

Доклад
о текущем состоянии и перспективах развития системы образования
в Пензенском районе Пензенской области

с. Кондоль

07.07.06.2022

Несмотря на трудности и проблемы, с которыми сталкивается муниципальная сфера образования, образование Пензенского района находится в режиме развития, эффективно решает задачи, выдвигаемые перед ним обществом и государством. Это обусловлено высоким уровнем положительного морально-психологического климата в учреждениях образования, ответственным трудом педагогов, хорошим уровнем профессиональной компетентности руководителей образовательных учреждений.

Обеспечение высокого уровня реализуемых образовательных программ в Пензенском районе зависит от качества деятельности образовательных учреждений, которые организуют учебный процесс, контролируют его качество, ведут отбор и переподготовку педагогических кадров и в полной мере отвечают за качество подготовленности обучающихся и выпускников своих учреждений.

Система образования Пензенского района включает 56 учреждений (в 2019 году это число составляло 52), подведомственных отделу образования администрации Пензенского района, в том числе:

- ✓ 12 юридических лиц/13 филиалов и корпусов дошкольных образовательных учреждений с общей численностью воспитанников -4027 чел., что на 876 детей больше, чем в 2017 году.
- ✓ Посещают группы кратковременного пребывания на базе школ - 100 чел.
- ✓ С целью поддержки негосударственного сектора дошкольного образования в Пензенском районе в декабре 2020 года создано 60 дополнительных мест дошкольного образования в ЧДОУ «Беби плюс» и «Город будущего» в г. Спутник.
- ✓ 20 общеобразовательных учреждений юридических лиц и 9 филиалов с общей численностью обучающихся -7384 чел. За три года количество школьников увеличилось на 2193 человека.

2 учреждения дополнительного образования детей (МБОУ ДО ДЮСШ-2050 чел., МБОУ ДО ЦВР Пензенского района -1288 чел.).

Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности в 2021-87,37%.

Показатели доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием представлены в соответствии с показателями федерального проекта «Успех каждого ребенка».

В 2021 году произошло увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования от общей численности детей от 5 до 18 лет, по сравнению с 2020 годом на 12,27%.

Отделом образования администрации Пензенского района был проведен анализ состояния дополнительного образования в районе, уплотнены группы объединений дополнительного образования, открыты новые объединения. Работа по выполнению Указа №599 Президента РФ по увеличению охвата детей программами дополнительного образования будет продолжена.

В настоящее время продолжается зачисление детей в систему «Навигатор» на краткосрочные программы. В ближайшее время доля детей, охваченных дополнительным образованием, увеличится. Дети обучаются по всем 6 направленностям программ дополнительного образования: технической, естественнонаучной, художественной, туристско- краеведческой, социально-гуманитарной, физкультурно- спортивной.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» с 1 сентября 2021 года в 11 общеобразовательных школах введены 8 ставок педагогов дополнительного образования, что позволило увеличить охват детей дополнительным образованием на 1096 человека.

Кадровое обеспечение образовательных учреждений Пензенского района

Учебно-воспитательный процесс в учреждениях образования района обеспечивают 886 педагогических работников.

Большая часть педагогов –72% (638 чел.) в возрасте от 25 до 50 лет. В районе с каждым годом увеличивается количество молодых специалистов. За последние три года в районе начали работать 41 молодой специалист.

Возрастной состав педагогических работников, чел.



Качественный показатель уровня образования в общеобразовательных учреждениях

Всего педагогов	Из них имеют высшее образование	Доля с высшим образованием от общего числа педагогов	Из них имеют среднее проф. образование	Доля со средним проф. образованием от общего числа педагогов
524	439	83,77	85	16,23

Качественный показатель уровня квалификации

Из 524 педагогических работников общеобразовательных учреждений Пензенского района имеют:

- высшую категорию –107 чел. (20,42%);
- первую категорию – 225 чел. (42,92%);
- аттестованы на соответствие занимаемой должности-192 чел. (36,64%).

