



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ПЕНЗЕНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

«12» января 2022 г.

№ 12/01-05

**Об утверждении Программы повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных учреждениях Пензенского района**

Руководствуясь письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации», Концепцией региональной системы оценки качества образования Пензенской области, утверждённой приказом Министерства образования Пензенской области № 361/01-07 от 15.07.2021, Положением о муниципальной системе оценки качества общего образования в Пензенском районе, утвержденным приказом отдела образования администрации Пензенского района от 19.07.2021г. № 86/01, в целях повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных учреждениях Пензенского района,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Программу повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных учреждениях Пензенского района, Приложение 1.
2. Заместителю начальника отдела образования Дмитриевой Р.Х.:
  - довести до сведения руководителей образовательных учреждений Программу повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных учреждениях Пензенского района. Срок до 13.01.2022 г.;
  - разместить Программу повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных учреждениях Пензенского района на сайте отдела образования администрации Пензенского района. Срок до 13.01.2022 г.
3. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

-проводить систематическую работу по повышению объективности оценки образовательных результатов в образовательных учреждениях Пензенского района. Срок постоянно;

-внести изменения в учебно-воспитательные планы общеобразовательных учреждений, включив раздел «Повышение объективности оценки образовательных результатов в общеобразовательном учреждении». Срок до 15.01.2022г.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника отдела образования администрации Пензенского района Дмитриеву Р.Х.

Начальник отдела образования

С приказом ознакомлены



Р.В.Греднев

Р.Х.Дмитриева

**Программа  
повышения объективности оценки образовательных результатов  
в образовательных учреждениях  
Пензенского района**

Оценка качества образования - это система процедур, механизмов и инструментов, обеспечивающих не только собственно оценку, то есть получение данных о состоянии системы образования, но и управление качеством, то есть реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества образования.

Оценка - характеристика результатов учебной деятельности по критериям их соответствия установленным требованиям. Применительно к учебному процессу оценка - определение степени успешности в освоении знаний, умений, навыков, предусмотренных учебной программой. Оценки подразделяются на текущие, промежуточные, итоговые и выражаются числом баллов.

Функциональная составляющая объективности оценки качества образования характеризуется:

- инвариантной составляющей, обеспечивающей интересы муниципалитета в вопросах управления качеством образования;
- вариативной составляющей, которая обеспечивает собственные приоритеты развития оценки качества образования в образовательной организации (далее – ОО).

**Цели и задачи**

**Цели**

- повышение эффективности системы образования путем формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов;
- совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в образовательном учреждении, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

**Задачи:**

- выявление факторов и рисков, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей программы повышения объективности оценивания образовательных результатов;
- создание условий для формирования в образовательном учреждении системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов;
- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательном учреждении;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов;

- содействие принятию обоснованных управленческих решений;
- оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образовательного процесса;
- формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;
- обучение кадров.

### Основные мероприятия

1. организация анализа и мониторинга результатов оценочных процедур с целью выявления признаков необъективных результатов на основе данных анализа;
2. организация повышения квалификации учителей по вопросам школьного оценивания;
3. формирование программ оценочных процедур совместно с образовательным учреждением с целью повышения заинтересованности образовательного учреждения в использовании результатов муниципальных, региональных и федеральных оценочных процедур;
4. формирование позитивной управленческой практики с приоритетом программ помощи перед практикой наказаний;
5. организация наблюдения при проведении оценочных процедур.

### Ожидаемые результаты реализации повышение уровня объективности оценки образовательных результатов

#### Индикаторы и показатели реализации

	Показатель	Способ оценки
1.	Индекс неподтверждения медалистов	По данным ФИС ГИА и приема
2.	Индексы необъективности ВПР и ОГЭ	По данным ФИС ГИА и приема
3.	Индексы необъективности ОП (КДР)	По данным региональной аналитической системы
4.	Наличие системы направления наблюдателей в образовательном учреждении при проведении оценочных процедур	Экспертиза документации

#### Риски реализации

Преобладание административных методов обеспечения объективности оценки образовательных результатов над методами, связанными с формированием менталитета «честной оценки» и развитием практики помощи и поддержки образовательным учреждениям с низкими результатами, может привести к обратному эффекту – усилению тенденций на закрытость и развитие латентных форм искажения результатов со стороны образовательного учреждения.

