

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга системы обеспечения профессионального развития
педагогических работников на территории Пензенского района**

с.Кондоль

30.07.2021

В соответствии с планом работы методического кабинета отдела образования администрации Пензенского района на 2020-2022 годы был проведён мониторинг качественного состава педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений Пензенского района.

Качественный показатель образовательного уровня

Высшее образование имеют 200 человек (61%), что составляет более половины от общего количества педагогических работников, со средним профессиональным образованием работают 130 человек (39%).

Следует отметить, что за последние 3 года количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, повысилось на 5,1%, по сравнению с 2011 годом – на 4,5%

Среднемуниципальный качественный показатель образовательного уровня педагогов составляет 59%. Педагогические коллективы 8-ми муниципальных дошкольных образовательных учреждений имеют показатель выше среднего значения.

Доля педагогических работников по учреждениям Пензенского района, имеющих высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование от в общей численности педагогических работников Пензенского района

На 1 января 2021 г. доля педагогических работников по учреждениям Пензенского района, имеющих высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование от в общей численности педагогических работников Пензенского района составляет 100%

№ п/п	Образовательные учреждения Пензенского района	Всего педагогов	Из них имеют высшее образование	Доля с высшим образованием от общего числа педагогов	Из них имеют среднее проф. образование	Доля со средним проф. образованием от общего числа педагогов
2	МОБУ СОШ с. Алферьевка	20	19	95	1	5
3	МОБУ СОШ с.Б. Елань	29	22	75,86	7	24,14
4	МОБУ СОШ с. Богословка	52	42	80,76	10	19,24
5	МОБУ СОШ с. Варыпаево	22	17	77,27	5	22,73
6	МОБУ СОШ с.Воскресеновка	30	24	80	6	20
7	МОБУ СОШ с.Ермоловка	37	28	75,67	9	24,33
8.	МБОУ СОШ им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное	139	126	90,64	13	9,36
9	МОБУ СОШ с.Засечное	49	46	93,87	6	6,13
10	МОБУ СОШ р.п. Золотаревка	16	13	81,25	3	18,75
11	МОБУ СОШ с. Кондоль	38	32	84,21	6	15,79

12	МОБУ СОШ с. Константиновка	18	16	88,88	2	11,12
13	МОБУ ООШ с. Краснополье	7	6	85,71	1	14,29
14	МОБУ СОШ с. Ленино	17	15	88,23	2	11,77
15	МОБУ СОШ ст. Леонидовка	21	18	85,71	3	14,29
16	МОБУ СОШ пос. Мичуринский	27	24	88,88	3	11,12
17	МОБУ СОШ с. Оленевка	14	11	78,57	3	21,43
18	МОБУСОШ с. Саловка	15	12	66,66	3	33,34
19	МОБУ СОШ с. П-Березовка	16	14	87,5	2	12,5
20	МОБУ СОШ с/х «Серп и Молот»	8	7	87,5	1	12,5
21	МОБУ СОШ с.Старая Каменка	27	21	77,77	6	22,23
	всего	602	513	85,21	89	14,79

Качественный показатель уровня квалификации

Из 602 педагогических работников общеобразовательных учреждений Пензенского района имеют:

- высшую категорию – 116 чел. (19,26%);
- первую категорию – 230 чел. (38,2%);
- аттестованы на соответствие занимаемой должности-256 чел. (42,54%).

№ п/п	Образовательные учреждения Пензенского района	Всего педагогов	Из них имеют высшую квалификационную категорию	Из них имеют первую квалификационную категорию	Доля от общего числа
2	МОБУ СОШ с. Алферьевка	20	13	6	99,05
3	МОБУ СОШ с.Б. Елань	29	-	18	62,06
4	МОБУ СОШ с. Богословка	52	12	14	50
5	МОБУ СОШ с. Варыпаево	22	0	13	59,09
6	МОБУ СОШ с.Воскресеновка	30		7	23,33
7	МОБУ СОШ с.Ермоловка	37	7	21	75,67
	МБОУ СОШ им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное	139	23	37	43,16
9	МОБУ СОШ с.Засечное	49	18	15	67,34%

10	МОБУ СОШ р.п. Золотаревка	16	0	11	68,75%
11	МОБУ СОШ с. Кондоль	38	9	16	65,79
12	МОБУ СОШ с. Константиновка	18	1	11	66,7
13	МОБУ ООШ с. Краснополье	7	0	3	42,8
14	МОБУ СОШ с. Ленино	17	13	3	94,11
15	МОБУ СОШ ст. Леонидовка	21	1	8	42,85
16	МОБУ СОШ пос. Мичуринский	27	5	11	59,25
	МОБУ СОШ с. Оленевка	14	1	11	85,72
18	МОБУСОШ с. Саловка	15	2	2	26,6
19	МОБУ СОШ с. П-Березовка	16	4	8	75
20	МОБУ СОШ с/х «Серп и Молот»	8		3	37,6
21	МОБУ СОШ с.Старая Каменка	27	7	12	70,37
	Итого по Пензенскому району	602	116	230	57,47

Соответственно снизилось количество педагогов, имеющих квалификационные категории: В частности, снизилось количество педагогов, имеющих:

- высшую категорию – на 2%;
- I категорию – на 4%.

Среднемуниципальный показатель доли педагогов, имеющих квалификационные категории, составляет 57,47%. Две школы: с.Алферьевка (99,05%) и с.Ленино (94,11%) имеют показатель выше среднего значения.

Среднее значение доли педагогов, имеющих первую категорию, составляет 38,2%. Лучший показатель у школы с.Оленевка -78,57%

В 3 учреждениях общего образования педагогов с высшей квалификационной категорией нет- с. Большая Елань, с/з «Серп и Молот», с. Воскресеновка.

На основе аналитических данных можно сделать следующие выводы:

-руководителям школ с.Богословка, с.Ермоловка, с.Кондоль, п.Золотаревка, с.Саловка им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное необходимо создать условия для получения высшего профессионального образования педагогическими работниками путём заочной формы обучения:

--увеличилось количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории, поэтому нужно организовать сетевое взаимодействие по изучению опыта работы школы с.Алферьевка, с.Ленино по повышению квалификации педагогических работников

-не в полной мере обеспечивается методическое сопровождение в рамках аттестации педагогических кадров, и, как следствие, отмечается снижение мотивации представления педагогической деятельности педагогов для аттестации на первую и вторую квалификационные категории;

В частности, снизилось количество педагогов, имеющих:

- высшую категорию – на 1%;

- I категорию – на 4%;

Особое внимание в этом направлении нужно уделить директорам школ с.Б.Елань,с.Воскресеновка,с/за «Серп и Молот», где нет ни одного педагога с высшей категорией.

-руководители эффективно используют возможности для переобучения педагогических кадров; количество педагогов, повысивших свою квалификацию за счёт курсовой переподготовки, составляет 75% против 59% в 2011 году.

Рекомендации руководителям общеобразовательных учреждений:

По итогам проведенного мониторинга руководителям общеобразовательных учреждений рекомендуется следующие принять меры:

1. Разработать комплекс стимулирующих мер, направленных на сохранение молодых кадров в общеобразовательном учреждении.
2. Активизировать методическую работу с педагогами, имеющими потенциальные способности для профессионального роста с перспективой на получение квалификационной категории.
3. Разработать план работы с молодыми специалистами; актуализировать практику наставничества.
4. Изыскать финансовые возможности для повышения квалификации педагогов через организацию выездных курсов либо посредством дистанционных интерактивных форм обучения.

Эксперт по методической работе

Е.В.Чемодурова