

## **Опыт работы классного руководителя кадетских классов казачьей направленности в реализации гражданско-патриотического воспитания обучающихся**

*Захарова Ольга Владимировна, глава Ассоциации классных руководителей Пензенской области, учитель русского языка и литературы, классный руководитель 6 кадетского класса казачьей направленности МОБУ СОШ п. Мичуринский Пензенского района Пензенско област*

**Ключевые слова:** кадетское образование, кадетский класс, патриотическое воспитание, идеология казачества, классный руоводитель кадетских классов

Образовательное пространство современной школы предлагает для обучающихся множество вариантов раскрытия своего потенциала и создает условия для формирования всесторонне развитой личности ребенка. В системе воспитательной работы Пензенской области особое место занимает функционирование кадетских классов казачьей направленности. В данной разработке представлен опыт работы классного руководителя кадетских классов, учителя русского языка и литературы МОБУ СОШ п. Мичуринский Захаровой Ольги Владимировны. Стаж работы педагога составляет 8 лет, за это время педагог сопровождал классный коллектив с 5 по 11 класс, в 2019 году был первый выпуск, с сентября 2019 года является руководителем своего второго кадетского класса.

Реализация модели кадетского класса в социально педагогическом пространстве средней школы поселка Мичуринский осуществляется при поддержке РОО ДОО «Пензенского Союза казаков» посредством воспитательной программы «**Казачья доблесть**»

Кадетское образование развивается в школе с 2011 года. На 1 сентября 2020 года в школе по программе «Казачья доблесть» обучается сто двадцать девять кадет и воспитанников в двенадцати классах, что составляет около половины от общей численности детей в школе. Кадетские классы школы носят имя героя Отечественной войны 1812 года атамана Матвея Платова. В школе функционирует методическое объединение педагогов кадетского профиля, в которое входят офицеры-наставники, педагоги дополнительного образования, классные руководители кадетских классов. Основная роль в функционировании системы отведена наставникам и классным руководителям.

### **Статус класса**

Кадетские классы нашей школы – это отдельные структуры образовательного учреждения, осуществляющие светское образование с введением элементов военной программы обучения и воспитания. Организационно кадетский класс является структурой продленного учебного дня с делением учебного периода на первую и вторую половину.

В первой половине дня кадетами изучаются общеобразовательные предметы, во вторую половину - дополнительные и факультативные (элективные) занятия, ведется целенаправленная воспитательная работа на принципах кадетского воспитания.

Классный руководитель сопровождает кадетский класс на протяжении всего рабочего дня учащихся. В первую половину дня выполняя свой основной функционал, во вторую половину дня работает во взаимодействии с офицером-наставником, преподающим кадетские дисциплины.

Основная задача классного руководителя кадетской структуры заключается в преломлении системы воспитательной деятельности в школе через призму кадетского образования и казачьей культуры.

Духовно-нравственной опорой кадетского воспитания служит педагогика казачества, которая является основой личностно-ориентированного воспитания ребенка.

Данный подход обеспечивает формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности во всех сферах жизни общества.

**Конечной целью деятельности классного руководителя** является формирование образованной и воспитанной личности на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей; формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества нашего государства

**Направления работы классного руководителя** находят свою реализацию через призму **духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.**

Интеллектуальное, нравственно-эстетическое, экологическое направление, социально-активная и трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная работа и сотрудничество с родителями - все составляющие воспитательного процесса базируются на доминанте гражданско-патриотической кадетской составляющей.

За время работы с классом у нас сложилась целая система мероприятий, принципов работы, методов и приемов. Так как кадетский класс является неотъемлемой частью образовательного пространства школы, обучающиеся принимают самое активное участие во всех общешкольных, муниципальных и региональных мероприятиях, на которых не будет акцентировано внимание. Но есть целый спектр воспитательной работы, отражающий индивидуальный воспитательный стиль кадетского класса казачьей направленности.

