

ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»

Отчет по итогам проведения процедур независимой оценки качества подготовки обучающихся 5 класса МОБУ ООШ с. Краснополье Пензенского района (учебный предмет – русский язык)

Дата диагностики: 10.02.2020 г.
Количество обучающихся: 2 чел.
Присутствовало: 2 чел.

Диагностические процедуры были проведены с участием общественных наблюдателей в рамках регионального мероприятия «Независимая оценка качества образования в общеобразовательных организациях Пензенской области, результаты которых содержат признаки необъективности по итогам Всероссийских проверочных работ» (далее – ВПР).

К выполнению контрольной работы по русскому языку приступили 2 обучающихся 5 класса, что составило 100% от списочного состава диагностируемого контингента.

Контрольно-измерительные материалы для проведения диагностических процедур по русскому языку были подготовлены Центром гуманитарного образования ГАОУ ДПО ИРР ПО. Программная обработка и анализ результатов диагностических процедур проведены Отделом оценки и анализа качества подготовки обучающихся ГАОУ ДПО ИРР ПО.

По итогам проверки контрольной работы были получены следующие результаты:

Отметка	Кол-во (чел.)	Процент (%)	Уровень овладения предметными и метапредметными ЗУН
«5» (отлично)	0	0,0	повышенный
«4» (хорошо)	1	50,0	базовый
«3» (удовлетворительно)	1	50,0	пониженный
«2» (неудовлетворительно)	0	0,0	недостаточный

В соответствии с полученными результатами были рассчитаны следующие показатели:

- качество знаний - 50,0%;
- абсолютная успеваемость - 100,0%;
- степень обученности - 50,0%;
- средний балл - 3,5.

**Результаты сопоставительного анализа отметок по русскому языку
за 4 класс 2018-2019 учебного года с отметками по итогам
контрольной работы**

Критерии	Общий результат	
	чел.	%
1. Отметка подтверждена с превышением (интервал расхождения: +2 балла)	0	0,0
2. Отметка подтверждена с превышением (интервал расхождения: +1 балл)	0	0,0
3. Отметка подтверждена абсолютно (интервал расхождения: 0 баллов)	1	50,0
4. Отметка подтверждена условно (интервал расхождения: -1 балл)	1	50,0
Промежуточный итог:	2	100,0
5. Отметка не подтверждена (интервал расхождения: -2 балла)	0	0,0
6. Отметка не подтверждена (интервал расхождения: -3 балла)	0	0,0
Промежуточный итог:	0	0,0
Итого:	2	100,0

**Результаты сопоставительного анализа отметок по русскому языку
за ВПР с отметками по итогам контрольной работы**

Критерии	Общий результат	
	чел.	%
1. Отметка подтверждена с превышением (интервал расхождения: +2 балла)	0	0,0
2. Отметка подтверждена с превышением (интервал расхождения: +1 балл)	0	0,0
3. Отметка подтверждена абсолютно (интервал расхождения: 0 баллов)	1	50,0
4. Отметка подтверждена условно (интервал расхождения: -1 балл)	1	50,0
Промежуточный итог:	2	100,0
5. Отметка не подтверждена (интервал расхождения: -2 балла)	0	0,0
6. Отметка не подтверждена (интервал расхождения: -3 балла)	0	0,0
Промежуточный итог:	0	0,0
Итого:	2	100,0

Детальный анализ результатов выполнения контрольной работы обучающимися позволил проверить уровень знаний и сформированность различных видов умений при выполнении каждого задания. Любое задание условно считается не выполненным, если с ним справились менее 50% обучающихся.

Итоги выполнения контрольной работы по отдельным заданиям:

Задание 1 – ориентировано на проверку умений правильно списывать текст, осложненный пропущенными буквами (орфограммами) и знаками препинания (пунктограммами):

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 0 чел. (0,0%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 2 чел. (100,0%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

В том числе:

Задание 1.1 – ориентировано на проверку владения орфографическими нормами:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 0 чел. (0,0%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 2 чел. (100,0%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

Задание 1.2 – ориентировано на проверку владения пунктуационными нормами:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 1 чел. (50,0%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 1 чел. (50,0%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

Задание 1.3 – ориентировано на проверку умения правильно и точно списывать текст:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 2 чел. (100,0%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 0 чел. (0,0%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

Задание 2 – ориентировано на проверку умений распознавать и подчеркивать однородные члены в предложении:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 2 чел. (100,0%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 0 чел. (0,0%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

В том числе:

Задание 2.1 – ориентировано на проверку умений правильно определять и выписывать предложение с однородными сказуемыми:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 2 чел. (100,0%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

Задание 2.2 – ориентировано на проверку умений правильно подчеркнуть однородные члены:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 2 чел. (100,0%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

Задание 3 – ориентировано на проверку умений распознавать части речи и подчёркивать главные члены предложения:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 2 чел. (100,0%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 0 чел. (0,0%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

В том числе:

Задание 3.1 – ориентировано на проверку умений распознавать и графически обозначать главные члены предложения:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 2 чел. (100,0%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

Задание 3.2 – ориентировано на проверку умений распознавать части речи в предложении:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 2 чел. (100,0%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 0 чел. (0,0%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

Задание 4 – ориентировано на проверку умений распознавать правильную орфоэпическую норму:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 0 чел. (0,0%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 2 чел. (100,0%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

Задание 5 – ориентировано на проверку умений классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 0 чел. (0,0%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 0 чел. (0,0%);
- не выполнили (не справились) - 2 чел. (100,0%).

