

Положение о системе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Пензенского района

1. Общие положения

1.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Пензенского района является составной частью механизмов управления качеством образования образовательных учреждений Пензенского района.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Пензенского района, методику их расчета, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Законом Пензенской области от 4 июля 2013 года N 2413-ЗПО «Об образовании в Пензенской области «Об образовании в Пензенской области» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Законом Пензенской области «О Стратегии социально-экономического развития Пензенской области на период до 2035 года»;
- письмом Рособнадзора от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»;
- Концепцией региональной системы оценки качества образования Пензенской области, утверждённой приказом Министерства образования Пензенской области № 361/01-07 от 15.07.2021;
- Положением о муниципальной системе оценки качества общего образования в Пензенском районе, утвержденным приказом отдела образования администрации Пензенского района от 19.07.2021 г. № 86/01,

II. Цели и задачи мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, подведомственных отделу образования администрации Пензенского района

2.1. Основными целями мониторинга эффективности деятельности руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных отделу образования администрации Пензенского района (далее - Мониторинг) являются:

- повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- развитие профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- повышение качества образования;
- совершенствование кадрового состава образовательных организаций;
- формирование резерва управленческих кадров образовательных учреждений Пензенского района.

Задачи Мониторинга:

- сбор, обработка и анализ показателей и индикаторов эффективности руководителей образовательных организаций;
- проведение анализа динамики показателей эффективности руководителей образовательных организаций;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по деятельности руководителей образовательных организаций;
- выявление образовательных организаций с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик;
- своевременное выявление управленческих проблем и негативных тенденций в образовательных организациях с целью их последующего устранения;
- диагностика профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций и создание адресных рекомендаций по их устранению;
- содействие созданию адресных рекомендаций руководителям по повышению качества образования в управляемом ими образовательном учреждении;
- своевременное выявление дефицита резерва управленческих кадров района;
- совершенствование системы аттестации руководителей образовательных организаций на основе оценки компетенций руководителей.

III. Предмет Мониторинга

3.1. Предметом Мониторинга являются результаты деятельности образовательной организации и руководителя, а также условия функционирования образовательных организаций.

IV. Проведение Мониторинга

4.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом отдела образования администрации Пензенского района.

4.2. Показатели, используемые в системе мониторинга эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций Пензенского района:

- доля руководителей ОО, обладающих требуемым уровнем профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ОО Пензенской области;
- наличие у административно-управленческого персонала высшего профессионального образования или дополнительной профессиональной подготовки по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»;
- доля руководителей ОО, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов, от общего числа руководителей всех ОО Пензенского района;
- доля руководителей ОО с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций, от общего числа руководителей всех ОО;
- доля руководителей ОО, в отношении которых проводилась оценка качества управленческой деятельности, от общего числа руководителей всех ОО района и т.п.
- доля руководителей, в ОО которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ);
- доля руководителей, в ОО которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ);
- доля руководителей ОО, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.
- общее количество лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров;
- из них, имеющие планы индивидуального развития;
- из них, выполнившие планы индивидуального развития за отчетный период на 100%;
- из них, выполнившие планы индивидуального развития за отчетный период в объеме от 50 до 90%;
- из них, выполнившие планы индивидуального развития за отчетный период в объеме менее 50%;
- количество претендентов для включения в кадровый резерв, зачисленных в отчетный период;
- количество претендентов для включения в кадровый резерв, прошедших обучение в отчетный период;
- количество претендентов для включения в кадровый резерв, назначенных на руководящие должности в отчетный период;
- наличие критериев отбора претендентов для включения в кадровый резерв руководителей ОО;
- наличие системы подготовки для кандидатов, включенных в кадровый резерв;
- наличие механизма сопровождения профессионального развития руководителей ОО;
- наличие системы оценки эффективности работы руководителей ОО;
- доля претендентов для включения в кадровый резерв, охваченных личностно-профессиональной диагностикой;
- доля претендентов для включения в кадровый резерв, успешно прошедших личностно-профессиональную диагностику.

- наличие учителей с установленной первой и высшей квалификационной категорией;
- доля учителей с высшим образованием;
- доля молодых учителей (до 35 лет);
- доля учителей со стажем работы до 3 лет.
- количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства;
- доля школьников, обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям).

4.3..Для проведения Мониторинга используются следующие источники информации:

- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;
- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ);
- база олимпиад школьников;
- база результатов региональных и муниципальных диагностических работ;
- открытые статистические данные, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций Пензенского района).

4.3. Руководитель образовательной организации заполняет форму сбора данных и направляет ее в отдел образования администрации Пензенского района с сопроводительным письмом для проверки достоверности предоставленной информации.

4.4. Оценка результатов Мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в Пензенского района осуществляется для анализа представленных материалов и получения образовательными учреждениями рекомендаций по совершенствованию той или иной системы управления качеством образования.

Критерии и показатели мониторинга системы эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в Пензенского района

| № п/п | Критерий | Показатель (индикатор) | Единица измерения |
|-------|--|---|-------------------|
| 1 | Учет руководителей образовательных организаций, повысивших уровень | Доля руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций | Процент |
| | | Участие руководителей в конкурсах профессионального мастерства | Единицы |

| | | | |
|---|--|--|---------|
| | профессиональных компетенций | Доля руководителей образовательных организаций с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций, от общего числа руководителей; | Процент |
| | | Организация и проведение профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций | Да/нет |
| 2 | Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ | Доля руководителей, в общеобразовательных организациях которых 100 % обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ) | Процент |
| | | Доля руководителей, в образовательных организациях которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ) | Процент |
| | | Доля руководителей, в общеобразовательных организациях которых выпускники 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию | Процент |
| | | Доля руководителей, в общеобразовательных организациях которых выпускники 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию | Процент |
| | | Доля руководителей, в общеобразовательных организациях которых обучающиеся приняли участие в региональном, заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников | Процент |
| 3 | Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами | Доля руководителей общеобразовательных организаций, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, в том числе в части: | Процент |
| | | - соответствия рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии; | Процент |

| | | | |
|---|--|---|---------|
| | | наличие или отсутствие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ, детей-инвалидов | Процент |
| 4 | Формирование резерва управленческих кадров | Доля руководителей общеобразовательных организаций, представитель которых включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета, региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации | Процент |
| | | Доля кандидатов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования | Процент |
| | | Доля кандидатов, имеющих планы индивидуального развития | Процент |
| | | Наличие критериев отбора претендентов для включения в кадровый резерв руководителей общеобразовательных организаций | Да/нет |
| | | Наличие системы подготовки для кандидатов, включенных в кадровый резерв | Да/нет |
| | | Доля кандидатов, прошедших аттестацию с учетом тестирования | Процент |
| 5 | Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) | Доля учителей с высшим образованием | Процент |
| | | Доля молодых учителей (до 35 лет) | Процент |
| | | Доля учителей со стажем работы до 3 лет | Процент |
| | | Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года | Процент |
| | | Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства | Единицы |
| | | Количество обучающихся в расчете на одного педагогического работника | Единицы |
| | | Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер | Единицы |
| | | Наличие в общеобразовательных организациях зон комфорта для участников образовательных отношений | Да/нет |
| | | Доля школьников, обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям) | Процент |