Средний муниципальный показатель доли педагогов, имеющих квалификационные категории, составляет 63,36%. Две школы: с.Алферьевка (99,05%) и с. Ленино (94,11%) имеют показатель выше среднего значения.

Качественный показатель образовательного уровня в дошкольных учреждениях Пензенского района

Высшее образование имеют 234 педагогических работников (73,35%), со средним профессиональным образованием работают 119 человек (26,65%).

Всего педагогов	Из них имеют высшее образование	Доля с высшим образованием от общего числа педагогов	Из них имеют среднее проф. образование	Доля со средним проф. образованием от общего числа педагогов
319	234	73,35	85	26,65

Качественный показатель уровня квалификации в дошкольных учреждениях Пензенского района

Из 319 педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Пензенского района имеют:

- высшую категорию – 30 чел. (9,4 %);
- первую категорию – 175 чел. (54,85 %);
- аттестованы на соответствие занимаемой должности - 114 чел. (35,74%).

Средний муниципальный показатель доли педагогов, имеющих квалификационные категории, составляет 64,26%. Два детских сада: с. Богословка (93 %) и с. Старая Каменка (85 %) имеют показатель выше среднего значения.

Качественный показатель образовательного уровня в дополнительных учреждениях Пензенского района

Высшее образование имеют 21 педагогический работник (48,8%), со средним профессиональным образованием работают 22 человека (51,2%).

Всего педагогов	Из них имеют высшее образование	Доля с высшим образованием от общего числа педагогов	Из них имеют среднее проф. образование	Доля со средним проф. образованием от общего числа педагогов
43	21	48,8	22	51,2

Качественный показатель уровня квалификации в дополнительных учреждениях Пензенского района

Из 43 педагогических работников дополнительного образования Пензенского района имеют:

- высшую категорию – 3 чел. (6,97 %);
- первую категорию – 18 чел. (41,86 %);
- аттестованы на соответствие занимаемой должности - 22 чел. (51,16%).

Педагоги – победители и призеры конкурсов профессионального мастерства на региональном и федеральном уровне:

Пряженцева Ольга Николаевна – победитель муниципального этапа профессионального конкурса «Лучший воспитатель образовательной организации» (2021) и регионального этапа (3-е место), диплом I степени Всероссийского конкурса «Лучший сайт педагога -2021».

Митрофанова Наталья Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ им. М.Ю.Лермонтова с. Засечное по итогам конкурса профессионального мастерства "Worldskills Russia -навыки мудрых", категория 50+, компетенция "Преподавание в младших классах - Навыки мудрых" (2021) заняла 1 место;

Краснокуцкая Надежда Сергеевна, учитель начальных классов МОБУ СОШ им.С.А.Суркова с.Богословка, победитель муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года 2021», Диплом победителя в номинации «Люблю тебя, мой край родной» очного этапа конкурса «Учитель года Пензенской области 2021».

Шуплецова Юлия Владимировна, педагог дополнительного образования Центра внешкольной работы стала финалистом областного конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», войдя в 10-ку лучших.

Яковлеву Евгению Юрьевичу, классному руководителю школы им.М.Ю. Лермонтова с. Засечное присуждено 3 место в областном конкурсе программ и методических разработок внеурочной деятельности в номинации «Методические разработки классных руководителей».

Лауреатом 18 Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками стала учитель музыки школы им.М.Ю.Лермонтова с. Засечное Сухова Екатерина Викторовна.

2022 год: Диплом за 3 место и денежное вознаграждение в размере 50 000 рублей получила учитель английского языка средней школы им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное Пензенского района Екатерина Андреева.

В Пензенском районе две образовательных организации – победители всероссийских и региональных конкурсов: МБОУ СОШ им. М.Ю.Лермонтова с. Засечное - победитель Всероссийского конкурса «Школы-лидеры качества образования», 2021 г.; МБДОУ д/с «Спутник» с. Засечное – победитель Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года» «Элита российского образования» «Лучшая дошкольная организация-2021».

