

Аналитическая справка по эффективности выполнения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности в 2021-2022 учебном году.

Пензенский район

с.Кондоль

16.05.2022г.

Согласно плану мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности на 2021-2022 учебный год в январе 2022 года проведен мониторинг эффективности выполнения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности в 2021-2022 учебном году, готовности педагогов общеобразовательных организаций к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Целью мониторинга является оценка эффективности выполнения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности в 2021-2022 учебном году, оценка готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Результаты анализа:

1. Сформирован список учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по направлениям.
2. В рамках федерального проекта «Современная школа» при создании Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в октябре-декабре 2021 г. сто педагогов предметников общеобразовательных организаций обучены на курсах повышения квалификации в рамках работы ЦНППМ по сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов (в том числе по вопросам функциональной грамотности). Педагоги успешно прошли самодиагностику профессиональных затруднений, обучение на КПК, участвовали в мероприятиях практикоориентированного содержания в рамках образовательных событий, своей общеобразовательной организации.
3. Обновление учебных и методических материалов с учетом переориентации системы образования на новые результаты, связанные с «навыками 21 века», – функциональной грамотностью учащихся и развитием позитивных установок, мотивации обучения и стратегий поведения учащихся в различных ситуациях, готовности жить в эпоху перемен.
4. Целенаправленное и систематичное повышение квалификации учителей через обновление содержания и методов обучения использование технологий проблемного и проектного обучения; развития критического мышления, развивающего обучения; разноуровневого обучения;

использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); информационно- коммуникативные технологии.

5. Широкое информирование профессионального сообщества и общественности о результатах и инструментарии международных исследований.

6. Участие в профессиональных, творческих конкурсах, семинары, олимпиады для педагогов, работа в творческих группах, вебинары, видеоуроки, сетевое взаимодействие, участие в экспертных комиссиях, стажировка, экспериментальная деятельность (Учи.ру, РЭШ)

7. Самообразование педагога: методическая тема, изучение педтехнологий, внедрение нового УМК, интернет-ресурс, электронное портфолио.

1. Курсы « Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников(в том числе в области формирования функциональной грамотности)в рамках федерального проекта «Учитель будущего» (30.11.2020)- 36 педагогов;

2. Участие в профессиональных, творческих конкурсах- 15 педагогов;

3. Участие в вебинарах -300 педагогов;

4. Повышение квалификации учителей через обновление содержания и методов обучения использование технологий проблемного и проектного обучения -5 педагогов;

5. Работа на платформах Учи.ру и РЭШ -350 педагогов;

6. Самообразование педагога: методическая тема, изучение педтехнологий, использование интернет-ресурсов- 320 педагогов;

7. Прошли курсы повышения квалификации по программе «Школа современного учителя» - один из модулей программы – функциональная грамотность-100 педагогов;

8. Семинар 05.04.2022 г. "Обновление содержания программ основного общего образования в контексте развития функциональной грамотности школьников"- 65 педагогов;

9. Круглый стол 18.03.2022 г. "Создание условий для достижения выпускниками уровня функциональной грамотности, соответствующего ФГОС" -55 педагогов;

10.12.01.2022 Педагогический совет «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы»- 65 педагогов

11. Обучение на курсах по финансовой грамотности-20 педагогов

12. Межрегиональная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность тренд современного образования» 22.03.2022г. -82 педагога;

13. Семинар института регионального развития Пензенской области по теме «Функциональная грамотность» -(30.03.2022 г) -2 педагога;

14. Курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе» - 45 педагогов;

15. Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»- 65 педагогов;

16. Участие в экспертных комиссиях-10 педагогов.

