

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ **АДМИНИСТРАЦИИ** ПЕНЗЕНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Руководителям образовательных учреждений Пензенского района

442400, с. Кондоль, ул. Нагорная, 17.

Тел. Факс: 8 (841 47) 2-13-46

E-mail: konradobr@yandex.ru

20.08.2021 № 516.1 /01-18

Уважаемые руководители!

Отдел образования администрации Пензенского района направляет для использования в работе план мероприятий по развитию инклюзивного образования в образовательных учреждениях Пензенского района на 2021-2023 годы.

Просим разработать планы мероприятий по развитию инклюзивного образования в образовательных учреждениях до 30 августа 2021 года.

Заместитель начальника отдела

Р.Х.Дмитриева

План мероприятий по развитию инклюзивного образования в образовательных учреждениях Пензенского района на 2021-2023 годы

Цель: создание на базе образовательных учреждений Пензенского района условий для эффективных изменений по развитию инклюзивного образования и организации помощи семьям, воспитывающим детей, способствующих достижению детьми максимально возможного уровня их развития и социализации.

Задачи:

- -создание условий для развития единой системы комплексной помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам, с РАС (материально-технические, финансовые, юридические, информационные, методические).
- -разработка нормативной правовой и методической базы по организации комплексной помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам, с РАС.
- -обучение специалистов учреждений разной ведомственной принадлежности эффективным технологиям и методикам помощи детям с РАС и семьям их воспитывающим.
- -всесторонняя поддержка семей, воспитывающих детей с OB3, детей-инвалидов, с PAC, внедрение данной категории детей в среду обычных сверстников, обеспечение их нормального жизнеустройства в будущей взрослой жизни.

Целевые группы, на которые направлена деятельность по реализации плана мероприятий по развитию инклюзивного образования в образовательных учреждениях Пензенского района на 2021-2023 годы

- -Дети с OB3, дети-инвалиды, с PAC и группы риска PAC;
- -Дети с OB3, дети-инвалиды, с PAC, имеющие другие нарушения развития, в т.ч. интеллектуальные;
- -Родители (лица, их заменяющие), законные представители детей с ОВЗ, детей-инвалидов ,с РАС и детей данной группы риска;
- -Специалисты (учителя, воспитатели)образования Пензенского района и иных организаций, предоставляющих услуги образования детям инвалидам, с OB3, детям с расстройствами аутистического спектра и их родителям;

№ п/п		Сроки проведения	Ответственные	
1. H	1. Нормативно-правовое и аналитическое обеспечение			
1	Разработка и утверждение Плана мероприятий по развитию инклюзивного образования в образовательных учреждениях	сентябрь 2021 г.	Спиридонова О.В.,эксперт отдела образования	
2	Подготовка отчета по итогам реализации Плана мероприятий по развитию инклюзивного образования в образовательных учреждениях за 2019-2021 годы		Спиридонова О.В., эксперт отдела образования	

3	Проведение аналитических семинаров и совещаний по вопросам инклюзивного образования для управленческих команд ОУ	октябрь-ноябрь ежегодно	Спиридонова О.В., эксперт отдела образования, Воробьева Д.В., эксперт по методической работе отдела образования
4	Подготовка инструктивно-методических писем по отдельным вопросам работы инклюзивного образования	По мере необходимости	Эксперты по методической работе отдела образования
5	Внесение изменений в рабочие программы по коррекционному развитию	постоянно	Руководители ОУ
6	Подготовка нормативно-правовых документов по работе в информационной системе ИПРА (подготовка и отправка уведомлений и писем в ОУ, родителям (законным представителям) детей с ОВЗ)	постоянно	Спиридонова О.В., эксперт отдела образования, Руководители ОУ
2. 0	рганизационное направление	L	I
1	Определение статуса обучающегося, формирование муниципального банка данных детей-инвалидов от 1,5 до 18 лет	сентябрь ежегодно.	Спиридонова О.В., эксперт отдела образования Мамонова Т.В, ведущий экономист отдела образования
2	Обсуждение задач деятельности по работе в системе инклюзивного образования в рамках августовской конференции	август 2021 г.	Спиридонова О.В., эксперт отдела образования
3	Разработка индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения обучения детей с особыми образовательными потребностями	По мере необходимости	Руководители ОУ.
4	Формирование банка данных специалистов психолого-педагогического сопровождения школ, ДОУ.	сентябрь ежегодно.	Спиридонова О.В., эксперт отдела образования Чемодурова Е.В., эксперт по методической работе отдела образования
5	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному Дню инвалидов	декабрь ежегодно	Руководители УО
6	Вовлечение детей- инвалидов и обучающихся с ОВЗ в занятия по выбору, секции, кружки с целью организации досуга подростков	в течение года	ОУ, заместители директоров по воспитательной работе, соц. педагоги