## **Меры, направленные на повышение объективности оценки образовательных результатов**

### **Основные подходы**

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных учреждениях Пензенского района будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательном учреждении.
2. Выявление образовательных учреждений с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными образовательными учреждениями.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2021-2023 учебный год (приложение к Программе).

### **Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательном учреждении**

Для обеспечения возможности получения в рамках конкретной оценочной процедуры объективных результатов необходимо выполнение следующих условий.

1. Наличие описания оценочной процедуры, закрепляющего соответствие этой оценочной процедуры следующим принципам:

- использование научно обоснованной концепции и качественных контрольных измерительных материалов;
- применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры;
- устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.

Условие отсутствия конфликта интересов означает, в том числе, необходимость соблюдения следующих требований:

- в качестве наблюдателей не могут выступать родители обучающихся классов, принимающих участие в оценочной процедуре;
- учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе, не должен быть организатором работы и участвовать в проверке работ;
- родитель (близкий родственник), являющийся работником данного образовательного учреждения не должен быть организатором оценочной процедуры и участвовать в проверке работ;
- проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2. Организация контроля соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры. Контроль может, в том числе, осуществляться посредством:

- привлечения независимых, общественных наблюдателей;
- выезда в пункты проведения представителей отдела образования администрации Пензенского района.

## **2. Выявление образовательных учреждений с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными образовательными учреждениями**

Выявление образовательных учреждений с необъективными результатами оценочной процедуры федерального или регионального уровня может осуществляться аналитическими методами, с использованием:

- оценки доверительного интервала среднего балла для образовательного учреждения относительно группы образовательных учреждений к среднему баллу муниципалитета;
- сравнения уровня результатов оценочной процедуры в образовательном учреждении с уровнем результатов ЕГЭ с учетом контекстных данных.

Признаком необъективности текущего оценивания образовательных результатов в образовательном учреждении может также служить наличие выпускников образовательного учреждения, получивших медали, и имеющих низкие результаты ЕГЭ.

В случае обнаружения признаков недостоверности результатов в образовательном учреждении отделу образования рекомендуется:

- осуществить перепроверку результатов;
- в случае подтверждения недостоверности результатов выработать комплекс мер в отношении данному образовательному учреждению.

## **3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов**

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, применяются следующие меры:

- реализация в приоритетном порядке программ помощи образовательным учреждениям с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса и т.п.;
- применение мер административного воздействия, только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах;
- использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками, только по желанию педагога;
- способствовать повышению заинтересованности образовательных учреждений в использовании объективных результатов оценочных процедур;
- проводить разъяснительную работу с руководителями образовательных учреждений по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер.

Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей».

Элементами такой системы в образовательном учреждении являются, в том числе:

- положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;
- система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает администрация образовательного учреждения;
- принятые в образовательном учреждении прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов, обучающихся;
- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к Программе повышения объективности  
оценки образовательных результатов  
в образовательных учреждениях  
Пензенского района

**План мероприятий повышения объективности оценивания  
образовательных результатов на 2021-2023 годы**

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
<b>1.</b>	<b>Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки</b>		
	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА		
	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА в Российской Федерации,	январь	Отдел образования администрации Пензенского района
	Изучение списка образовательных учреждений Пензенского района, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования		
	Изучение федерального и регионального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся		
<b>2.</b>	<b>Выявление образовательных учреждений с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными образовательными учреждениями</b>		
	Организация посещений в образовательном учреждении	По утвержденному графику	Отдел образования администрации Пензенского района
	Выявление и анализ причин необъективности ОП и (или) их результатов по каждому образовательному учреждению	Сентябрь	Отдел образования администрации Пензенского района. Руководители школ



