

**АНАЛИЗ МОНИТОРИНГА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ПЕНЗЕНСКОГО РАЙОНА  
за 2020-2021 учебный год**

**с.Кондоль**

**25.08.2021**

Мониторинг позволяет регистрировать состояние и изменения, дает материалы для сравнения, анализа и коррекции педагогического процесса.

В Пензенском районе разработана схема диагностики и мониторинга здоровья детей, под которой мы понимаем систему слежения за состоянием здоровья воспитанников, подразумевающую многократные наблюдения и сравнения.

Данные по группам здоровья, по заболеваемости, по уровню сформированности физических качеств, по адаптации детей к условиям ДОУ, посещаемости, определение группы лиц, которые нуждаются в создании специальных условий, данные систематизируются, что позволяет проводить анализ здоровья дошкольников, обозначать основные проблемы и определять основные направления деятельности с учетом подхода к развитию каждого ребенка.

**Задачи мониторинга здоровья:**

1. определить группу здоровья ребенка и уровень физической подготовленности;
2. выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции изменения в организации работы в детских садах по сохранению и укреплению здоровья детей;
3. разработать рекомендации по созданию условий, стимулирующих здоровьесбережение и физическое развитие воспитанников.

**Методы изучения состояния здоровья дошкольников:**

- изучение документов;
- статистические данные дошкольных учреждений.

Врачами педиатрами, узкими специалистами, медиками проводится комплексная оценка состояния здоровья дошкольников. В ходе проведенных медосмотров определились группы здоровья – важный показатель состояния здоровья воспитанников.

Средний показатель здоровья детей по группам в Пензенском районе составила:

первая группа-63,2%;

вторая группа-29,9%;

третья группа-3,2%;

четвертая группа-0,6%.

Самый высокий показатель первой группы здоровья имеют дети в детских садах с.Ленино-97%, «Сурская сказка»-85,8%, а самые низкие результаты в детских садах с.Старая Каменка (37,6%) и с.Ермоловка (37%).Третья и четвертые группы здоровья имеются не во всех детских садах –с.Ленино (нет 3 и 4 группы), п.Золотаревка ( нет 4 группы).

Самый высокий показатель хронических заболеваний в детском саду с.Старая Каменка-14,5%,детском саду с.Ермоловка-15%,нет детей с хроническими заболеваниями в детских садах п.Золотаревка,с.Ленино.

В детских садах района организовано обучение для детей –инвалидов и с ОВЗ.

Всего в дошкольных учреждениях обучаются:

дети-инвалиды-37 человек;

дети с ОВЗ-35 человек. Обучение данной категории детей организовано в соответствии с рекомендациями ПМПК.

**Формула расчета индекса заболеваемости:**

**Количество дней, пропущенных по болезни за месяц  $\times 100\%$**

**Количество детодней за месяц (по табелю посещаемости).**

Низкие показатели посещаемости детей ниже уровня районного показателя ( 64,2) имеют детские сады : с.Кондоль, п.Золотаревка, ст.Леонидовка, с.Старая Каменка, с.Богословка.

По результатам мониторинга высокий уровень физического развития имеют 41,5% , средний -52,7%, уровень ниже среднего – 5,8%. Данные показатели зависят от средовых факторов, в частности, от двигательного режима. Низкий уровень развития объясняем индивидуальными особенностями дошкольников:

нарушением общей моторики, быстрой утомляемостью, наличием хронических заболеваний.

В связи с тем, что ухудшается соматическое состояние здоровья детей, большая часть детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях, остается на достаточно высоком уровне.

На основе проведенного мониторинга физкультурно-оздоровительной деятельности можно сделать вывод, что здоровье дошкольников - предмет особой заботы педагогических коллективов. Считаем, что работа в данном направлении находится на удовлетворительном уровне. Можем сказать об эффективности проводимых оздоровительных мероприятий, о системе организации физического воспитания в детском саду, оптимальном двигательном режиме. Открытые просмотры показали, что есть резервы в улучшении качества организации физкультурно – оздоровительной работы при проведении организованной образовательной деятельности, дополнительные пути профилактики заболеваний. Уделить значительное внимание детям, поступающих в дошкольное учреждение с направлениями туберкулезного диспансера. Необходимо продолжать работу с педагогами, родителями и детьми по формированию основ здорового образа жизни, профилактике заболеваний, формирования положительного отношения к иммунизации.

#### **Выводы:**

Проведенный анализ мониторинга здоровья обучающихся за 2020-2021 учебный год подтверждает положительную результативность работы в данном направлении.

Мониторинг создания условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся в детских учреждениях Пензенского района проводится через контроль:

- соответствия требованиям к инфраструктуре ДОУ;
- соответствия требованиям к организации питания в ДОУ;
- соответствия требованиям к организации образовательного процесса;
- соответствия требованиям к группам для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- соответствия требованиям к организации физического воспитания в ДОУ;
- соответствия требованиям к основным гигиеническим и противоэпидемическим мероприятиям, проводимым медицинским персоналом в ДОУ;
- соответствия требованиям к прохождению профилактических медицинских осмотров, гигиенического воспитания и обучения персонала ДОУ.

**Рекомендаций руководителям дошкольных учреждений и педагогам по итогам проведенного мониторинга:**

- проводить внутренний мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников 2 раза в год (октябрь-апрель);
- контроль за выполнением норм питания, соблюдением режима дня, выполнением санитарно-гигиенических требований-систематически;
- инструктажи, семинары и консультации с работниками по вопросам охраны жизни и сохранения здоровья детей –согласно планов работы детских садов;
- пропаганда здорового образа жизни среди участников образовательных отношений- согласно планов работы детских садов;
- продолжить работу над повышением психолого-педагогической компетентности педагогического персонала.

В целях сотрудничества с родителями по формированию здорового образа жизни у детей разработать систему мероприятий, к которым относятся:

- родительские собрания;
- консультации;
- оформление памяток, бюллетеней;
- конкурсы;
- спортивные праздники;
- праздники здоровья.

25.08.2021 г.

Boj

Д.В.Воробьева