



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

442400 с. Кондоль, ул. Нагорная, 17 Тел. Факс: 36-01-81 E-mail:konrad@sura.ru

ПРИКАЗ

« 09 » сентября 2020 года

№ 92.1 /01-05

**«Об утверждении Положения
о мониторинге системы работы
по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся»**

Во исполнение Концепции региональной системы оценки качества образования Пензенской области, утвержденной приказом Министерства образования Пензенской области от 02.07.2020 №287/01-07,

приказываю:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (Приложение №1).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на эксперта отдела образования администрации Пензенского района Спиридонову О.В.

Начальник отдела образования
администрации Пензенского района

Р.В.Греднев

С приказом ознакомлена:

Спиридонова О.В.

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Пензенской области, методику их расчета, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.3; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413); Государственной программой «Развитие образования в Пензенской области на 2014-2020 годы» (постановление Правительства Пензенской области от 30.10.2013 № 804-пП); Комплексом мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования Пензенской области, на 2015-2020 годы (распоряжение Правительства Пензенской области от 16.06.2015 № 258-рП); Концепцией региональной системы оценки качества образования Пензенской области (приказ Министерства образования Пензенской области от 02.07.2020 № 287/01-7).

1.3. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, и результатах деятельности по:

- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- взаимодействию с учреждениями / предприятиями;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- взаимодействию с профессиональными образовательными организациями (ПОО) и образовательными организациями высшего образования (ОО ВО);
- учету выявленных потребностей рынка труда региона.

1.4 Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

2. Цели и основные задачи мониторинга

Цель мониторинга - анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Пензенской области для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности этой деятельности.

Основные задачи:

- оценка качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
- выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по самоопределению в профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатах мониторинга;
- подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

3. Показатели мониторинга, методика их расчета

3.1. Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций проводится ежегодно. Показатели мониторинга представлены в таблице.

Таблица

Показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
1.	Сопровождение профессионального самоопределения	
1.1	Наличие программы / плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Да
1.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	4,6%
1.3	Доля обучающихся	86 %

	общеобразовательных организаций, включенных в реализацию региональных проектов профориентационной направленности (в том числе, проекта «Образование для жизни»), в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	
2.	Взаимодействие с учреждениями , предприятиями	
2.1	Число договоров/ соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных общеобразовательными организациями с учреждениями / предприятиями (исключая договоры/ соглашения с ПОО и ОО ВО)	17 ед.
2.2	Число предприятий/ организаций, участвующих в реализации регионального проекта «Образование для жизни»	17ед.
3.	Проведение ранней профориентации обучающихся	
3.1	Доля обучающихся 6 - 11-классов общеобразовательных организаций, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными областями деятельности, по итогам участия в проекте «Билет в будущее», в общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций	42 %
3.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых онлайн-уроках на платформе «ПроКТОриЯ», в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	75 %
3.3	Доля обучающихся 5 - 11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	85 %

4. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ		
4.1	Доля обучающихся с ОВЗ 5 - 11-х классов общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в общей численности обучающихся с ОВЗ 5 - 11-х классов общеобразовательных организаций	1,1 %
5. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации		
5.1	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	6,7 %
6. Взаимодействие с ПОО и ОО ВО		
6.1	Число договоров / соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных общеобразовательной организацией с ПОО и ОО ВО	21%
6.2	Доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО, в общей численности выпускников, получивших основное общее образование	68,3 %
6.3	Доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО в соответствии с профилем обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование	73,55 %
6.4	Доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО Пензенской области, в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование	52,4 %

6.5	Доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО Пензенской области, по направлениям: - техническому; - аграрному; - строительному; - медицинскому; - педагогическому - в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО Пензенской области	30,6% 2,5 % 2,1 % 6,1% 11,1%
7. Учет в профориентационной работе потребностей рынка труда региона		
7.1	Число профессий из перечня «ТОП-РЕГИОН», по которым проводятся профессиональные пробы для обучающихся 9 - 11х классов общеобразовательных организаций	15ед.
7.2	Число предприятий и организаций, на базе которых проводятся экскурсии, мастер – классы, другие мероприятия профориентационной направленности	30 ед.
7.3	Доля выпускников , получивших основное общее образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/ специальностям из перечня «ТОП – РЕГИОН « в общей численности выпускников, поступивших в ПОО на базе основного общего образования	68,3%

4. Методы сбора и анализа информации

4.1. В качестве методов сбора информации выступают:

- анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках;
- мониторинг результативности региональных проектов, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;

- анализ статистической информации о состоянии регионального рынка труда; социологические исследования мнений специалистов кадровых агентств региона, кадровых служб предприятий и организаций, а также участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей / законных представителей); информационно- целевой анализ документов (включая информационные материалы официальных сайтов образовательных организаций).