

Положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Пензенского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, показатели проведения мониторинга состояния организации воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Пензенского района (далее - ОО), методику их расчета, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Мониторинг системы организации воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Пензенского района (далее - Мониторинг) является составной частью системы оценки качества образования и предназначен для получения объективной информации о состоянии и динамике изменений системы организации воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Пензенского района.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2021 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- письмом Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях»;
- примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);
- распоряжением Правительства Пензенской области от 28.08.2012 № 442-рП «Об утверждении Концепции развития системы образования Пензенской области на 2012 - 2021 годы» (с последующими изменениями);
- приказом Министерства образования Пензенской области от 15.07.2021 г № 361/01-07 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Пензенской области»;
- постановлением администрации Пензенского района Пензенской области от 25.11.2013 № 1592 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Пензенском районе на 2014-2022 годы» (с последующими изменениями и дополнениями) и других.

1.4. Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является определение эффективности качества организации воспитания обучающихся, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания и обучающихся и учитывающую социально-экономические, национальные, культурно-исторические условия обучающихся образовательных организаций Пензенского района.

Основные задачи, решаемые в ходе мониторинга :

1. Обеспечение регулярного и наглядного представления информации о динамических процессах, происходящих в системе воспитания обучающихся образовательных организаций.

2. Информационное сопровождение анализа, прогнозирования состояния и развития системы воспитания обучающихся образовательных организаций.

3. Определение рисков развития системы воспитания обучающихся образовательных организаций.

4. Выявление эффективности функционирования системы воспитания обучающихся образовательных организаций.

5. Информационное обоснование необходимых управленческих решений.

2.2. Указанные цель и задачи делают мониторинг системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях универсальным (по своим исследовательским и практическим возможностям) механизмом коррекции деятельности субъектов управления этой системой.

2.3. Обоснование мониторинга.

Воспитание, наряду с общением и деятельностью, является универсальной категорией, обозначающей феномен, сопровождающий человеческое общество с момента его становления до наших дней. Оно призвано интегрировать общество, каждый раз воссоздавая во вновь переосмысленном виде социокультурный опыт предшествующих поколений.

Воспитание является необходимым условием существования и развития социума как в форме целостной социокультурной общности, так и отдельной личности в нем.

Национальный проект "Образование" (утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому планированию и национальным проектам 3 сентября 2018 года) одной из своих задач ставит воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Выполнение указанной задачи опирается на необходимость управления процессом воспитания обучающихся образовательных организациях, в том числе, на необходимость мониторинга системы воспитания обучающихся, поскольку управление для обеспечения обоснованности принимаемых решений нуждается в объективной картине состояния управляемой системы (в частности, системы воспитания обучающихся). Это становится возможным при организации постоянного

потока соответствующей сопоставимой во времени информации о данной системе. Вышесказанное делает актуальным предлагаемый мониторинг "Система организации воспитания обучающихся в образовательных организациях".

3. Показатели, методы сбора информации

3.1. Основные показатели мониторинга:

Показатели и методы сбора информации, используемые в системе мониторинга системы организации воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Пензенского района, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

3.2. Показатели, используемые в системе организации воспитания обучающихся Пензенского района:

- доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т.д. воспитанию;
- доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания;
- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования);
- доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексно физическая, информационная и психологическая безопасность;
- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования;
- количество образовательных организаций общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские центры;
- доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования);
- количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года);
- количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете;
- количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них);
- количество семей, находящихся в сложной жизненной ситуации;
- охват детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации;
- доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов;
- доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству;
- доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение;
- доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;
- доля образовательных организаций, в которых осуществляется межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе воспитательной работы Пензенского района:

- нормативно-правовые, локальные акты Министерства образования Пензенской области;
- нормативно-правовые, локальные акты отдела образования администрации Пензенского района;
- локальные акты образовательных учреждений Пензенского района;
- информационные письма, справки, отчеты УМВД России по Пензенскому району;
- постановления, информационные письма КДН Пензенского района.

По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием сравнительного анализа с использованием статистических, аналитических и экспертных методов анализа результатов. На основе полученных результатов осуществляется разработка мер, направленных на повышение качества работы системы организации воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Пензенского района, разрабатываются адресные рекомендации.

Показатели и критерии мониторинга системы организации воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Пензенского района

№ п/п	Критерий	Показатель (индикатор)	Единица измерения
1.	Развитие социальных институтов воспитания	Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т. д. воспитанию	Процент
		Доля образовательных организаций, заключивших договоры о совместной деятельности	Процент
2.	Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)	Доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания	Процент
		Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания	Процент
3.	Развитие добровольчества (волонтерства)	Количество образовательных организаций общего образования, в	Единицы

		которых созданы и функционируют волонтерские центры	
4.	Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования	Процент
	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования)	Процент
		Количество обучающихся, находящихся на учете в ОДН	Единицы
		Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете	Единицы
		Доля детей, посещающих объединения по интересам в дополнительном образовании (в соответствии с ИС «Навигатор дополнительного образования Пензенской области»)	Процент
		Количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году	Единицы
6.	Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным	Доля детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации	Процент
7.	Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству	Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов	Процент
		Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	Процент
		Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение	Процент
8.	Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	Процент