

Положения о проведении мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Пензенского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, показатели проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Пензенского района в образовательных организациях Пензенского района (далее - ОО), методику их расчета, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Пензенского района (далее - Мониторинг) является составной частью системы оценки качества образования и предназначен для получения объективной информации о состоянии и динамике изменений системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Пензенского района.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральным законом от 29.12.2021 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Паспортом национального проекта «Образования» (утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

Стратегией государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р;

Концепцией подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.10.2018 № 2245-р,

федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденным протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3;

и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

1.4. Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

1.5. Актуальность организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Пензенского района обусловлена:

- 1) необходимостью интенсивного развития человеческого капитала как главного ресурса социально-экономического развития региона, повышения его имиджевой и инвестиционной привлекательности, наращивания научного, культурного потенциала Пензенского района;
- 2) решением стратегических задач национального проекта «Образование» по повышению качества образования, развития творческого потенциала личности;
- 3) необходимостью совершенствования системы работы с одаренными детьми и молодежью в условиях стремительного развития наукоемких высокотехнологичных предприятий;
- 4) необходимостью поиска и внедрения продуктивных форм сетевого взаимодействия интеграции ресурсов организаций, работающих с талантами, в рамках образовательного кластера Пензенского района;
- 5) востребованностью мониторинга качества системы работы с талантами в целях ее совершенствования и развития.

Глосарий:

- 1) **одаренность** - многомерное проявление человеческой индивидуальности, обусловленное природными задатками (наследственными особенностями), характеризующее потенциальные и актуальные достижения личности и претерпевающие развитие на протяжении всей жизни человека;
- 2) **способности** - формирующиеся на основе природных задатков индивидуальные особенности человека, определяющие его успешность в конкретных видах деятельности;
- 3) **талант** - проявление выдающихся способностей, высокого уровня одаренности человека, позволяющих достигать высоких результатов в определенном виде деятельности;
- 4) **выявление способностей и талантов** - комплексная процедура определения актуальных и потенциальных способностей, различных видов одаренности, включающая диагностические процедуры, анализ достижений обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, результатов процедур независимой оценки качества образования;
- 5) **поддержка способностей и талантов у детей и молодежи** - комплекс реализуемых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях мероприятий, обеспечивающих создание необходимых условий для развития одаренных детей и молодежи, раскрытия их личностного потенциала;
- 6) **развитие способностей и талантов у детей и молодежи** - комплекс реализуемых мероприятий, направленных на развитие когнитивной, эмоционально-волевой, поведенческой сферы личности с учетом ее индивидуальной одаренности в целях ее гармоничного развития и профессионального самоопределения;
- 7) **муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи** понимается как совокупность социальных институтов, осуществляющих деятельность по реализации целей государственной политики в работе с талантами с использованием механизма сетевого межведомственного взаимодействия и государственно-частного партнерства;
- 8) **кластер** в организации системы по работе с талантами определяется как объединение организаций, расположенных на территории Пензенского района, по выстраиванию горизонтальных и вертикальных связей на добровольной взаимовыгодной основе с целью консолидации ресурсов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Цель проведения мониторинга: анализ работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи на территории Пензенского района с целью корректировки плана мероприятий (олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований, фестивалей и др.), дорожных карт проектов, направленных на выявление, развитие талантов у детей и молодежи муниципалитета.

2.2. Основные задачи:

- разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Пензенском районе и для проведения мониторинговых исследований;

- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Пензенского района.

- выявление актуального состояния работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Пензенского района;

- изучение динамики развития процессов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и создание условий образовательной среды по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- формирование ресурсной базы системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

2.3. Принципы проведения мониторинга:

- реалистичность требований, показателей и критериев мониторинга;

- сопоставимость эмпирических данных, получаемых при многократно повторяемой их регистрации;

- открытость и прозрачность мониторинговых и диагностических процедур;

- полнота и достоверность информации, полученной в результате мониторинга;

- компьютерная обработка фактических данных, полученных в результате мониторинга, и выдача их в виде готовой продукции, пригодной для аналитической работы;

- открытость и доступность информации о результатах мониторинга для заинтересованных групп пользователей;

- систематичность сбора и обработки информации.

Обоснование целей, задач, показателей мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Пензенском районе.

В системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Пензенском районе сформировались основные структурно - функциональные компоненты (подсистемы). В контексте кластерного подхода, направленного на интеграцию ресурсов, система представлена организациями общего образования, реализующими основные общеобразовательные программы с углубленным изучением отдельных предметов, в которую входят 20 школ

(юридических лиц) и 10 филиалов. Кроме того, система общего образования Пензенского района включает 2 организации дополнительного образования.

3. Показатели, методы сбора информации

3.1. Основные показатели мониторинга:

- по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи;
- по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи;
- по развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей инвалидов и с ОВЗ;
- по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников);
- по охвату обучающихся дополнительным образованием;
- по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов;
- по подготовке педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

3.2. Методы сбора информации, используемые в мониторинге, определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Пензенского района. В системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Пензенского района используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ.