В образовательный процесс внедряются современные технологии. В Пензенском районе реализуются региональные проекты, 100% школьников вовлечены в проектную деятельность.

Использование технологичных инструментов для организации проектной деятельности позволяет добиться значительных изменений в результатах обучения. Образовательные учреждения Пензенского района активно используют цифровые платформы и сервисы: «Учи.ру», «Российская электронная школа», «Лекта», «Zoom», «Мобильное электронное образование», «1С» и другие.

Мероприятия по реализации национального проекта «Образование» позволяют создавать условия для обучения и воспитания. Система воспитательной работы в настоящее время требует обновления подходов и технологий работы с детьми с учетом быстро изменяющегося социального и информационного пространства. Содержательная работа, связанная с повышением качества образования конечно должна сопровождаться совершенствованием материально-технического обеспечения.

Обновление содержания образования, формирование у школьников современных компетенций невозможно без создания цифровой образовательной среды. В рамках проекта «Электронная образовательная среда» 11 общеобразовательными организациями Пензенского района получено оборудование компьютерных классов на сумму 19 150 900 рублей.

В Пензенском районе начата реализация программы по открытию центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В 2020 году в Пензенском районе «Точки роста» открыты в средних школах п. Мичуринский и им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное, в 2021 году в данном проекте принимала участие средняя школа с. Засечное, в 2022 – школы с. Кондоль и с.Богословка. Целями деятельности центров являются создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

Работа на данных площадках не была формальной, центры должны развиваться: должны появляться новые интересные программы для учащихся, совместные образовательные проекты как пространство для создания условий сетевого взаимодействия в реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО. Ведь «Точка роста» – хорошая платформа для стимуляции к познавательной деятельности, шаг к профессиональному образованию.

В рамках подготовки к 2020-2021 учебному году было осуществлено благоустройство территорий, произведен ремонт кровель, пищеблоков, прачечных, медицинских блоков, санузлов, замена оконных блоков и дверей. Для усовершенствования материально-технической базы образовательных учреждений на проведение ремонтных работ в 2021 году выделено дополнительно 14 млн. рублей из средств муниципального бюджета Пензенского района.

На сегодняшний день все муниципальные образовательные учреждения оснащены необходимым количеством первичных средств пожаротушения, имеющиеся системы пожарной автоматики выведены в территориальные пожарные подразделения и находятся на постоянном контроле. Все подведомственные образовательные учреждения обеспечены круглосуточной охраной физическими лицами, системами пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, системами видеонаблюдения, а также тревожными кнопками экстренного вызова оперативных групп.

Одной из составляющих доступности образования является наличие в школах автобусов для перевозки учащихся. В 2021-2022 учебном году в школы Пензенского района межпоселковый подвоз учащихся был организован 24 школьными автобусами. Подвозом по 30 утвержденным маршрутам были охвачены 591 школьник, в том числе 112 – дети, прибывшие из республик ЛНР и ДНР. В настоящее время парк транспортных средств школ района – это 10 автомобилей марки ГАЗ, 12 транспортных средств марки ПАЗ, 1 автобус КАВЗ и 1 FOFD-TRANZIT. В 2022 году запланирована замена транспортных средств в школах: с. Алферьевка и с/з Серп и Молот. Образовательные учреждения имеют возможность задействовать школьные автобусы в организации внеурочной деятельности. В рамках реализации проекта «Культурная суббота» учащиеся района совершают экскурсионно-познавательные поездки. Все транспортные средства, осуществляющие подвоз детей оснащены навигационной спутниковой системой ГЛОНАСС, тахографами и проблесковыми маячками.

С 1 сентября 2020 года в школах Пензенского района началась реализация федерального проекта по обеспечению бесплатным горячим питанием обучающихся 1-4 классов. В общей сложности из бюджетов всех уровней до конца 2020 года на реализацию проекта в Пензенском районе выделено более 18,5 млн. рублей, в 2021 - 41 721,2 тыс.руб.

