

Протокол

заседания методического объединения классных руководителей Пензенского района

от 19.05.2021 года

Присутствовали:

Руководитель МО классных руководителей,
20 классных руководителей школ Пензенского района

Повестка дня:

1. О работе по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в общеобразовательных учреждениях Пензенского района.
2. Формы работы с одарёнными детьми во внеурочное время.
3. Решение по итогам заседания
4. Рекомендации

По первому вопросу выступила Малышева Г.Н., эксперт по методической работе отдела образования администрации Пензенского района. Она информировала о том, что работа по выявлению, развитию поддержке одаренных и талантливых детей в Пензенском районе строится в соответствии с Муниципальной программой «Развитие образования в Пензенском районе» на 2014-2022 годы, утвержденной Постановлением администрации Пензенского района №1167 от 12.09.2014, Положением о системе оценки качества образования в Пензенском районе, Положения о проведении мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Пензенского района.

В образовательных учреждениях работа по выявлению, развитию поддержке одаренных и талантливых детей ведется непрерывно в течение всего учебного года. Диагностику одаренности осуществляют школьные психологи. По итогам анализа особых успехов и достижений обучающихся формируются банки данных одаренных детей в образовательных учреждениях и в районе.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в Пензенском районе включает в себя:

1. Выявление одаренных и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений обучающихся, создание банка данных по одаренным детям.
2. Помощь одарённым обучающимся в самореализации их творческой направленности: создание для ребенка ситуации успеха и уверенности, формирование и развитие сети дополнительного образования, организация научно- исследовательской деятельности, организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.
3. Мониторинг участия одаренных и талантливых детей в конкурсах различного уровня.
4. Поощрение и стимулирование одаренных детей: публикация в СМИ, поддержка талантливых и одаренных детей на уровне муниципалитета.
5. Работа с родителями: организация совместной практической деятельности одаренного ребенка и родителей.
6. Работа с педагогами: обучающие семинары по вопросу работы с одаренными детьми, мастер-классы.
7. Взаимодействие образовательных учреждений с другими учреждениями.

Работа с одаренными и талантливыми детьми на всех уровнях обучения осуществляется посредством вовлечения в конкурсное движение и в научно-исследовательскую деятельность.

Участвуя в 38 региональных конкурсах, учащиеся Пензенского района заняли 59 первых мест, 45 вторых, 31 – третье, получили поощрительных грамот-28. Общее количество победителей и призеров Международных конкурсов – 23 ученика, на Всероссийском уровне -38.

По второму вопросу слушали классного руководителя МОБУСОШ им.Н.Н.Володина с.Большая Елань Егорову Л.Н. Она познакомила присутствующих с формами работы с одарёнными детьми во внеурочное время, остановилась на целях и задачах работы с данными учащимися, а также необходимости своевременного их выявления. Для этого, существует модель выявления одаренных детей в образовательном учреждении. Она включает в себя интеллектуальные игры (школьные НПК, предметные недели), социально значимые акции (дни самоуправления, детские и молодежные объединения), смотры, конкурсы (кружки, творческие конкурсы и фестивали), школьные спартакиады (спортивные соревнования). Более конкретно остановилась на принципах работы и условиях успешной работы, напомнила присутствующим формы работы с одаренными детьми.

РЕШЕНИЕ:

Рассмотрев вопросы по повестке дня, принято решение:

- принять к сведению информацию по повестке дня;
- совершенствовать работу творческих коллективов, направленную на развитие интеллектуально- творческих способностей учащихся, через различные формы организации деятельности учащихся;
- обеспечить участие детей в мероприятиях различного уровня и различных сфер деятельности.

Рекомендации.

Отделу образования администрации Пензенского района:

- организовать мероприятия для педагогических работников (семинары, круглые столы, конференции и т.п.) по обмену опытом в организации работы с одаренными и талантливыми детьми;
- проработать вопрос стимулирования одаренных детей на уровне муниципалитета.

Руководителям общеобразовательных учреждений Пензенского района:

- совершенствовать систему работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных и талантливых детей в общеобразовательных учреждениях;
- скорректировать работу в данном направлении посредством выявления и развития способных обучающихся по предметам, организации индивидуальной работы, подготовки детей к конкурсным мероприятиям различной направленности в каждом общеобразовательном учреждении;
- организовать кадровое обеспечение психолого- педагогического сопровождения одаренных и талантливых детей.

Классным руководителям:

- проанализировать особые успехи и достижения обучающихся класса для выявления талантливых детей;
- оказать помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности;
- обеспечить участие одаренных учащихся в конкурсах разного уровня.

Председатель МО классных руководителей
Секретарь

Маш
Амеш

(Малышева Г.Н.)
(Амашкина Л.В.)