Цифровая грамотность- один из модулей функциональной грамотности
Цифровая платформа Учи.ру –обучающиеся и педагоги Пензенского района активно используют образовательную платформу Учи.ру .С 1 сентября функционируют 2 Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста »-в МБОУ СОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное, МОБУ СОШ п. Мичуринский . С.2021года функционирует «Точка Роста» МОБУ СОШ с.Засечное- естественно-научного профиля и частично «Робототехника». В 2022году будут функционировать ещё 2 «Точки Роста»: МБОУ СОШ им.М.М.Осипова с.Кондоль, МОБУ СОШ им.С.А.Суркова с.Богословка- естественно-научного профиля. С 2017 г. школа им.М.Ю.Лермонтова с. Засечное является региональной стажировочной площадкой ГАОУ ДПО ИРР ПО по реализации образовательной технологии « Компьютерные науки».Участие в II Субрегиональном чемпионате Пензенской области по финансовой грамотности в рамках реализации федерального проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения в РФ» (Чемпионат)Чемпионат прошел с 28марта по 4апреля 2022года . Школьные команды МБОУ СОШ им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное участвовали в I, II Всероссийском чемпионате по финансовой грамотности и продолжают успешно участвовать в III Всероссийском чемпионате по финансовой грамотности. Школьные команды Пензенского района в дальнейшем будут представлять Пензенскую область на Чемпионате по финансовой грамотности Приволжского федерального округа.

В Чемпионате принимают участие 2 педагога :-Муштакова –Лентовская Ольга Николаевна учитель истории и обществознания МБОУ СОШ им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное Пензенского района в качестве руководителя команды школьников, члена жюри и ведущего;

- Семенова Ирина Юрьевна, учитель истории и обществознания МОБУ СОШ с.Засечное Пензенского района в качестве организатора онлайн-игр .

Реализация федерального проекта : «Финансовая грамотность» (2017-2022год)- МОБУ СОШ ст. Леонидовка.

МОБУ СОШ п. Мичуринский: 3 педагога прошли курсы повышения квалификации по программе «Школа современного учителя» - один из модулей программы – функциональная грамотность.

- 1.3 педагога – прошли курсы повышения квалификации в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)».
1. 18 педагогов принимают участие в вебинарах, освещающих вопросы формирования функциональной грамотности.
 2. 13 педагогов активно используют платформу УЧИ.ру для формирования у учащихся функциональную грамотность: читательскую грамотность, математическую грамотность, естественнонаучную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции (на уроках географии, обществознания, истории, иностранного языка, биология, экология), креативное и критическое мышление.
 3. 20 педагогов используют в своей деятельности банк заданий по формированию функциональной грамотности:
 - на портале «Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности; учащихся» Института стратегии развития образования РАО;
 - на сайте ГК «Просвещение»;
 - на сайте Федерального института федеральных измерений (задания для оценки естественнонаучной грамотности);
 - электронный платформы УЧИ.РУ, РЭШ,

МОБУСОШ им. Н.Н. Володина с. Большая Елань:

1. Обновление учебных и методических материалов с учетом переориентации системы образования на новые результаты, связанные с «навыками 21 века», – функциональной грамотностью учащихся и развитием позитивных установок, мотивации обучения и стратегий поведения учащихся в различных ситуациях, готовности жить в эпоху перемен
2. Целенаправленное и систематичное повышение квалификации учителей через обновление содержания и методов обучения использование технологий проблемного и проектного

обучения; развития критического мышления, развивающего обучения; разноуровневого обучения; использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); информационно- коммуникативные технологии.

3 Широкое информирование профессионального сообщества и общественности о результатах и инструментарию международных исследований.

4 Участие в профессиональных, творческих конкурсах, семинары, олимпиады для педагогов, работа в творческих группах, вебинары, видеоуроки, сетевое взаимодействие, участие в экспертных комиссиях, стажировка, экспериментальная деятельность (Учи.ру, РЭШ)

5 Самообразование педагога: методическая тема, изучение педтехнологий, внедрение нового

УМК, интернет-ресурс, электронное портфолио.