Горячее питание получает 7192 ребенка, что составляет 97,3% от общего числа обучающихся, из них 1-4 классы – 100 %, 5-11 классы – 95 %.

В Пензенском районе функционирует муниципальная подпрограмма «Совершенствование организации горячего питания», согласно которой 646 обучающихся обеспечиваются мерами социальной поддержки, из них:

- дети-инвалиды – 60 человек;
- дети с ОВЗ – 104 человека;
- обучающиеся из многодетных малообеспеченных семей – 465 человек;
- дети, состоящие на учете в базе данных ДЕСОП – 17 человек.

На организацию горячего питания муниципалитетом ежегодно выделяются денежные средства:

- в 2021 году выделено – 3 370 183 руб. 56 коп.;
- в 2022 году – 4 800 000 руб.

Для проведения качественной оценки системы образования Пензенского района считаю необходимым рассмотреть следующие показатели:

- результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ);
- подтверждение претендентами на награждение медалью «За особые успехи в учении» своих знаний по итогам ГИА в 2019, 2020, 2021, 2022 годах;
- объективность проведения всероссийских проверочных работ, анализ работы учителей-предметников, вопросы, требующие внимания и контроля;
- работа со школами с низкими образовательными результатами, школами с признаками необъективности, проведения независимых оценочных процедур;
- реализация в городе национальных проектов;
- воспитание и социализация обучающихся, организация летнего отдыха;
- защита прав и интересов несовершеннолетних;
- совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования.

Результаты государственной итоговой аттестации

Сегодня в системе образования формируется комплексная система оценки качества, включающая ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, национальные и международные исследования качества образования, а также исследования компетенций учителей.

По результатам независимых оценочных процедур последних трёх лет, с учётом статистических данных, включая результаты 2021 года ВПР, ОГЭ И ЕГЭ, выделяется сегмент школ, стойко демонстрирующих низкие учебные результаты на всех уровнях образования (с.Оленевка, ст.Леонидовка). Кроме сложных социальных условий в перечисленных школах наблюдается также стабильное ухудшение показателей качества образования.

Для Пензенского района связь между результатами школы и социальным составом контингента учащихся представляется существенной, так как школьники из социально неблагополучных семей, как правило, концентрируются в школах, которые располагают малой долей ресурсов, как финансовых, так и человеческих.

Одной из определяющих частей системы оценки качества образования является анализ и использование в практике работы школы, управления качеством образования результатов оценочных процедур, прежде всего ГИА-9 и ГИА-11. Анализ с интерпретацией результатов проводится с целью распространения передовых педагогических практик работы по повышению качества образования, оказания образовательным учреждениям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения, адресной, практико-направленной поддержки.

Статистические данные, а именно: уровень обученности, доля выпускников, показавших результаты ниже минимального балла, доля высокобалльных работ по ГИА-9 и ГИА-11 – ежегодно рассматриваются в динамике за последние три года.

Выпускники основной школы сдавали ГИА в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ) по двум обязательным предметам: русскому языку и математике; выпускники, являющиеся детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ, имели право выбора формы ГИА: ОГЭ или государственный выпускной экзамен (далее ГВЭ), количество сдаваемых предметов (один или два).

ГИА по физике, информатике и ИКТ, химии, биологии, географии, обществознанию, истории, литературе и иностранным языкам в 2021 году не проводилась.

К ГИА по программам основного общего образования 2021 года были допущены 499 обучающихся, в 2022- 572 чел. из 20 общеобразовательных учреждений.

