



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Руководителям образовательных
учреждений**

442400, с. Кондоль, ул. Нагорная, 17.

Тел. Факс: 8 (841 47) 2-13-46

E-mail: konradobr@yandex.ru

22.07.2022 г. № *552.1/01-18*

Уважаемые коллеги!

О направлении рекомендаций

Отдел образования администрации Пензенского района направляет рекомендации по использованию успешной практики организации профориентационной работы с учащимися с ОВЗ и детьми-инвалидами в МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное.

Начальник отдела образования

Р.Х.Дмитриева

Рекомендации по использованию успешной практики организации профориентационной работы с учащимися с ОВЗ и детьми-инвалидами в МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное

В МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся, в том числе с учащимися с ОВЗ и детьми-инвалидами в соответствии с уровнем образования. Для реализации данного направления в образовательном учреждении имеются все возможности, в том числе и материально техническая база.

В начале 2021/22 учебного года в школе была разработана и утверждена в составе ООП всех уровней образования рабочая программа воспитания, одним из модулей которой стал модуль «Профориентация»

Для профориентационной работы выделены три возрастные группы:

- 1–4-е классы;
- 5–8-е классы;
- 9–11-е классы.

1–4-е классы: профориентационная работа реализуется в рамках организации экскурсий на предприятия, школьных ярмарок (Широкая Масленица), классных часов. Основная цель – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

Основной формой профориентационной работы с обучающимися остаются классные часы.

5–8-е классы: профориентационная работа реализуется в рамках внеурочной деятельности, привлечения обучающихся к общественно-полезной работе, во время выездных мастер-классов в среднеспециальных образовательных учреждениях, на классных часах. Работа направлена на развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

В школе в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 5–8-х классов организованы кружки: «Азбука профессий», «Шаг к профессии». В рамках дополнительного образования (на основании Договора о сотрудничестве с ОАО «Российские железные дороги») реализуется программа «Юный

железнодорожник» направленная на ознакомление школьников с основными профессиями железнодорожного транспорта

В рамках общественно-полезной деятельности обучающиеся *участвовали в работе трудовых бригад на пришкольном участке, генеральной уборке в учебных кабинетах, школьной библиотеке.*

Педагогами-психологами проведены исследования, изучены профессиональные намерения обучающихся: склонности, интересы, индивидуальные различия, наличия и обоснованности профессиональных планов.

Классными руководителями 5–8-х классов проведены классные часы с профессиональной направленностью, в том числе *с приглашением родителей различных профессий.*

Обучающимся 5–8-х классов оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

2022 году обучающиеся 5–8-х классов приняли участие в общешкольных конкурсах: *в конкурсе рисунков «Профессия моей мамы/моего папы»; конкурсе сочинений «Когда я вырасту, буду работать...».* В 2021/22 учебном году для учеников 7–8-х классов было организованы беседы с участием преподавателей и обучающихся СПО г. Пензы:

- филиал СамГУПС в г. Пензе;
- ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»
- ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-Колледж)»;
- ГАПОУ ПО "ПКАС"

9–11-е классы: более целенаправленно профориентационное направление воспитательной работы реализуется в 9–11-х классах через работу с обучающимися и родителями. Оно реализуется также в рамках курсов неурочной деятельности; группового и индивидуального консультирования с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения. Основная цель мероприятий – обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

В 9-х классах в *октябре 2021* года прошло психологическое тестирование, а в *ноябре 2021* года прошел классный час «*Выбор профессии*». Профессиональный выбор обучающихся *совпадает с данными тестовых результатов.* Наблюдается

средний показатель готовности к профессиональной деятельности. Результаты тестирования и анкетирования были доведены до сведения родителей.

На родительском собрании родителей ознакомили с приоритетами интересов старшеклассников в получении профессий, обменивались мнениями по теме «*Модные и не очень модные профессии*».

В классах оформлены уголки профориентации. В течение года проведены встречи с выпускниками школы, которые обучаются в высших и среднеспециальных учебных заведениях, встречи с представителями учебных заведений.

Межведомственное взаимодействие по вопросам профессиональной ориентации организовано с ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» и ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

1. Реализация курсов «Шаг к профессии» и «Я и моя профессия»

В 9-х классах в рамках внеурочной деятельности введен курс «Шаг к профессии», руководители – классные руководители

Главная цель курса «Шаг к профессии» – сформировать готовность обучающихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах.

В ходе реализации данной программы решаются следующие задачи:

- обобщить у учащихся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере;
- сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности;
- развивать потребность в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации;
- воспитывать уважение к рабочему человеку.

В 10-х классах реализуется курс внеурочной деятельности «Я и моя профессия».

Они широко использует в работе с обучающимися проектную технологию. Все учащиеся (10-е классы) в течение учебного года готовят проект по выбранной теме. Работа над проектом начинается в 1-й четверти, ученики определяют тему проекта, собирают материал В 3-й четверти происходит защита проекта в форме презентации: школьники обосновывают проект.

Положительное влияние на профессиональное самоопределение обучающихся МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное также оказал просмотр всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» и участие в проекте «Классные встречи» в рамках деятельности первичной ячейки Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», организованных для знакомства обучающихся с перспективными и востребованными профессиями и специальностями, развивающимися отраслями экономики, новыми технологиями с приглашением экспертов;

Выводы

1. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
2. Большую эффективность профориентационные беседы, посещение дней открытых дверей, которые обучающиеся посетили в рамках экскурсий в СПО г. *Пензы*.
3. Реализация курсов «Шаг к профессии» и «Я и моя профессия» оказала положительное влияние на профессиональный выбор старшеклассников.