

Аналитический отчет за 2020/2021 учебный год

Перспективы развития дошкольного образования Пензенского района

Дошкольное образование является основополагающим уровнем системы общего образования, поэтому основное внимание в прошедшем учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений государственной политики в сфере дошкольного образования. Приоритетный национальный проект «Образование», который реализуется с 2019 года стал практическим инструментом запуска системных изменений в сфере образования, Пензенский район задействован в 6 проектах. В Пензенском районе в рамках федерального проекта «Демография» в декабре 2020 завершено строительство детского сада на 120 мест в с. Засечное.

В 2021 году начато строительство еще одного детского сада на 120 мест в с. Засечное.

С целью поддержки негосударственного сектора дошкольного образования в Пензенском районе в декабре 2020 года создано 60 дополнительных мест дошкольного образования в ЧДОУ «Беби плюс» и «Город будущего».

В сентябре 2020 года в детском саду с. Старая Каменка завершился ремонт ясельной группы на 20 мест. Была отремонтирована кровля, заменены окна, произведен ремонт стен и потолков.

Успешно реализуется федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей», направленный на создание условий для повышения компетентности родителей путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям. Финансирование осуществляется за счет дошкольных образовательных организаций, к консультированию привлекаются специалисты этих учреждений.

В 2019 и 2020 гг. МБДОУ детский сад «Лукоморье» стал победителем конкурсного отбора на предоставление в 2019 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей» федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» (паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом от 24 декабря 2018 г. №16).

Несмотря на введение новых учреждений на сегодняшний день на регистрационном учёте на получение дошкольного образования состоит 271 детей в возрасте до 3-х лет, что на 40 детей меньше, чем в 2020 году. Вместе с тем ключевое положение майских Указов Президента - 100%-ная доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет в Пензенском районе выполняется. Для полноценного пребывания ребенка в дошкольной среде в новых условиях видоизменяются способы и содержание работы с детьми и родителями.

Дошкольными учреждениями предоставляются услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, развиваются вариативные формы дошкольного образования. Благоустраивая материально-техническую базу в дошкольных учреждениях, мы не забываем и о задачах обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья. 1 сентября 2021 года в детских садах «Лукоморье» и «Спутник» будут открыты группы компенсирующей направленности

для детей инвалидов и с ОВЗ. В детском саду с. Ленино созданы условия для работы с детьми ОВЗ аутистического спектра и накапливается опыт работы с данной категорией детей.

Важное значение для работы с детьми и их родителями имеют службы ранней помощи. В нашем районе успешно реализуется проект «Малышкина школа». Опыт работы детских садов «Лукоморье» и «Спутник» с.Засечное в данном проекте презентуется на региональном уровне. Включились в реализацию данного проекта детские сады с.Богословка, п. Золотаревка и «Сурская сказка» с.Засечное. Детские сады «Лукоморье» и «Спутник» с 2017 года продолжают участвовать в проекте «Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования».

Детские сады «Спутник» и «Лукоморье» с.Засечное являются стажировочной площадкой «Института регионального развития Пензенской области по реализации дополнительного профессионального программ (повышения квалификации) для педагогических и руководящих работников системы образования. Цель которой - повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений, реализующих основную и дополнительные образовательные программы дошкольного образования.

В региональном проекте «Элементарная математика в детском саду», который реализовывался с 2019 по 2021 год участвовали все детские сады района.

Дошкольное образование самый быстрорастущий с точки зрения общественного спроса рынок услуг. Эффективно работает информационная система «Электронная очередь», обеспечивающая учет заявлений родителей по устройству в дошкольные образовательные организации.

Одной из приоритетных задач остается создание равных условий и возможностей при получении образования. Современные стандарты образования предъявляют высокие требования не только к уровню образовательной подготовки, но и к уровню личностного развития воспитанников.

В дошкольных образовательных организациях этому уделяется особое внимание, а результатом этой работы является успешное участие детских коллективов в конкурсах и олимпиадах различного уровня:

международных олимпиадах и конкурсах наши дошколята заняли 22 первых места, 36 вторых и 12 третьих мест, наиболее активными были воспитанники из детских садов «Лукоморье», «Спутник», «Сурская сказка», с.Богословка. Всего в течение учебного года в конкурсных мероприятиях приняли участие 77% воспитанников (2019/2020 учебном году - 70%, 2018/2019 учебном году - 68%). За последние годы наблюдается положительная динамика участия дошкольников в конкурсах федерального и регионального уровня.

В прошедшем году их было более 2000 человек, что на 500 человек больше прошлогодних значений. 100% воспитанников принимали участие в конкурсах и получили наибольшее количество призовых мест в д/с с.Богословки, «Лукоморье», «Спутник» «Сурский квартал», с.Старая Каменка.