Результаты ОГЭ по русскому языку (основной период ГИА)

Год	Кол-во участников экзамена, чел.	Кол-во учащихся, сдавших экзамен на «4 и 5», %	Качество обученности	Уровень обученности, %
2018	406	241	59,35	98,8
2019	484	270	55,78	99,8
2021	485	99	20,41	90,4
2022	572	290	50,69	93,88

Результаты ОГЭ по математике (основной период ГИА)

Год	Кол-во участников экзамена, чел.	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «4» и «5», %	Качество обученности	Уровень обученности, %
2018	406	172	42,36	98,8
2019	484	234	48,38	96,0
2021	485	140	28,85	87,9
2022	572	415	72,55	90,3

В 2021 году отмечено повышение доли обучающихся, справившихся с ОГЭ по русскому языку и математике и доли обучающихся, показавших на ОГЭ по русскому языку и математике знания на «4 и 5». 14 обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты по математике и 14 – по русскому языку, приняли участие в дополнительном периоде государственной итоговой аттестации (с 3 по 15 сентября 2021 года).

С данной категорией выпускников в общеобразовательных учреждениях была организована работа в летний период: проведены психолого-педагогические консультации, назначены учителя-кураторы, составлены графики занятий по предметам, работа с родителями по определению дальнейшей образовательной траектории выпускников.

В государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования приняли участие 163 выпускника из 18 общеобразовательных учреждений Пензенского района, в том числе в форме ЕГЭ – 156, в форме ГВЭ – 7 человек. В 2022 году ЕГЭ сдавали 143 выпускника. Результаты единого государственного экзамена показали в целом удовлетворительный уровень подготовки выпускников общеобразовательных учреждений Пензенского района.

Предмет	Количество участников, не преодолевших минимальный порог, чел.			Количество участников, получивших выше 80 баллов, чел.			Количество участников, набравших 100 баллов, чел.		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	0	0	1	13	31	18	-	-	-
Математика П	3	2	6	3	3	0	-	-	-
Физика	3	1	3	0	2	0	-	-	-
Химия	3	0	0	1	0	0	-	-	-
Информатика и ИКТ	2	2	3	6	1	0	-	-	-
Биология	10	4	6	0	1	0	-	-	-
История	0	2	0	2	2	1	-	-	-
География	0	0	0	0	0	1	-	-	-
Английский язык	0	0	0	2	6	1	-	-	-
Обществознание	13	13	7	2	5	7	-	-	-
Литература	0	0	0	0	0	2	-	-	1

Доля высокобалльных работ увеличилась по 4 предметам и составила в 2021 году, в том числе по русскому языку – на 2,9 б, математике (профильный уровень) – на 0,9 б, биологии – 6,3 б, английскому языку – на 25,1б. Впервые за последние 3 года наивысший балл получен на ЕГЭ по биологии.

Обучающаяся МОБУ СОШ с. Засечное Трубникова Анна сдала ЕГЭ по 2 предметам 189 баллов (по русскому языку – 94 балла, по обществознанию -95 б).

На ЕГЭ по математике (профильный уровень), биологии, физике снизилась доля выпускников, набравших баллы ниже порога.

В 2021 году аттестаты об основном общем образовании получили 100 % выпускников 9 классов; о среднем общем образовании – 100 % выпускников 11 классов.

В 2022 году 100 баллов по литературе набрала выпускница МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное.

Информация о количестве выпускников, награжденных медалями

Медалисты, получившие по всем предметам ЕГЭ -2021 больше 70 баллов-12 человек (38,7%).

Учебный год	2018/19	2019/20	2020/21	2021/2022
Общее количество выпускников 11-х классов, чел.	147	121	163	143
Награждено медалями «За особые успехи в учении», чел. (%)	14/ 9,5%	15/12,39	31/19,1	15/10.49

Данные по медалистам, не подтвердившим медаль на ЕГЭ за три года

	2019	2020	2021	2022
Кол-во выпускников, не подтвердивших медаль	4	3	1	9
%	28,57	20,0	3,22	37.5

Претендентов на награждение медалями «За особые успехи в учении» в 2020/2021 учебном году было 31 чел., 1 человек получил менее 70 баллов по предмету «Русский язык» на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ:

Школа	Число медалистов-2021, не подтвердивших медаль	Результаты ЕГЭ	
		Русский язык	Математика
МОБУ СОШ с. Старая Каменка	1	60	62

В 2022 году претендентов на награждение медалями «За особые успехи в учении» было 24 обучающихся. Из них набрали менее 70 баллов по русскому языку и математике 9 выпускников.