Повышают профессиональную компетентность 90% учителей

МБОУ СОШ им. М. Ю. Лермонтова с. Засечное:

- Семинар 29.03.2021 г. "Формирование функциональной грамотности обучающихся: теория и практика исследований"
- Семинар 05.04.2022 г. "Обновление содержания программ основного общего образования в контексте развития функциональной грамотности школьников": -50 человек
- Семинар 24.09.2021 г. "Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенции XXI века": бочел.
- Круглый стол 18.03.2022 г. "Создание условий для достижения выпускниками уровня функциональной грамотности, соответствующего ФГОС" -55чел.
- Семинар-тренинг "Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках"-75
- 10.11.2021 Участие в семинаре «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международных и российских исследований качества образования»
Участие в экспертных комиссиях-1 педагог

12.01.2022 Педагогический совет «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы»- 65 педагогов

Обучение на курсах по финансовой грамотности-7человек

МОБУ СОШ с. Варыпаево:

Педагоги МОБУ СОШ с. Варыпаево повышают профессиональную компетентность за счет формирования функциональной грамотности:

Принимают участие в вебинарах по формированию функциональной грамотности : «Интеграция математической грамотности в систему школьной математической подготовки» - 2 человека,
«Подходы к оценке компетенций естественно-научной грамотности» - 2 человека.

Участвуют в реализации проекта по диагностике навыков читательской грамотности и кооперации, коммуникации, критического мышления для учеников 2-6 классов на платформе Учи.ру – 2 человека.

Повышают квалификацию на курсах «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – 1 человек.

Обучение педагогов образовательных организаций в онлайн-школе ВЧФГ - 4человека в качестве тренеров школьных , игротехников.

МОБУСОШ им.С.А.Суркова с.Богословка- Курсы повышения квалификации ПГУ «Финансовая грамотность» 2020 г.-5 педагогов

Семинар института регионального развития Пензенской области по теме «Функциональная грамотность» (30.03.2022 г).-1 педагог

Межрегиональная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность тренд современного образования» -11 педагогов

В целях повышения профессиональной компетенции педагогов в рамках формирования функциональной грамотности учителя МОБУ СОШ с.Оленевка прошли курсы повышения квалификации Функциональная грамотность в Автономной Некоммерческой организации Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных» на платформе ЯндексУчебник:

Курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе» -4чел.

Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»- бчел.

В рамках курсов были пройдены модули: Формирование финансовой грамотности, Формирование глобальных компетенций, Формирование креативного мышления, Формирование читательской грамотности.

МОБУСОШ совхоза «Серп и Молот»

1 Курсы « Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников(в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках

федерального проекта «Учитель будущего» (30.11.2020)-1 педагог

2 Участие в вебинарах, семинарах-3 педагога

3.Работа на платформах Учи.ру и РЭШ-4 чел.

Самообразование педагога: методическая тема, изучение педтехнологий, использование

интернет-ресурсов -6 чел.

МОБУ СОШ с.Воскресеновка

Участие в вебинарах – 5 чел.

Работа на сайте «Учи.ру» - 7 чел.

Работа на сайте «РЭШ» - 4 чел.

МОБУСОШ им. М.П. Волкова с. Константиновка

1.Систематичное повышение квалификации учителей -17 -100%

2.Участие в профессиональных, творческих конкурсах, олимпиадах -15-88%

3Систематичное повышение квалификации учителей-17- 100%

4. Участие в семинарах и вебинарах-16 -94%.

5.Участие в экспертных комиссиях-8- 47%

6.Самообразование педагога с использованием интернет-ресурсов-17 -100%

МОБУ СОШ с.Засечное

Участие в семинарах и вебинарах-15 педагогов

Работа на платформах Учи.ру и РЭШ - 42 педагога

Круглый стол «Формирование функциональной грамотности» -51 педагог

Участие в экспертных комиссиях-1 педагог

МОБУ СОШ с.Алферьевка

Участие в семинарах и вебинарах-5 педагогов

Работа на платформах « Учи.ру -10и РЭШ» – 6 педагога

Самообразование педагога с использованием интернет-ресурсов-5 педагогов

МОБУ СОШ с Покрово-Березовка

Участие в семинарах и вебинарах-10 педагогов

Работа на образовательных платформах:

Учи.ру -6 чел.

Яндекс.Учебник – 5 чел.

Я.Класс – 3 чел.

Участие в семинарах (выступление)по функциональной грамотности – 2 чел.