7	Обеспечение индивидуальной психолого-педагогической и социальной помощи детям с особыми образовательными потребностями	в течение года	Спиридонова О.В., эксперт отдела образования, Руководители ОУ
8	Своевременное выявление и направление на ПМПК детей в возрасте до 10 лет с целью диагностики и определения дальнейшей формы обучения, условий обучения	в течение года	Руководители ОУ
9	Организация консультационных дней для родителей (законных представителей) детей с особыми образовательными потребностями	в течение года	Спиридонова О.В., эксперт отдела образования, Руководители ОУ
10	Организация обеспечения бесплатными учебниками детей-инвалидов и детей из семей инвалидов	ежегодно	Руководители ОУ
3. M	етодическое обеспечение		
1	Участие в региональных совещаниях, семинарах-совещаниях, практических семинарах, консультациях по развитию инклюзивного образования	в течение года	Руководители ОУ педагогические работники ОУ
2	Работа методической площадки по вопросам организации инклюзивного и коррекционно-развивающего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	в течение года	Руководители ОУ
3	Организация методического сопровождения процессов введения и развития инклюзивного образования	постоянно	Спиридонова О.В., эксперт отдела образования
4	Организация межведомственного сотрудничества в вопросах организации обучения	По мере необходимости	Спиридонова О.В., эксперт отдела образования
5	Изучение информации по развитию инклюзивного образования	постоянно	Спиридонова О.В., эксперт отдела образования, Руководители ОУ
6	Подготовка информационных писем и методических рекомендаций по введению и развитию инклюзивного образования	постоянно	Спиридонова О.В.,эксперт отдела образования
7	Методическое объединение воспитателей детских садов Пензенского района, специалистов в рамках обеспечения условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ноябрь ежегодно	Воробьева Д.В.,эксперт по методической работе отдела образования

8	Организация и проведение совещания для руководителей образовательных учреждений по вопросам развития инклюзивного образования	1 четверть ежегодно	Дмитриева Р.Х.,заместитель начальника отдела образования
9	Проведение открытых мероприятий в ОО, ДОУ	в течение года	Спиридонова О.В., эксперт отдела образования, Воробьева Д.В., эксперт по методической работе отдела образовнаия
4. И	нформационно-просветительское направление		
1	Информирование общественности о развитии инклюзивного образования в Пензенском районе	в течение года	Руководители ОУ, отдел образования
2	Организация курсов для руководителей ОУ по инклюзивному образованию	по плану РМО	Руководители ОУ, отдел образования
3	Организация курсов повышения квалификации для учителей начальных классов, учителей-предметников школ, реализующих инклюзивную практику и адаптированные образовательные программы	по плану ОУ	Руководители ОУ
4	Организация и проведение уроков толерантности и уроков доброты с привлечением социальных партнеров	в течение года	Руководители ОУ
5	Организация и проведение пед.советов по вопросам инклюзивного образования	в течение года	Руководители ОУ
5. O	бразовательная деятельность	T.	,
1	Контроль введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	в течение года	Руководители ОУ, отдел образования
2	Назначение ответственного лица за реализацию инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательной организации	Сентябрь	Руководители ОУ

3	Разработка и реализация коррекционной программы, адаптированных образовательных программ с учетом имеющихся нарушений детей с OB3, детей-инвалидов	в течение года	Руководители ОУ
4	Организация работы объединений по интересам, кружков профессионально-трудового обучения детей с ограниченными возможностями	В течение года	Руководители ОУ
5	Развитие дистанционного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья через сайт образовательной организации, электронную почту, скайп.	в течение года	Руководители ОУ
6	Мониторинг обучения детей с OB3, анализ по соблюдению прав граждан на получение образования	в течение года	Спиридонова О.В.,эксперт отдела образования, Руководители ОУ
6. Pa	звитие безбарьерной среды в образовательных учреждениях		
1	Установка, настройка и использования специализированного оборудования для детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушения развития в рамках участия в государственной программе «Доступная среда»	По мере необходимости	Руководители ОУ
2	Использование оборудования, полученного в рамках программы "Доступная среда" для развития детей школьного возраста	постоянно	Руководители ОУ
3	Обеспечение доступности основных документов на сайтах, стендах ОУ для слабовидящих детей	2021-2023г.	Руководители ОУ
4	Мониторинг наличия оборудования и приспособлений в ОУ для передвижения маломобильных групп населения	1 раз в год	Спиридонова О.В., эксперт отдела образования
7. Ф	инансово-экономическое обеспечение		
1	Создание необходимых условий реализации АООП в соответствии ФГОС OB3 и ФГОС УО	в течение года	Руководители ОУ
2	Контроль за расходованием средств ОУ на создание условий в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФГОС УО	в течение года	Отдел образования администрации Пензенского района, Руководители ОУ