Школа	Число медалистов-2022, не подтвердивших медаль	Результаты ЕГЭ	
		Русский язык	Математика
МОБУ СОШ с. Алферьевка	1	69	72
МОБУ СОШ им. С.А.Суркова с. Богословка	1	73	68
МОБУ СОШ с.Засечное	1	60	Базовая 5
МОБУ СОШ с.Саловка	2	59 73	68 66
МОБУ СОШ им. В.П.Волкова с. Константиновка	1	71	66
МОБУ СОШ п.Мичуринский	1	70	64
МБОУСОШ им.М.М.Осипова с.Кондоль	1	87	64
МОБУ СОШ ст.Леонидовка	1	87	66

Отделом образования администрации Пензенского района ежегодно проводится подробный анализ результатов медалистов, сравнение их с текущей успеваемостью и результатами независимых оценочных процедур (ВПР), с результатами обучения в основной школе.

Анализируя результаты сдачи ЕГЭ можно выделить следующие проблемы:

- наличие пробелов в знаниях по предмету;
- различный уровень подготовки и качества знаний выпускников, наличие разрыва в знаниях, обучающихся в одном классе, в связи с чем качественная подготовка учащихся к ЕГЭ и достижения результатов ЕГЭ по предметам в диапазоне от 61 до 84 баллов оказалась затруднена;

- низкий уровень мотивации выпускников, на достижение максимального результата ЕГЭ, в связи с недостаточно хорошо проведенной информационно-разъяснительной работой с родителями (законными представителя) выпускников по вопросу профессиональной ориентации обучающихся в период обучения в 9-10 классах;

- недостаточно строгого проводится набор учащихся в 10 класс, в результате чего обучение на уровне среднего общего образования продолжают учащиеся со слабой базовой подготовкой и низким уровнем учебной мотивации;

- недостаточная работа педагогов-предметников с одаренными учащимися, с целью их вовлечения в олимпиады, конкурсы, викторины;

- высокий уровень семей выпускников 11-х классов, имеющих низкий социальный статус, неполных семей отсюда низкая мотивация, учащихся, недостаточный контроль за успеваемостью и посещаемостью как урочных, так и внеурочных занятий выпускниками.

Сдача экзаменов в форме ЕГЭ потребовала большой кропотливой подготовки, как со стороны администраций школ, так и со стороны учителей, учащихся.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2021 года позволяет определить следующие ключевые задачи:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;

- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний, обучающихся;

- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;

- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;

- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ;

- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ. На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов и выпускников 11-х классов свидетельствуют о том, что оценка знаний стала более объективной.

2. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

3. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

4. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

Мониторинг трудоустройства выпускников – одна из важнейших составляющих системы образования.

Мониторинга трудоустройства выпускников 9 класса за последние два года показал следующие результаты.

Из 499 выпускников 9 классов:

- в 10-е классы поступили 149 обучающихся, что составляет 30% от общего числа выпускников;
- 296 выпускников (59,32%) продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях Пензенской области, остальные – в других регионах России.

Из анализа мониторинга показателей трудоустройства и занятости выпускников отмечается положительная динамика по трудоустройству выпускников школ Пензенского района.

Специальность	2020год	2021год
1.«Пензенский колледж архитектуры и строительства»	39 чел.	38чел.
2. Многопрофильный колледж При «Пензенском государственном университете»	37 чел.	37 чел.
3.Пензенский колледж информационных и промышленных технологий»	39 чел.	51 чел.
4. «Пензенский колледж пищевой промышленности»	37 чел.	26 чел.
5. «Пензенский колледж транспортных технологий»	38 чел.	34 чел.
6. « Пензенский агропромышленный колледж»	34 чел.	34 чел.
7. Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»	17 чел.	22 чел.
8. «Пензенский социально- педагогический колледж»	21 чел.	21 чел.
9. «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»	17 чел.	22 чел.
10. «Пензенский областной медицинский колледж»	14 чел.	11 чел.