Лидерами по данному направлению являются детские сады «Спутник» и «Лукоморье».

Современные дети живут и развиваются в эпоху информатизации. Любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать истину традиционно рассматриваются как важнейшие индикаторы детского развития. Во всех дошкольных учреждениях нашего района с детьми проводится организованная исследовательская деятельность. В каждой возрастной группе

имеется мини-лаборатория с необходимым оборудованием для проведения опытов с песком, глиной, водой, воздухом, для изучения свойств магнитного поля. Все это дает широкие возможности для проявления и раннего развития детской одаренности.

Положительным результатом работы дошкольных образовательных организаций является реализация различных видов детско-взрослых проектов: разных по тематике, продолжительности. В течение года в разных возрастных группах были реализованы более 100 различных проектов: «Элементарная математика в детском саду», «PRO чтение», «Природа и я» (зимний сад), «Я познаю мир» (Конференция творческих и исследовательских работ «Я познаю мир»), «Интеллектуальные игры в ДОУ», «Дары Фребеля», «Хочу плавать».

В проектной деятельности приняли участие более тысячи воспитанников. Самые активные по реализации проектной деятельности детские сады «Спутник» «Лукоморье», «Сурский квартал», с.Богословки.

Педагоги дошкольных образовательных организаций продолжают осваивать современные технологии в соответствии с ФГОС проблемно- диалогического обучения, системно -_деятельностного подхода, перестраивают свою работу, переходя от репродуктивных методов к использованию активных методов работы с дошкольниками.

Одним из путей развития профессиональной компетентности педагогов является изучение опыта коллег, трансляция своего собственного опыта, а также в конкурсах профессионального мастерства.

Помимо участия в муниципальных конкурсных мероприятиях, педагоги-дошкольники являются участниками конкурсов других уровней.

Информатизация процесса обучения не может быть успешной без современного оснащения компьютерным оборудованием и цифровыми образовательными ресурсами образовательных организаций. Новые детские сады микрорайона «Спутник» оборудованы современным компьютерным оборудованием. Несмотря на обилие технических средств и информационных технологий, роль педагога не только не снижается, а растет.

В 2021 году детский сад «Спутник» с.Засечное –победитель Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года» «Элита российского образования» «Лучшая дошкольная организация-2021» .

Постоянный профессиональный рост – это единственно правильный путь для повышения качества образования. По итогам областного конкурса «Лучший воспитатель 2020» воспитатель детского сада «Спутник» с. Засечное Ольга Пряженцева заняла третье место, в 2019 году –Костромина Л. заняла 2 место..

В 2020 году– инструктор по физической культуре МБДОУ детского сада «Лукоморье» с. Засечное Антонов А.В. стал лауреатом VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»

В конкурсе педагогического мастерства «Педагогический олимп» - Антонов Александр Владимирович, инструктор по физической культуре победитель в номинации "Лучший организатор спортивно-оздоровительной работы".

Горшкова Татьяна Александровна, воспитатель детского сада, стала обладательницей первого места в номинации "Лучший воспитатель".

Воспитание является неотъемлемой частью образования в свете нового закона «Об образовании в Российской Федерации» и выходит на более высокие позиции

по степени значимости даже относительно процесса обучения. Поэтому данное направление занимает особое место в деятельности образовательных организаций.

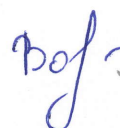
В дошкольных образовательных организациях она оценивается в свете профилактической и оздоровительной работы. Системная и многофункциональная работа по укреплению здоровья детей, непрерывность образовательной деятельности, внедрение в практику индивидуальной коррекции психического и физического развития детей, совместная работа медиков и педагогов позволяет ежегодно улучшать состояние здоровья. Это дает им возможность успешной социализации в обществе, продолжить обучение в массовой школе наравне с другими детьми и снять многие проблемы при дальнейшем обучении. По данным мониторинга в этом направлении большая работа ведется в детских садах с.Ленино, «Лукоморье», «Спутник», «Сурский квартал».

Направления развития системы образования в 2020/2021 учебном году

- Обеспечение функционирования муниципальной системы образования в режиме развития;
- Развитие сети образовательных организаций в соответствии с потребностями экономики Пензенского района и населения;
- Реализация национального проекта «Образование»;
- Обеспечение доступности образования и качества образовательных услуг;
- Содействие сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся и воспитанников;
- Обновление и укрепление материально - технической базы образовательных организаций;
- Повышение профессионализма педагогических и руководящих работников;
- Совершенствование воспитательного потенциала муниципальной системы образования и системы работы с одаренными детьми;
- Организация условий для эффективного профессионального самоопределения и профориентационной работы в муниципальной системе образования;
- Создание условий для безопасного и комфортного пребывания детей в образовательных организациях.

02.08.2021

Эксперт по методической работе



Д.В.Воробьева