

**Выписка из протокола
совещания с руководителями образовательных учреждений
Пензенского района
от 14.09.2021 года № 9**

с.Кондоль

14.09.2021

По третьему вопросу «О результатах профориентационной работы образовательных учреждений по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся» слушали заместителя начальника отдела образования администрации Пензенского района Дмитриеву Р.Х.

Румия Хамзиновна проинформировала о результатах работы образовательных учреждений в рамках профориентационной работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Информацию об исполнении мероприятий по организации профориентационной работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся приняли все школы, детские сады, учреждения дополнительного образования, подведомственные управлению образования (анализ результатов прилагается).

Председатель (начальник отдела образования)

Секретарь эксперт отдела образования

Греднев
От

Р.В.Греднев

О.В.Спиридонова

Аналитический отчет
по результатам организации в образовательных учреждениях
профориентационной работы по самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся

с.Кондоль

14.09.2021

В период с 26 августа по 10 сентября 2021 года проведен анализ организации работы в образовательных учреждениях по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Были проанализированы отчеты учреждений, представленные в отдел образования от 20 общеобразовательных организаций, 12 детских садов и учреждений дополнительного образования, подведомственных отделу образования.

По результатам обработки информации определены следующие позиции.

1. В образовательных учреждениях организована работа по реализации проектных инициатив в сфере профессиональной ориентации детей и молодежи. В 18 школах реализуются школьные проекты, направленные на выявление профессиональных предпочтений учащихся 8-10 классов. Представителями различных профессий проводятся Уроки предпринимательства, к проведению классных часов, мероприятий с учащимися привлекаются представители работодателей, учащиеся проходят профориентационное тестирование, в ходе которого выявляются профессиональные предпочтения; организовано консультирование учащихся и их родителей по вопросам профессионального самоопределения, проводятся индивидуальные беседы-консультации, профориентационные игры.

Кроме этого профориентационное сопровождение учащихся осуществляется через включение учащихся в реализацию проектов профориентационной направленности на муниципальном уровне.

Реализация проекта «Профессиональная ориентация детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием обновленных ресурсов МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова для учащихся с ОВЗ» началась в новом 2021-2022 учебном году.

Для организации знакомства учащихся с рабочими профессиями запланированы экскурсии на предприятия города г.Пензы (Пензенская кондитерская фабрика); совместно с Пензенским аграрным техникумом проведены профориентационные мероприятия. Реализация проекта позволит учащимся школы определиться с профессиональным выбором.

Проект «Цифровой вектор» (Внедрение цифровых технологий в образовательную деятельность образовательных организаций Пензенского района) реализуется в 3 школах :с.Засечное,им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное, п.Мичуринский. Проект направлен на вовлечение учащихся школ в мероприятия по формированию цифровых навыков и инженерного мышления. Одно из направлений реализации проекта - это профориентационные мероприятия: Уроки успеха, мастер-классы, викторины и мероприятия, формат проведения которых каждая школа определяет самостоятельно. При этом мероприятия проводились и в период летней оздоровительной кампании с воспитанниками лагерей.

Организована работа по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ. В 2021-2022 учебном году в 6-

11 классах обучаются 101 учащийся с ОВЗ и детей-инвалидов. Данная категория детей является активным участником проводимых в учреждениях мероприятий. Профессиональное анкетирование, консультации, использование онлайн-ресурсов для знакомства с профессиями, участие в Днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования, участие в мастер-классах и другие мероприятия - все это активно используется образовательными учреждениями в организации профессионального самоопределения учащихся с ОВЗ.

2. При организации работы по профессиональному самоопределению учащихся образовательными учреждениями активно используются ресурсы открытых онлайн-уроков «Проектория». В 2020-2021 учебном году уроки просмотрели более 4 тысяч учащихся 6-11 классов.

3. 20 школ Пензенского района включены в программу ранней профориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее». Ответственные от школ прошли обучение об организации профориентационной работы с учащимися, каждый педагог проводит профориентационные уроки и мастер-классы с учащимися.

4. В 2021 году большая часть профориентационных мероприятий была проведена с использованием онлайн формата. Учитывая действие ограничительных мероприятий, Дни открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования, встречи с представителями работодателей, участие представителей работодателей в родительских собраниях, экскурсии на предприятия были организованы с применением дистанционных технологий.

5. С целью оказания методической поддержки педагогическим работникам специалистами отдела образования в октябре 2022 года запланировано проведение муниципального семинара «Методы и формы работы педагогических работников по профессиональному самоопределению обучающихся».

6. Одним из направлений организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся является представление педагогическими работниками опыта профориентационной деятельности, в том числе через обобщение актуального педагогического опыта. Следует отметить, что педагоги представляли опыт организации профориентационной деятельности на муниципальных семинарах в 2021 году, однако в муниципальный банк данных актуального педагогического опыта от педагогических работников не поступило заявок на обобщение актуального педагогического опыта.

Рекомендовано:

1. Руководителям общеобразовательных учреждений:

- продолжить работу по реализации профориентационных мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в 2022-2023 учебном году;

- максимально полно использовать онлайн-возможности при проведении профориентационных мероприятий с учащимися и их родителями;

- активизировать работу по представлению опыта работы по организации профориентационной работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся, в том числе через обобщение актуального педагогического опыта.

Эксперт отдела образования



О.В.Спиридонова