	Выявление и анализ условий, способствующих необъективности ОП в конкретном образовательном учреждении	Сентябрь, повторно-после каждой ОП	Отдел образования администрации Пензенского района Руководители школ
	Проведение анализа результатов диагностики профессиональных затруднений учителей и мониторинга потребности повышения квалификации педагогических кадров образовательного учреждения	Октябрь - февраль	Руководители школ
	Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в образовательном учреждении с уровнем результатов ЕГЭ с учетом контекстных данных	в течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры	ответственный за проведение оценочной процедуры
<b>3.</b>	<b>Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов</b>		
	Оформление заявки в ПИРО на организацию выездных семинаров, курсов ПК - для административных команд образовательного учреждения – по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	По графику	Отдел образования администрации Пензенского района
	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на совещаниях руководителей образовательных учреждений, на заседаниях муниципальных методических объединениях	март	Отдел образования администрации Пензенского района
	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	постоянно	Отдел образования администрации Пензенского района
	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур. Трансляция их опыта на заседаниях МО	постоянно	Отдел образования администрации Пензенского района
	Совершенствование единых требований оценивания устных и письменных ответов обучающихся	февраль	Отдел образования администрации Пензенского района

		Руководители школ Руководители РМО		Руководители школ Руководители РМО
	Организация тренингов критерияльного оценивания при проведении проверок работ участников оценочных процедур экспертами муниципальных комиссий, в том числе при проведении муниципальных диагностических работ		постоянно при реализации Дорожной карты по подготовке к проведению ГИА	Отдел образования администрации Пензенского района
<b>4.</b>	<b>Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся</b>			
	Включение в структуру анализа деятельности общеобразовательных учреждений направлений комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА		август	Отдел образования администрации Пензенского района Руководители школ
	Обеспечение проведения проверки работ: - участников ВПР, школьного этапа ВсОШ, региональных олимпиад – межшкольными предметными комиссиями. - участников муниципального этапа ВсОШ, региональных олимпиад, муниципальных диагностических работ, тренировочных ОГЭ, ЕГЭ		Постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, региональных олимпиад, ВПР, Дорожной картой по подготовке к проведению ГИА	Отдел образования администрации Пензенского района Руководители школ
	Формирование и обучение корпуса независимых наблюдателей при проведении ВПР и других оценочных процедур		в соответствии с графиком	Отдел образования администрации Пензенского района
	Продолжение практики выборочной перепроверки работ участников ВПР		по мере необходимости	Отдел образования администрации Пензенского района Руководители школ
	Включение в план контроля вопросов использования образовательного учреждения результатов оценочных процедур, соответствия результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся		август	Отдел образования администрации Пензенского района

<p>Сопровождение образовательных учреждений из списка образовательных учреждений, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- присутствие специалистов отдела образования</li> <li>- мониторинг анализа деятельности данных образовательных учреждений по итогам учебного года</li> </ul>	<p>апрель-июнь август</p>	<p>Отдел образования администрации Пензенского района Руководители школ</p>
<p><b>5. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов</b></p>		
<p>Реализация программы помощи образовательным учреждениям с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям образовательных учреждений, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса</p>	<p>постоянно</p>	<p>Отдел образования администрации Пензенского района Руководители школ руководители РМО</p>
<p>Разработка мер административного воздействия управления образования к руководителям образовательных учреждений, показывающим низкие результаты оценочных процедур (только в случае отсутствия положительной динамики в результатах в течение 2-х лет)</p>	<p>январь, июль</p>	<p>Руководители школ</p>
<p>Мониторинг добровольного использования педагогами результатов, показанных его учениками для оценки результативности своей деятельности</p>	<p>январь, июль</p>	<p>Отдел образования администрации Пензенского района</p>
<p>Мониторинг эффективности включения в критерии эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений показателя «объективность проведения оценочных процедур» (насколько повысилась заинтересованность образовательного учреждения в использовании объективных результатов оценочных процедур)</p>	<p>декабрь</p>	<p>Отдел образования администрации Пензенского района</p>
<p>Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных учреждений по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер</p>	<p>1 раз в квартал</p>	<p>Отдел образования администрации Пензенского района</p>
<p>Организация и проведение разъяснительной работы с родительской общественностью по вопросам процедур проведения оценочных процедур и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов</p>	<p>постоянно</p>	<p>Отдел образования администрации Пензенского района Руководители школ</p>
<p>Проведение анализа уровня удовлетворенности участников образовательных отношений состоянием объективности оценки образовательных результатов в образовательном учреждении</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Отдел образования администрации Пензенского района Руководители школ</p>