

Мониторинг состояния образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра в  
Пензенском районе

(наименование органов местного самоуправления)

№ п/п	Показатель	Значение	Примечание
1.	Общая численность обучающихся лиц с РАС	12	Указывается общее количество обучающихся / воспитанников с РАС
2.	в службах ранней помощи (в системе образования)	0	Общая численность лиц с РАС не может превышать указанную в п. 1. В случае, если обучающиеся с РАС отсутствуют указывается значение «0»
	в дошкольных образовательных организациях	7	
	в общеобразовательных организациях на уровне начального общего образования	3	
	в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования	2	
	в общеобразовательных организациях на уровне среднего общего образования	0	
	в организациях среднего профессионального образования	0	
	в организациях высшего профессионального образования	0	
	в медицинских организациях	0	
в организациях социального обслуживания	0		
получение образования не организовано	0	Общая численность лиц с РАС не может превышать указанную в п. 1. В случае, если обучающиеся с РАС	
дошкольного образования			
3.	основная образовательная программа дошкольного образования	7	Общая численность лиц с РАС не может превышать указанную в п. 1. В случае, если обучающиеся с РАС
	адаптированная основная образовательная программа	0	
	Численность лиц с РАС, обучающихся по образовательным программам		

		<p>для детей с тяжелыми нарушениями речи</p> <p>адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития</p> <p>адаптированная основная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра</p> <p>адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития</p> <p>иная образовательная программа дошкольного образования</p> <p><i>общего образования</i></p> <p>основная общеобразовательная программа</p> <p>адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи</p> <p>адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития</p> <p>адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра</p> <p>адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта)</p>	<p>7</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>0</p>	<p>отсутствуют указывается значение «0»</p>
--	--	---	--	---

	<p>адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития</p> <p>иная образовательная программа общего образования</p> <p><b>0</b></p>	
	<p><i>профессионального образования</i></p> <p>основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)</p> <p>программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих</p> <p>программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>образовательная программа высшего образования</p> <p>образовательным программам дополнительного профессионального образования</p> <p><b>0</b></p> <p><b>0</b></p> <p><b>0</b></p> <p><b>0</b></p> <p><b>0</b></p>	
<p>4.</p> <p>Численность обучающихся с РАС по формам получения образования и формам обучения</p>	<p><i>в организациях:</i></p> <p>очная <b>3</b></p> <p>очно-заочная <b>0</b></p> <p>заочная <b>1</b></p> <p><i>вне организации:</i></p> <p>семейное <b>1</b></p> <p>самообразование <b>0</b></p> <p><i>дошкольное образование:</i></p>	<p>Общая численность лиц с РАС не может превышать указанную в п. 1.</p> <p>В случае, если обучающиеся с РАС отсутствуют указывается значение «0»</p>
<p>5.</p> <p>Численность детей с РАС по</p>		<p>Общая численность лиц с</p>

формам (моделям) организации образования	в группах комбинированного вида	0	РАС не может превышать указанную в п. 1. В случае, если обучающиеся с РАС отсутствуют указывается значение «0»
	в группах комбинированного вида с включением в ресурсную группу	0	
	в группах компенсирующего вида	0	
	вариативные формы дошкольного образования	0	
	на дому	0	
	<i>общее образование:</i>		
	в общеобразовательных (инклюзивных) классах	3	
	в общеобразовательных (инклюзивных) классах с включением в ресурсный класс	0	
	в отдельных (коррекционных) классах	0	
	индивидуальное обучение на дому	0	
6. Численность детей с РАС, получающих сопровождение специалистов	педагог-психолог	2	В случае, если педагоги, сопровождающие детей с РАС, отсутствуют проставляется значение «0»
	учитель-дефектолог	0	
	учитель-логопед	3	
	социальный педагог	3	
	тьютор	3	
	ассистент (помощник)	-	
7. Численность педагогов, работающих с лицами с РАС, прошедших соответствующие курсы повышения квалификации	воспитатель	3	В случае, если педагоги, сопровождающие детей с РАС, отсутствуют проставляется значение «0»
	учитель	2	
	педагог-психолог	2	
	учитель-дефектолог	2	
		2	

		<p>учитель-логопед</p> <p>социальный педагог</p> <p>тьютор</p> <p>ассистент (помощник)</p> <p>воспитатель</p> <p>учитель</p> <p>педагог-психолог</p> <p>учитель-дефектолог</p> <p>учитель-логопед</p> <p>социальный педагог</p> <p>тьютор</p> <p>ассистент (помощник)</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>	
8.	<p>Численность педагогов, работающих с лицами с РАС, которым необходимо пройти соответствующие курсы повышения квалификации</p>			<p>В случае, если педагоги, сопровождающие детей с РАС, отсутствуют проставляется значение «0»</p>
9.	<p>Наличие в субъекте поправочных (корректирующих) коэффициентов финансирования образования обучающихся с РАС</p>	<p><i>дошкольное образование</i></p> <p>для детей с РАС, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ</p> <p>для детей с РАС, имеющих статус ребенка-инвалида</p> <p><i>начальное общее образование</i></p> <p>для детей с РАС, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ</p> <p>для детей с РАС, имеющих статус ребенка-инвалида</p> <p><i>основное общее образование</i></p> <p>для детей с РАС, прошедших ПМПК и имеющих статус</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>Необходимо указать число – во сколько раз нормативные затраты на образование обучающихся с РАС превышают значение нормативных затрат на образование нормотипичного ребенка</p>

	ОВЗ			
		для детей с РАС, имеющих статус ребенка-инвалида	0	
10.		Численность лиц с РАС, включенных в систему профориентационной работы	0	Общая численность лиц с РАС не может превышать указанную в п. 1. В случае, если обучающиеся с РАС отсутствуют указывается значение «0»
11.		Наличие в субъекте Российской Федерации регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС	0	Если центров один / несколько – проставляется значение, равное количеству центров. Если центр отсутствует – проставляется значение «0».
12.	На базе какой организации функционирует региональный ресурсный центр	образовательной организации	0	Проставляется значение, равное количеству центров, открытых на базе организации. Если центров нет – проставляется значение «0».
		организации здравоохранения	0	
		организации социальной защиты	0	
		иной организации	0	
13.		Информация о региональном (региональных) ресурсном центре по организации комплексного сопровождения детей с РАС	0	Указать полное наименование РРЦ, адрес, эл. почта, телефон, ФИО руководителя