В том числе:

Задание 5.1 – ориентировано на проверку умений верно определить слово, в котором количество звуков меньше, чем количество букв:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 0 чел. (0,0%);
- не выполнили (не справились) - 2 чел. (100,0%).

Задание 5.2 – ориентировано на проверку умений правильно объяснить выбор слова:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 0 чел. (0,0%);
- не выполнили (не справились) - 2 чел. (100,0%).

Задание 6 – ориентировано на проверку умений понимать и формулировать основную мысль текста:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 0 чел. (0,0%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 0 чел. (0,0%);
- не выполнили (не справились) - 2 чел. (100,0%).

Задание 7 – ориентировано на проверку умений составлять план прочитанного текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 0 чел. (0,0%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 1 чел. (50,0%);
- не выполнили (не справились) - 1 чел. (50,0%).

Задание 8 – ориентировано на проверку умений строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 2 чел. (100,0%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 0 чел. (0,0%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

Задание 9 – ориентировано на проверку умений распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 2 чел. (100,0%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

Задание 10 – ориентировано на проверку умений классифицировать слова по составу:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 2 чел. (100,0%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 0 чел. (0,0%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

Задание 11 – ориентировано на проверку умений распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 0 чел. (0,0%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 2 чел. (100,0%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

В том числе:

Задание 11.1 – ориентировано на проверку умений определять формы имён существительных:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 1 чел. (50,0%);
- не выполнили (не справились) - 1 чел. (50,0%).

Задание 11.2 – ориентировано на проверку умений выявлять морфологические признаки одной из форм имён существительных:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 1 чел. (50,0%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 1 чел. (50,0%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

Задание 12 – ориентировано на проверку умений строить речевое высказывание в письменной форме, с учетом орфографической и пунктуационной нормы русского языка:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 0 чел. (0,0%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 1 чел. (50,0%);
- не выполнили (не справились) - 1 чел. (50,0%).

В том числе:

Задание 12.1 – ориентировано на проверку умений правильно истолковать ситуацию в заданном контексте:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 1 чел. (50,0%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 0 чел. (0,0%);
- не выполнили (не справились) - 1 чел. (50,0%).

Задание 12.2 – ориентировано на проверку умений соблюдать правописную грамотность:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 0 чел. (0,0%);
- не выполнили (не справились) - 2 чел. (100,0%).

Общие итоги выполнения контрольной работы:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 0 чел. (0,0%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 2 чел. (100,0%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

Выводы:

По итогам процедур независимой оценки качества подготовки обучающихся по русскому языку, проведенных в 5 классе МОБУ ООШ с. Краснополье Пензенского района, выполнен комплексный анализ следующих показателей:

1. Показатели подтверждения отметки - результаты сопоставительного анализа отметок за учебный год по русскому языку с отметками по итогам контрольной работы:
 - получили более высокие отметки - 0,0% обучающихся;
 - подтвердили отметки абсолютно - 50,0% обучающихся;
 - получили более низкие отметки - 50,0% обучающихся.
2. Показатели подтверждения отметки - результаты сопоставительного анализа отметок за ВПР по русскому языку с отметками по итогам диагностической контрольной работы:
 - получили более высокие отметки - 0,0% обучающихся;
 - подтвердили отметки абсолютно - 50,0% обучающихся;
 - получили более низкие отметки - 50,0% обучающихся.
3. Показатели успешности выполнения контрольной работы в разрезе отдельных заданий – наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания, ориентированные на проверку умений:
 - классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа (не справились – 100,0% обучающихся);
 - верно определить слово, в котором количество звуков меньше, чем количество букв (не справились – 100,0% обучающихся);
 - правильно объяснить выбор слова (не справились – 100,0% обучающихся);
 - понимать и формулировать основную мысль текста (не справились – 100,0% обучающихся);
 - соблюдать правописную грамотность (не справились – 100,0% обучающихся).

Начальник Управления мониторинга и
анализа качества образования,
к.с.н., доцент



Ю.В. Мананникова

Исполнители:
Павловский Д.А.,
Серебрякова Е.Н.
тел. 348507