**Интеллектуальное направление** реализуется с помощью следующих мероприятий: участие в научно-практических и исследовательских проектах (последние исследования: «Роль атамана Платова в войне 1812 года», «Фольклор Донского казачества, распространённый на территории Пензенской области», «Языковые особенности донского и кубанского казачества»), участие в олимпиадах и мультитестах Союза казаков России, участие в фестивалях, конкурсах и конференциях, посвященных казачьей культуре (Казачий Круг, конкурс «Я-казак», День казачьей молодежи), проектная деятельность (Проект «Казачий словарь»)

Социально-культурное направление в классе реализуется с помощью массово-информационной деятельности, обучающиеся класса являются членами школьного пресс-центра «Вместе», ребята участвуют в выпуске школьной газеты, альманахе «Вестник казачества», ежегодно участвуют в конкурсе детского творчества «Я-казак», публикуются в районной газете «Сурские просторы», газете «Пятый угол».

Как и доблестные предки – казаки, класс с уважением относится к любому труду, и **трудовое направление воспитательной работы** – это важная часть самоопределения обучающихся. Помимо традиционных трудовых патрулей и акций, ребята с удовольствием участвуют в волонтерской деятельности, организованной областной казачьей общественной организацией «Крепость Пенза». Школьники работают над реализацией школьных целевых проектов «Школьный питомник», «Время жить в поселке Мичуринский», обучающиеся входят в программу сотрудничества районного центра занятости, в рамках которой учащиеся школы могут самостоятельно зарабатывать денежные средства, помогая родной школе.

Следующим направлением работы класса является **социально-активная деятельность**, которая находит свою реализацию в трех сферах: **экология, благотворительность, волонтерство.**

В рамках изучения казачьей истории и культуры в классе активно ведется **краеведческая деятельность** с опорой на музейную педагогику.

Отдельно стоит сказать о **спортивно-массовой работе класса**. Кадетская система предполагает усиленное спортивное воспитание, изучение военно-спортивных дисциплин. Главными спортивными мероприятиями в годовом календаре класса являются военно-полевые игры «Орленок» и «Зарница», соревнования на кубок «Пензенского Союза казаков» среди кадетских классов, спортивные акции «Казачья удаль», общешкольные соревнования «Осенний марафон», «Зимняя жара», областные соревнования по пейнтболу, стрельбе. Каждую четверть между классами проводятся показательные выступления по кадетским дисциплинам: строевая подготовка, выполнение строевых приемов, огневая и тактическая подготовка, сборка/разборка автомата и др.

Свой кадетский оттенок имеет и **работа классного руководителя с родителями**. Кадетский класс требует повышенного внимания и активности со стороны родителей наших обучающихся. Все мероприятия и акции мы планируем в сотрудничестве учащиеся-классный руководитель-офицер-наставник-администрация школы-родители. Интересной формой работы является собрание родительской общественности «Родительский круг». По аналогии с «Казачьим кругом», который является элементом самоуправления казаков, в классе проводятся собрания формата «Родительский круг», на котором родители, педагоги, учащиеся подводят итоги своей совместной деятельности за четверть, год.

Следует отметить несколько нетандартных форм работы с классом. Это комплекс мероприятий тим-билдинга, направленный на формирование единого, дружного, сплоченного коллектива.

- Кулинарные и пижамные вечеринки, на которых в неформальной атмосфере педагог и обучающиеся лучше узнают друг друга. В таком формате отмечаются все важные даты класса. (годовщина принятия кадетской присяги, Новый год, день казачьей молодежи, 23 февраля и 8 марта, окончание учебного года)
- Классные часы «Казачьи диалоги», на которых мы строим диалоги, разыгрываем перформансы, флеш-мобы, используя казачью лексику.
- Школьные пресс-конференции
- Роллер и вело-кроссы
- Работа «клуба болельщиков», многие учащиеся класса занимаются спортом и искусством в спортивных и творческих коллективах города Пензы. На важные выступления по возможности выезжает весь класс с классным руководителем и родителями, коллектив поддерживает болельщиков, дети рисуют плакаты, сочиняют кричалки.

Кадетское образование качественным образом преобразовало всю школьную систему, привнесло множество положительных аспектов и в процесс образования, и в процесс воспитания. Для обучающихся класса кадетство стало жизненно необходимой воспитательной базой, а так же альтернативой пагубным привычкам. Это не только инструмент образования, но и морально-этическая среда взросления детей и становления личности ребенка.