

Протокол
районного методического объединения воспитателей
дошкольных образовательных учреждений Пензенского района совместно с
учителями начальных классов общеобразовательных учреждений Пензенского
района

Тема: Подготовка и готовность детей к школе. Вопросы преемственности между детским садом и школой.

Дата проведения: 18.02.2022 года

Время: 10.00

Форма проведения: в режиме онлайн с использованием платформы ZOOM:

<https://us05web.zoom.us/j/88095283733?pwd=RDd0cnRNckNCRkhsVTJTV3hlSSStCdz0>

9

Присутствовали: 39 человек

Повестка дня:

1. Требования к выпускнику детского сада.

Выступающие:

- старший воспитатель МБДОУ д/с «Спутник» с. Засечное Жильцова Елена Сергеевна;

2. Проблемы преемственности между дошкольным и начальным образованием. Проблемы и пути их решения.

Выступающие:

- воспитатель подготовительной группы МБДОУ д/с с. Богословка Рамзайцева Ирина Геннадьевна

- учитель начальных классов МОБУ СОШ с. Богословка Городнова Елена Анатольевна

3. Организация дошкольной подготовки в детском саду и школе (обмен опытом).

Выступающие:

- старший воспитатель МБДОУ д/с «Лукоморье» с. Засечное Маркина Екатерина Николаевна

- воспитатель разновозрастной группы 5-7 лет МБДОУ д/с с. Кондоль Максаткина Вера Александровна

4. Анализ результатов мониторинга исследования первоклассников в общеобразовательном учреждении (обмен опытом).

Выступающие:

- заместитель директора по учебной части МОБУСОШ с. Воскресеновка Осипкина Галина Викторовна

- учитель начальных классов МОБУСОШ с. Ленино Барышева Наталья Ивановна

5. Формирование элементарных математических представлений у детей с РАС.

Выступающие:

- педагог-дефектолог МБДОУ д/с с. Ленино Кудашева Наталья Ивановна.

По первому вопросу выступила старший воспитатель МБДОУ д/с «Спутник» с. Засечное Жильцова Елена Сергеевна. Она затронула вопрос требований к выпускнику детского сада в соответствии с ФГОС ДО.

В процессе освоения программного содержания у детей развиваются физические, интеллектуальные и личностные качества:

- личностные качества - качества, характеризующие развитие личностной сферы (мотивация, произвольность, воля, эмоции, самооценка), в том числе морально - нравственное развитие;
- физические качества – качества, характеризующие физическое развитие (сила, выносливость, гибкость, ловкость), а физиометрические показатели;
- интеллектуальные качества – качества, характеризующие развитие интеллектуальной сферы (формирование высших психических функций, накопление социального опыта).

ФГОС ДО задают нам определенный набор целевых ориентиров, которые должны формироваться у ребенка в процессе освоения программы на каждом возрастном этапе. В каждой возрастной группе содержание целевых ориентиров конкретизируется и усложняется.

Решение: Обобщить и распространить опыт МДОУ д/с «Спутник» с. Засечное среди дошкольных образовательных учреждений Пензенского района.

По второму вопросу выступила воспитатель подготовительной группы МБДОУ д/с с. Богословка Рамзайцева Ирина Геннадьевна.

Ирина Геннадьевна представила опыт работы взаимодействия и приемственности между детским садом и школой.

Так же учитель начальных классов МОБУ СОШ с. Богословка Городнова Елена Анатольевна поделилась опытом работы в общеобразовательном учреждении: посещение открытых занятий в подготовительной группе детского сада, тематических мероприятий.

Решение: распространить опыт взаимодействия между детским садом и школой с. Богословка среди образовательных учреждений Пензенского района.

По третьему вопросу выступила старший воспитатель МБДОУ д/с «Лукоморье» с. Засечное Маркина Екатерина Николаевна, она поделилась опытом дошкольной подготовки в саду, созданы дополнительные зоны для всестороннего развития детей: Зимний сад, живой уголок.

По данному вопросу так же выступила воспитатель разновозрастной группы 5-7 лет МБДОУ д/с с. Кондоль Максаткина Вера Александровна, она затронула не только вопрос психологической готовности детей к школе, но готовность родителей (законных представителей) готовности к школе. Воспитателем разработаны буклеты, информационные стенды для родителей.

Решение: Опыт работы организации дошкольной подготовки детей к школе детских садов «Лукоморье» с. Засечное и с. Кондоль распространить среди дошкольных образовательных учреждений Пензенского района.

По четвертому вопросу обменом опытом поделился заместитель директора по учебной части МОБУ СОШ с. Воскресеновка Осипкина Галина Викторовна, в школе для тестирования первоклассников применяется тест Керна-Йирасека. Согласно результатам 11,8 % детей показали результат ниже среднего.

Так же опытом работы поделилась учитель начальных классов МОБУ СОШ с. Ленино Барышева Ольга Александровна, она рассказала про результаты мониторинга первоклассников, затронула проблемы в написании графического диктанта, у детей отсутствуют понятия «лево», «право», «вниз», «вверх». Ольга Александровна в тестировании применяет тест Пьерона-Рузера.

Решение: Коллективам дошкольных образовательных учреждений Пензенского района изучить и внедрить опыт работы педагогического коллектива МОБУ СОШ с. Воскресеновка и МОБУ СОШ с. Ленино.

По пятому вопросу выступила педагог-дефектолог МБДОУ д/с с. Ленино Кудашева Наталья Ивановна, она поделилась опытом работы по формированию элементарных математических представлений у детей с РАС.

В своей работе Наталья Ивановна применяет пособие Нумикон.

Решение: Изучить опыт работы по подготовке детей с инвалидностью и ОВЗ к школе дошкольным образовательным учреждениям Пензенского района.

Решение районного методического объединения воспитателей:

- доклады, презентации, фото- и видео-материалы РМО от 18.02.2022 года направить по образовательным учреждениям Пензенского района;
- на педагогических советах или методических объединениях в образовательных учреждениях Пензенского района изучить и внедрить представленный опыт работы в своих образовательных учреждениях.

Руководитель РМО воспитателей

Л.И. Бученкова