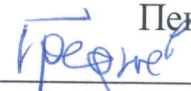


Согласовано
Начальник отдела образования
администрации Пензенского района
Пензенской области

Р.В. Греднев
30.07.2021г.

**Аналитический отчёт
по итогам мониторинга по выявлению кадровых потребностей в
учреждениях сферы образования Пензенского района**

Составитель: Чемодурова Е.В. , эксперт по методической работе отдела образования администрации Пензенского района

На основании приказа № 23.1/01-05 от 25.02.2021г. «О проведении мониторинга по выявлению кадровых потребностей в учреждениях сферы образования в 2020г. 2021 г.» в период с 19.07.2021 по 30.07.2021 г. проведён мониторинг по выявлению кадровых потребностей в учреждениях сферы образования Пензенского района за 2019-2020 учебный год,, 2020-2021 учебный год.

Цель и задачи мониторинга

Целью мониторинга является определение качества методической работы в Пензенском районе в 2020 г. и 2021 г.

Задачи мониторинга:

- выявление дефицита кадров по конкретным должностям;
- формирование перечня наиболее востребованных должностей педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе по учебным предметам;
- формирование прогноза потребности в подготовке работников общеобразовательных учреждений, в том числе по учебным предметам;
- доведение рекомендаций до подведомственных учреждений по проведению работы по заблаговременному планированию закрытия вакансий путем участия в программе «Земский учитель», заключения договоров о целевом обучении с выпускниками школ, проведению профориентационной работы среди учащихся и их родителей.

Методы сбора информации

В основе системы сбора информации используются следующие методы сбора:

- анализ числа ставок по штату согласно действующего штатного расписания учреждения, тарификации и получаемому объёму финансирования государственного (муниципального) задания;
- анализ годовой формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденной приказом Федеральной службы государственной статистики от 12.08.2019г. № 441;

общего образования», утвержденной приказом Федеральной службы государственной статистики от 12.08.2019г. № 441;

- заполнение формы мониторинга подведомственными учреждениями в Google - таблице.

Указания по заполнению формы

графа 2 – при определении должностей педагогических работников, включенных в форму, следует использовать указания по заполнению годовой формы федерального статистического наблюдения № 00-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»», утвержденной приказом Федеральной службы государственной статистики от 12.08.2019г. № 441;

графа 3 – приводятся данные о числе ставок по штату согласно действующей тарификации и получаемому объёму финансирования государственного (муниципального) задания;

графа 4 - приводятся данные о фактической потребности в ставках исходя из численности обучающихся и количества класс - комплектов в общеобразовательной организации;

графа 5 - приводятся сведения о списочной (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско - правового характера) численности работников на отчетную дату (по состоянию на 01 января календарного года начиная с 01.01.2020 г.);

графа 6 - приводятся прогнозные данные о вакантных должностях по состоянию на 1 января календарного года начиная с 01 января 2020 года;

графы 7, 8, 9 приводятся прогнозные данные, аналогичные сведениям, приведенным в графах 3,4, 5 соответственно.

В мониторинге приняли участие 19 общеобразовательных средних школ и 1 общеобразовательная основная школа Пензенского района.

Общая характеристика результатов мониторинга

Результаты мониторинга обработаны и представлены в виде сводной таблицы (приложение № 1) с разбивкой по направлениям деятельности и целевым значениям муниципальных показателей качества методической работы.

Анализируя результаты проведенного мониторинга, представлены в приложении №1

№	Категория	2020 год			2021 год		
		Число ставок по штату, ед.	Фактическая потребность в ставках, ед.	Списочная численность работников на отчетную дату, чел.	Число ставок по штату, ед.	Фактическая потребность в ставках, ед.	Списочная численность работников на отчетную дату, чел.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Руководители	43	43	43	45	45	45
1.1	Из них: директор	20	20	20	20	20	20
1.2	Заместители директора	23	23	23	25	25	25

1.3	Руководитель филиала	0	0	0	0	0	0
2.	Педагогические работники	523	523	507	538	538	517
2.1	Учителя	484	484	475	496	496	483

Следует отметить, что количество ставок по штату руководящих и педагогических работников значительно отличается от списочной численности работников. Данные мониторинга наглядно показывают, что в общеобразовательных учреждениях района помимо основной работы возложены дополнительные обязанности. Поручаемая работнику дополнительная работа по другой профессии (должности) или путём расширения зон обслуживания, увеличения объёма работ, что не противоречит Трудовому кодексу Российской Федерации. Особенно актуально совмещение для учреждений, расположенным в сельской местности в связи с тем, что в штатном расписании утверждены не ставки, 0,5 или 0,25 ставки по должности. Общеобразовательные учреждения не имеют ведомственного жилья, для вновь прибывших специалистов, проблематично принять на работу, ввиду отсутствия ведомственного жилья.

Данные мониторинга подтверждают, что в общеобразовательных учреждениях района есть открытые вакансии. Среди педагогических работников на 2020 - 2021 уч. год вакантны 11 должностей. Особенно востребованы учителя русского языка и литературы - 3 ставки, математики - 3 ставки, учителя истории и обществознания - 1 ставка, учителя иностранного языка (английский и немецкий язык) - 3 ставки, учителя физической культуры - 1 ставка.