МОБУ СОШ с.Старая Каменка

Участие в семинарах и вебинарах-5 педагогов

Самообразование педагога с использованием интернет-ресурсов -7 педагогов

МОБУ СОШ с.Ермоловка

Работа на платформе «Яндекс Учебник»-5 педагогов

Участие в семинарах и вебинарах-11 педагогов

Самообразование педагога с использованием интернет-ресурсов -6 педагогов
Межрегиональная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность тренд современного образования» -4 педагога
МБОУ СОШ им.М.М.Осипова с.Кондоль
Работа на платформах « Учи.ру и РЭШ» – 17 педагогов
Курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе» -2 педагога

Самообразование педагога с использованием интернет-ресурсов-2 педагога
Межрегиональная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность тренд современного образования» -2 педагога

МОБУ СОШ с. Ленино

Участие в семинарах и вебинарах-11 педагогов
Самообразование педагога с использованием интернет-ресурсов -6 педагогов
Межрегиональная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность тренд современного образования» -5 педагогов
Работа на платформах « Учи.ру -12 педагогов

МОБУ СОШ с.Краснополье

Участие в семинарах и вебинарах -5 педагогов
Межрегиональная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность тренд современного образования» -2 педагога

МОБУ СОШ п.Золотаревка

Работа на платформах « Учи.ру-8 педагогов
Участие в семинарах и вебинарах
-16 педагогов Межрегиональная научно-практическая конференция
«Функциональная грамотность тренд современного образования» -2 педагога
Апробация модели оценки ИКТ- компетенций работников – 1 педагог

МОБУ СОШ ст.Леонидовка

Работа на платформах « Учи.ру-7 педагогов
Участие в семинарах и вебинарах -12 педагогов
Межрегиональная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность тренд современного образования» -2 педагога
Участие в федеральных проектах-1 педагог

МОБУ СОШ с.Саловка

Межрегиональная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность тренд современного образования» -4 педагога
Участие в семинарах и вебинарах -10 педагогов
Работа на платформах « Учи.ру-5 педагогов
Самообразование педагога с использованием интернет-ресурсов -7 педагогов

Рекомендации руководителям образовательных организаций:

1. Продолжать выполнение мероприятий, направленных на формирование и оценку ФГ обучающихся в 2021-2022 учебном году, согласно плану мероприятий, утвержденных приказом отдела образования.
2. Продолжать систематическую подготовку педагогического состава образовательных организаций, направленную на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.
3. Усилить внутришкольный контроль за качеством проектирования рабочих программ по учебным предметам, с отображением в них деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
4. Усилить контроль за внедрением и использованием учебно-методических и дидактических материалов, разработанных экспертами ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», печатных учебных пособий (серия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»).

Пути повышения результативности:

1. Результаты мониторинга довести до всего коллектива на педагогическом совете, подробно проанализировать на ШМО.
2. Широко использовать на своих уроках информационные технологии.
3. Считаем, что формирование функциональной грамотности школьников не должна проходить, только в рамках школы, урока. Этот процесс постоянный. Поэтому необходимо через классные собрания привлекать к этой работе и родителей, стараться их научить и показать, как работать над данной проблемой.
4. Применять в уроках активный раздаточный материал
5. Проведение внеклассных мероприятий с вовлечением в КТД слабоуспевающих учеников.
6. Чтобы повысить мотивацию к обучению необходимо, на уроках использовать элементы инновационных технологий, применять методы активного обучения, применять задания, способствующие развитию у учащихся навыков применения знаний для решения различных жизненных ситуаций, поискового и исследовательского характера.
7. Развитию функциональной естественнонаучной грамотности также способствуют и внеклассные мероприятия: викторины, интеллектуальные игры, КВН, литературно-музыкальные композиции, предметные недели
8. Учащиеся, желающие углубить свои знания, во внеурочное время должны посещать элективные курсы, принимать участие в олимпиадах.
9. В 2021/2022 учебном году ввести часы внеурочной деятельности по функциональной грамотности.

Подводя итоги, хотим отметить, что большое значение в формировании функциональной грамотности школьников имеет сотрудничество учеников, учителей, родителей. Если не будет понимания и гармонии в отношениях, учебно-воспитательный процесс не будет результативным. Достигнуть высоких результатов можно только в случае грамотно построенного учебно-

воспитательного процесса с привлечением всех его участников.

16.05.2022г.



Эксперт по методической работе
Отдела образования администрации
Пензенского района Горбачева Г.Х.