3.3. Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Пензенского района:

- федеральные, региональные и муниципальные базы об обеспечении проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, индивидуальных учебных достижений, обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам, олимпиад, конкурсов и соревнований школьников - учет иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- количество обучающихся - участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;
- доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;
- доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей.

3.4. Мониторинг проводится 1 раз в год в период с июня по сентябрь к началу нового учебного года по показателям, указанным в приложении № 1 Положения.

3.5. В Мониторинге участвуют общеобразовательные организации, организации дополнительного образования, подведомственные отделу образования администрации Пензенского района.

3.6. Методы обработки информации: формирование базы эмпирических данных, статистические, аналитические (нормативный; сопоставительный и др.).

3.7. Обработка, систематизация и хранение информации осуществляется рабочей группой отдела образования администрации Пензенского района.

4. Анализ, адресные рекомендации

4.1. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием сравнительного анализа с использованием статистических, аналитических и экспертных методов анализа результатов. На основе полученных результатов осуществляется разработка мер, направленных на повышение качества работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных организациях, учреждениях дополнительного образования, подведомственных отделу образования администрации Пензенского района, разрабатываются адресные рекомендации.

4.2. Адресные рекомендации могут быть направлены в адрес образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, руководителям районных методических объединений, участников образовательных отношений.

Приложение № 1

к Положению о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Пензенского района
Показатели и критерии

мониторинга системы развития талантов детей и молодежи муниципальной системы оценки качества образования Пензенского района

Наименование ОО	
Ф.И.О заполнившего форму	
Контактный телефон	

Показатели и критерии мониторинга системы развития талантов детей и молодежи муниципальной системы оценки качества образования Пензенского района

№ п/п	Критерий	Показатель (индикатор)	Единица измерения
1.	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Процент
		Количество обучающихся, получивших премии, стипендии для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Единицы
		Количество реализованных межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Единицы
		Количество обучающихся, принявших участие в профильных образовательных сменах, учебно-	Единицы

		тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др.	
2	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	<p>Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов</p> <p>Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в различных этапах ВсОШ</p> <p>Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в иных формах развития образовательных достижений школьников (конкурсах и мероприятиях различной направленности, без учета ВсОШ)</p> <p>Доля обучающихся с ОВЗ в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием</p> <p>Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др.</p>	<p>Процент</p> <p>Процент</p> <p>Процент</p> <p>Процент</p> <p>Процент</p>
3	Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ)	<p>Количество участников ВсОШ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьного этапа - муниципального этапа - регионального этапа <p>Победители и призеры ВсОШ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципального этапа - регионального этапа 	<p>Единицы</p> <p>Единицы</p>
4	Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	Доля обучающихся, охваченных олимпиадами, иными интеллектуальными конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие интеллектуальных способностей	Процент
		Доля обучающихся, охваченных мероприятиями научной (научно-исследовательской) и проектной направленности	Процент

	<p>Доля обучающихся, ставших победителями и призерами мероприятий научной (научно-исследовательской) и проектной направленностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципального уровня - регионального уровня - всероссийского/международного уровня <p>Доля обучающихся, охваченных творческими конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие творческих способностей</p> <p>Доля обучающихся, ставших победителями и призерами творческих конкурсов и мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципального уровня - регионального уровня - всероссийского/международного уровня <p>Доля обучающихся, охваченных физкультурно-спортивными мероприятиями, направленными на развитие способностей к занятиям физической культурой и спортом</p>	<p>Процент</p> <p>Процент</p> <p>Процент</p> <p>Процент</p> <p>Процент</p> <p>Процент</p> <p>Процент</p> <p>Процент</p>
<p>Доля обучающихся, ставших победителями и призерами физкультурно-спортивных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципального уровня - регионального уровня - всероссийского/международного уровня <p>Доля обучающихся, охваченных конкурсами и мероприятиями инженерно-технической, изобретательской направленности</p> <p>Доля обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов и мероприятий инженерно-технической, изобретательской направленностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципального уровня - регионального уровня - всероссийского/международного уровня 	<p>Процент</p> <p>Процент</p> <p>Процент</p> <p>Процент</p>	

		Количество участников муниципального и школьных научных обществ учащихся	Единицы
5	Охват обучающихся дополнительным образованием	Доля обучающихся в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием	Процент
6	Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	Процент
7	Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов	Количество детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальному учебному плану	Единицы
8	Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Количество детей с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным учебным планам	Единицы
9	Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	Доля победителей и призеров олимпиад, иных интеллектуальных конкурсов и мероприятий: - муниципального уровня - регионального уровня - всероссийского/международного уровня	Процент
		Количество заключенных соглашений и/или договоров о сотрудничестве с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями, общественными организациями, учреждениями и др.	Единицы
		Количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Единицы
		Количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических и методических мероприятиях по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Единицы
		Количество программ психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи в образовательных организациях	Единицы

		<p>Количество педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению способных и талантливых детей и молодежи</p> <p>Количество проведенных психолого-педагогических мероприятий, направленных на сопровождение способных и талантливых детей и молодежи</p> <p>Количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением</p>	<p>Единицы</p> <p>Единицы</p> <p>Единицы</p>
--	--	---	--