Приложение №2

№	Категория	2020			
		Число ставок по штату, ед.	Фактическая потребность в ставках, ед.	Списочная численность работников на отчетную дату, чел.	Число вакантных должностей, ед.
1	Руководители	43	43	43	0
1.1	Из них: директор	20	20	20	0
1.2	Заместители директора	23	23	23	0
1.3	Руководитель филиала	0	0	0	0
2.	Педагогические работники	523	523	507	11
2.1	Учителя	484	484	473	11
2.1.1.	в том числе: учителя начальных классов	161	161	161	0
2.1.2.	русского языка	58	58	55	3
2.1.3	языка народов России литературы	0	0	0	0
2.1.4	истории, экономики, права, обществознания	31	31	30	1
2.1.5	информатика и ИКТ	11	11	11	0
2.1.6	физики	18	18	18	0
2.1.7	математики	43	43	40	3
2.1.8	химии	17	17	17	0
2.1.9	географии	20	20	20	0
2.1.10	биологии	12	12	12	0

2.13	технологии	17	17	17	0
2.14	музыки и пения	5	5	5	0
2.15	ИЗО и черчения	6	6	6	0
2.16	ОБЖ	6	6	6	0
2.17	других предметов	0	0	0	0
2.2	учителя -логопеды	4	4	4	0
2.3	учителя- дефектологи	0	0	0	0
2.4	социальные педагоги	1	1	1	0
2.5	педагоги дополнительного образования	1	1	1	0
2.6	Педагоги - психологи	5	5	5	0
2.7	тьюторы	0	0	0	0
2.8	другие (воспитатели)	28	28	28	0

На основании полученных данных в рамках анализа годовой формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденной приказом Федеральной службы государственной статистики от 12.08.2019г. № 441, можно предположить, что количество вакансий в учреждениях и потребности в учителях - предметниках будет увеличиваться в связи с уходом на заслуженный отдых и увольнением работников по собственному желанию (приложение №2).

В Пензенском районе ведется планомерная работа по поддержанию кадрового состава сферы образования в стабильном состоянии. Включающая в себя привлечение новых специалистов, в том числе молодых специалистов, окончивших ВУЗы и ССУЗы, а также моральное стимулирование работников.

За последние три года в Пензенский район пришли работать молодые специалисты в количестве 41 педагог, в том числе в школы 30 человек: учителя предметники - 29 человек и 1 учитель – логопед.

Рекомендации руководителям общеобразовательных учреждений:

В целях дальнейшего успешного закрытия вакансий общеобразовательным учреждениям района необходимо обратить внимание на:

- развитие профориентационной работы с обучающимися 7-11 классов с учётом кадровых дефицитов через 4-5 лет;
- создание педагогических классов в учреждениях, расположенных в сельской местности;
- сопровождения ученика, выбравшего для поступления педагогическую специальность, для обеспечения успешной сдачи экзаменов и получения достаточного количества баллов для поступления.

27.07.2021г.



/Эксперт по методической работе Чемодурова Е.В./

ФФРРМД

Приложение № 4

Мониторинга по выявлению кадровых потребностей
в общеобразовательных учреждениях Пензенского района

№	Категории	на 2019 - 2020 учебный год				на 2020- 2021 учебный год			
		Число ставок по штату, ед.	Фактическая потребность в ставках, ед.	Списочная численность работников на 01.01. 2020г	Число вакантных должностей, ед.	Число ставок по штату, ед.	Фактическая потребность в ставках	Списочная численность работников на 01.01. 2021г.	Число вакантных должностей, ед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Руководители	43	43	43	нет	45	45	45	нет
1.1	Из них: директор	20	20	20	нет	20	20	20	нет
1.2	заместитель директора	23	23	23	нет	25	25	25	нет
1.3	руководитель филиала	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Педагогические работники -всего	523	523	507	11	538	538	517	12
2.1	в том числе учителя - всего	484	484	475	11	496	496	483	12
2.1.1.	в том числе: учителя начальных классов	161	161	161	0	176	176	176	0
2.1.2.	русского языка	58	58	54	3	54	54	49	4
2.1.3	языка народов России литературы	0	0	0	0	1	1	1	0
2.1.4	истории, экономики, права, обществознания	31	31	30	1	30	30	28	1
2.1.5	информатика и ИКТ	11	11	11	0	12	12	12	0
2.1.6	физики	18	18	18	0	17	17	17	0
2.1.7	математики	43	43	40	3	42	42	41	1

2.1.8	химии	17	17	17	0	16	16	15	1
2.1.9	географии	20	20	20	0	22	22	22	0
2.1.10	Биологии	12	12	12	0	13	13	12	1
2.1.11	иностранных языков:	46	46	42	3	50	50	47	3
2.1.11.1	из них: английского языка	30	30	28	2	37	37	35	2
2.1.11.2	немецкого языка	16	16	15	1	13	13	12	1
2.1.11.3	французского языка	0	0		0	0	0	0	0
2.12	Физической культуры	33	33	32	1	33	33	33	0
2.13	технологии	17	17	17	0	13	13	13	0
2.14	музыки и пения	5	5	5	0	6	6	6	0
2.15	ИЗО и черчения	6	6	6	0	5	5	5	0
2.16	ОБЖ	6	6	6	0	6	6	6	0
2.17	других предметов	0	0	0	0	0	0	0	0
2.2	учителя -логопеды	4	4	4	0	5	5	5	0
2.3	учителя- дефектологи	0	0	0	0	0	0	0	0
2.4	социальные педагоги	1	1	1	0	3	3	3	0
2.5	педагоги дополнительного образования	1	1	1	0	1	1	1	0
2.6	Педагоги - психологи	5	5	5	0	5	5	4	1
2.7	тьюторы	0	0	0	0	0	0	0	0
2.8	другие (воспитатели)	28	28	25	0	28	28	28	0
2.9	Учебно- вспомогательный персонал	5	5	5	0	5	5	5	0