



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ПЕНЗЕНСКОГО РАЙОНА  
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Руководителям образовательных  
учреждений Пензенского района**

---

442400, с. Кондоль, ул. Нагорная, 17.

Тел. Факс: 8 (841 47) 2-13-46

E-mail: [konrad@sura.ru](mailto:konrad@sura.ru)

11.11.2021 г. № 673 /01-18

---

Уважаемые коллеги!

Отдел образования администрации Пензенского района направляет Информационно-аналитическая справка по комплексному анализу по итогам всероссийских проверочных работ 2021 года и проблемных полей, выявленных по итогам ВПР в общеобразовательных учреждениях Пензенского района и рекомендации для организации работы по использованию результатов Всероссийских проверочных работ (приложение).

Рекомендации предназначены для широкого круга лиц: экспертов по методической работе отдела образования администрации Пензенского района, осуществляющих управление в сфере образования, занимающихся проблемами общего образования, а также заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, учителей - предметников.

Просим довести данную информацию до заинтересованных лиц.

Начальник отдела образования

Р.В.Греднев



### **Рекомендации по использованию результатов Всероссийских проверочных работ**

Результаты проведённых всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) являются важным источником информации о степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования. В связи с этим отдел образования администрации Пензенского района ориентирует руководителей общеобразовательных организаций на активное использование результатов ВПР при принятии управленческих решений. При этом позиция отдела образования администрации Пензенского района основана на положениях статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), определяющей компетенцию, права, обязанности и ответственность образовательной организации.

1. Результаты ВПР должны стать предметом анализа на заседаниях педагогических советов общеобразовательных организаций, коллегий органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, совещаниях с различными категориями работников и т.п.

2. В соответствии с пунктом 7 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относятся разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития - это прежде всего программа изменений, которые необходимо осуществить в образовательной организации для её успешного выживания и удовлетворения меняющихся потребностей государства, общества и личности. Исходя из этого при разработке программ развития необходимо максимально использовать результаты ВПР. В то же время это документ, требующий с учётом реальной ситуации постоянного редактирования. В этой связи отдел образования администрации Пензенского района обращает внимание на необходимость корректировки программ развития общеобразовательных организаций.

3. Одной из компетенций образовательной организации согласно пункту 13 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» является проведение самообследования, включающего в себя в том числе оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Результаты ВПР не должны быть оставлены без внимания при проведении самообследования.

Отдел образования администрации Пензенского района обращает внимание, что проведённая работа должна найти отражение в отчёте о результатах самообследования.



4. Согласно пункту 13 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования - это также одна из компетенций образовательной организации. В этой связи внутренняя система оценки качества образования не может функционировать без учёта результатов ВПР. Наполнение конкретным содержанием и видами учебной деятельности планируемых образовательной организацией оценочных процедур необходимо осуществлять с ориентацией на содержание и виды учебной деятельности, предусмотренные ВПР.

5. Пунктом 20 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации отнесена организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров. Планирование и проведение данной работы в каждой общеобразовательной организации необходимо осуществлять с учётом обозначенных ВПР проблем.

Эффективности организации методической работы будет в немалой степени способствовать определение процента выполнения ВПР в разрезе каждого задания. Это позволит объективно выявить проблемные разделы и темы школьной программы, тем самым обеспечить целевую методическую помощь педагогическим кадрам (в разрезе общеобразовательной организации в целом и каждого конкретного учителя). Необходимой, педагогически целесообразной мерой отдел образования администрации Пензенского района считает разработку «дорожной карты» по устранению выявленных проблем.

6. Соотнесение (сопоставление) результатов ВПР с текущей успеваемостью и результатами административного контроля - это ещё одно значимое направление в деятельности общеобразовательных организаций. Текущая успеваемость и результаты административного контроля в данном случае выступают как своего рода ожидаемые, прогнозные показатели. Проведённое соотнесение (сопоставление) указанных результатов позволит сделать выводы об эффективности обучения как в целом в данной общеобразовательной организации, так и в разрезе конкретных учителей и конкретных предметов. Сделанные выводы об успешности или неуспешности изучения того или иного предмета, объективности оценивания обучающихся - повод для анализа, поиска причин и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий (компетенция образовательной организации по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий установлена пунктом 12 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ).

7. ВПР позволяют определить готовность обучающихся к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на следующем уровне общего образования - уровне основного общего образования, среднего общего образования. Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования установлено, что предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы должно быть достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы общего образования, необходимых для продолжения образования. В итоговой оценке должны быть выделены две составляющие:



- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня. ВПР помогают установить, в какой мере наполнено содержание второй составляющей итоговой оценки. При этом каждой общеобразовательной организации необходимо обеспечить разработку мер и рекомендаций по преодолению на уровне основного общего образования проблем, обозначенных ВПР.

8. Согласно части 3 статьи 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является её руководитель, осуществляющий текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации. Поэтому при выполнении своих должностных обязанностей (принимает решение о программном планировании работы, обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, соблюдение требований, предъявляемых к результатам деятельности образовательной организации и к качеству образования, объективность оценки качества образования обучающихся, непрерывное повышение качества образования в общеобразовательной организации, создаёт условия для непрерывного повышения квалификации работников, контролирует работу педагогических работников) руководитель не может не учитывать результаты ВПР. Ряд должностных обязанностей заместителя руководителя (обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта) также побуждает к активному использованию результатов ВПР. Деятельность педагогического совета как коллегиального органа управления также в основном сориентирована на рассмотрение вопросов, связанных с совершенствованием образовательного процесса, результаты ВПР при этом представляют значимую информацию. Поэтому тематика его заседаний не может определяться без учёта результатов ВПР. Система внутриучрежденческого контроля в отношении учителей должна выстраиваться с учётом результатов ВПР.

9. Статьей 49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» установлена обязательность аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности. Для проведения аттестации на каждого педагогического работника работодатель вносит в аттестационную комиссию образовательной организации представление, в котором наряду с другими сведениями содержится мотивированная всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором. ВПР также могут быть использованы в качестве материалов при оформлении представлений работодателем на педагогических работников.



10. Результаты ВПР - ценный источник информации для общеобразовательных организаций. Указанные организации должны провести тщательный анализ результатов ВПР. Система повышения квалификации педагогических работников должна стать гибкой системой, которая реагирует на конкретные проблемы, а следовательно, на конкретные потребности. Поскольку дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), то их содержание должно определяться в том числе с учётом результатов ВПР.

С учётом изложенного отдел образования администрации Пензенского района обращает внимание руководителей общеобразовательных организаций на необходимость осуществления управления образовательными организациями с учётом результатов ВПР.