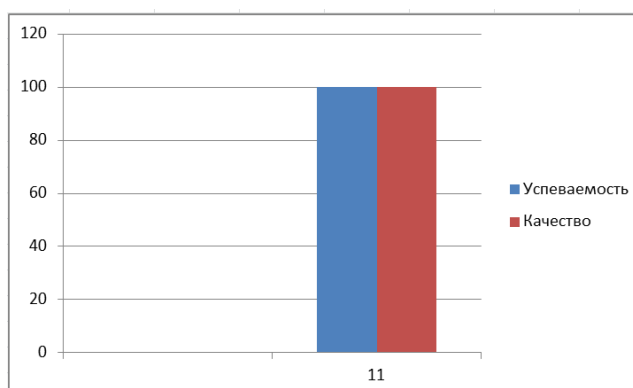
Вывод: в целом, учащиеся справились с заданиями ВПР. Наибольшие затруднения вызвал анализ статистических данных по ВВП и задание, где необходимо дать развёрнутый аргументированный ответ по существу.

Рекомендовано: проводить работу по достижению планируемых результатов обучения с использованием современных образовательных технологий; уделять внимание отработке тем, вызвавших затруднения у учащихся; использовать Открытый банк заданий ФИПИ для тренировочных и контрольных работ по закреплению и контролю знаний.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 11 класса

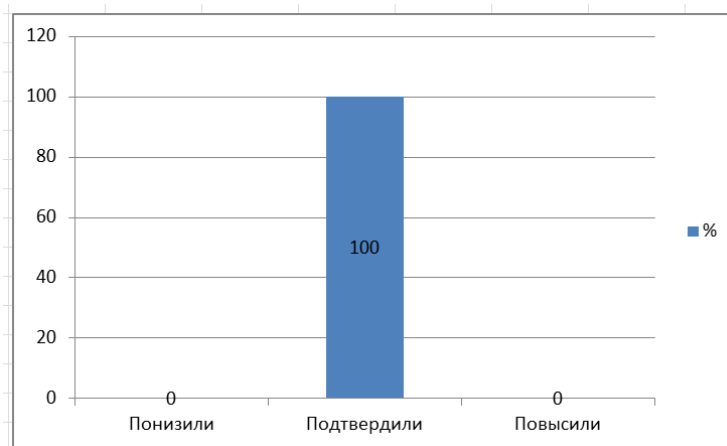
БИОЛОГИЯ

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
11	6	6	5	2	0	0	100 %	100 %



Сравнение отметок с отметками по журналу

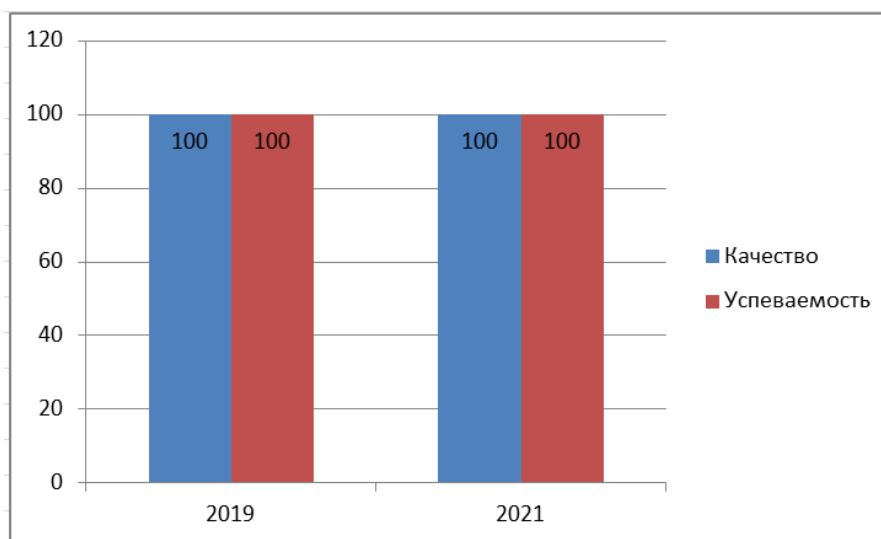
	Количество учащихся	%
Понизили	0	0
Подтвердили	6	100
Повысили	0	0
	6	100



Данная диаграмма показывает, что 100 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за первое полугодие.

Сравнительный анализ выполнения ВПР по русскому языку в 8 классе за 2 года

	2019 год		2021 год	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость
География	100 %	100 %	100 %	100 %



Анализ выполнения ВПР обучающимися 11 классов по биологии показывает, что качество и уровень обучения в 11 классе составляет 100 %.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского и немецкого языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений
и повышению результативности работы в МОБУСОШ с. Воскресеновка**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Заместитель директора по УР: Осипкина Г.В.