Мониторинг трудоустройства выпускников 11 класса 2021 года показал, что из 163 обучающихся 105 поступили в высшие учебные заведения Пензенской области, 21 выпускник продолжили обучение в высших учебных заведениях других регионов и 31 выпускник- в средних профессиональных учебных заведениях Пензенской области.

В 2020/21 учебном году всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проведены в 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11 классах по 13 учебным предметам.

С 15 марта по 21 мая в штатном режиме были проведены проверочные работы в 4,5,6,7 классах. Для 6-х и 8-х классов проверочные работы по русскому языку, математике, испытания ещё по двум предметам на основе случайного выбора проводятся для каждого класса. С 1 марта по 26 марта в режиме апробации в 10,11 классах. В сентябре-октябре 2020 года в качестве входного

мониторинга качества образования ВПР проведены в 5-9 классах, которые помогли школам выявить пробелы в знаниях, обучающихся и скорректировать рабочие программы по учебным предметам на 2020/21 учебный год. Анализ результатов ВПР показал, что во всех классах и по всем учебным предметам уровень обученности учащихся ОУ Пензенского района составляет-77%.

По итогам мониторинга ВПР-2021 в 4 классах подтвердили (отметка=отметке по журналу) % по всем предметам выше областных показателей:

Русский язык-77,02%(обл.73,02%);

Математика-74,91%(обл.68,04%);

Окружающий-74,87%(обл.71,44%).

По каждому предмету формата ВПР были выявлены средние процентные выполнения заданий по Пензенскому району, проанализированы возможные причины этих результатов и сформулированы направления для адресной поддержки.

Для проведения кластерного анализа все общеобразовательные организации, принимавшие участие в мониторинге качества подготовки обучающихся 4 классов в форме Всероссийской проверочной работы по русскому языку, были поделены на группы (кластеры):

- кластер малокомплектные школы;
- кластер до 300 обучающихся;
- кластер от 400 до 900 обучающихся;
- кластер выше 900 обучающихся.

Самые высокие показатели обученности и качества демонстрирует кластер с численностью от 400 до 900 обучающихся образовательных организаций, принадлежащих к указанному кластеру, уровень качества на 11% выше, по сравнению с показателями Пензенской области. Наиболее низкие показатели качества принадлежат образовательным организациям кластера сельских школ до 300 обучающихся. Образовательные учреждения из кластера малокомплектных школ демонстрируют качество незначительно ниже результатов по Пензенской области - на 2,2%.

Результаты ВПР 5-8 классов проанализированы на районных предметных методических объединениях. Сводный рейтинг объективности по итогам ВПР -2021 год составил 73,9, что лучше показателя 2020 года на 18,5% (55,4%).

Для обеспечения объективности результатов независимых оценочных процедур отделом образования администрации Пензенского района были проведены мероприятия, направленные на:

- информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса;
- проведение обучающих мероприятий (вебинаров) для школьных координаторов;
- обеспечение отсутствия конфликта интересов при проведении независимых оценочных процедур;
- участие независимых общественных наблюдателей при проведении независимых оценочных процедур;
- обеспечение соблюдения инструкций (правил) при проведении независимых оценочных процедур;
- организация перекрестной проверки ВПР;
- организация контроля со стороны отдела образования за процедурой проведения ВПР.

Общеобразовательные учреждения с признаками необъективности проведения независимых оценочных процедур

Наименование ОО	2017	2018	2019	2020	2021
МОБУСОШ с.Покрово-Березовка	+				
МОБУСОШ с/за «Серп и Молот»	+				
МБОУ СОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное		+			
МОБУ СОШ с. Ермоловка			+		
МОБУ ООШ с. Краснополье			+		

Работа со школами с низкими результатами обучения

В числе приоритетных направлений реализации российской образовательной политики – обеспечение равного доступа обучающихся к получению качественных образовательных услуг и повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения.

Реализация данного управленческого цикла в Пензенском районе и в Пензенской области осуществляется в рамках реализации регионального проекта «Равенство образовательных возможностей» и федерального проекта «500+».

В 2017 году в необъективные результаты показали две школы: МОБУСОШ с.Покрово-Березовка, МОБУСОШ с/за «Серп и Молот», в 2018-МБОУСОШ им.М.Ю.Лермонтова с. Засечное, в 2019 году - МОБУ СОШ с. Краснополье и МОБУ СОШ с. Ермоловка, в 2020 и 2021 году таких школ в Пензенском районе нет.

В 2020-2021 учебном году участниками проекта «500+» были определены две школы: МОБУ СОШ п. Золотарёвка, МОБУ СОШ с.Покрово-Березовка, в 2021-2022 году- МОБУ СОШ с.Оленевка.

Участниками проекта в 2020-2021 учебном году «Равенство образовательных возможностей» стали школы МОБУ СОШ ст.Леонидовка, МОБУ СОШ с/за «Серп и Молот».

В рамках данных проектов реализуются мероприятия:

1. организация диагностических мероприятий и методической поддержки школ с низкими результатами обучения;
2. разработка и реализация программ перехода школ с низкими результатами обучения в эффективный режим работы;
3. организация межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения;
4. создание условий для профессионального роста педагогов и руководителей школ с низкими результатами обучения;
5. проведение исследований по вопросам достижения равенства образовательных возможностей обучающихся.

Реализация в Пензенском районе национальных проектов

Пензенский район активно участвует в реализации национальных проектов «Образование» и «Демография» в части строительства детских садов и школ на территории муниципалитета в тесной взаимосвязи с Министерством образования Пензенской области.

Охват детей дошкольным образованием составляет 91,9%. Потребность в дошкольных учреждениях остается, в основном, в активно застраиваемых жилых микрорайонах г. Спутника и «Лукоморье».

В период с 2019 года по 2021 гг. построено пять детских садов по 120 мест каждый на территории микрорайона Спутник с. Засечное (200 - ясельных мест)

Несмотря на введение новых учреждений, на сегодняшний день на регистрационном учёте на получение дошкольного образования состоит 258 детей в возрасте до 3-х лет, что на 40 детей меньше, чем в 2020 году. Вместе с тем ключевое положение майских Указов Президента - 100%-ная доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет в Пензенском районе выполняется.

В 2021 году обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Пензенского района, занимающихся во вторую (третью) смену, составил 22,2%, что выше показателя 2020 года на 2,1%. Это связано с тем, что в микрорайоне «Спутник» МБОУСОШ им. М.Ю.Лермонтова, МОБУ СОШ с Засечное и МОБУ СОШ п. Мичуринский, школы работают в две смены. Из 7145 обучающихся 1592 обучающихся учатся во вторую смену.

В соответствии с проектом «Современная школа» в 2021 году началось строительство школы на 225 мест в п. Мичуринский. Ввод в эксплуатацию 31 мая 2022 года. 1 сентября 2022 года, обучающиеся начальных классов п. Мичуринский начнут обучаться в новой школе.

В городе Спутнике с. Засечное возводится крупнейшая школа в Приволжском федеральном округе. Она будет состоять из девяти корпусов, рассчитанных на 2425 обучающихся- это 97 классов. Создание новых образовательных учреждений для населённого пункта актуально. Сейчас строители ведут несколько видов работ одновременно. Пока возводят коробку очередного корпуса, в уже

готовом занимаются внутренней отделкой и монтажом оборудования. Общая стоимость объекта составляет более двух с половиной миллиарда рублей.

Актуальным остается вопрос материально-технических условий образовательного процесса. Требуется капитальный ремонт здания учреждений, построенные в 60-70е годы, таких в системе образования Пензенского района – около 30%. Решение данного вопроса планируется за счет участия в федеральной программе по модернизации системы образования и в рамках государственной программы Пензенской области «Развитие территорий, социальной и инженерной инфраструктуры, обеспечение транспортных услуг в Пензенской области на 2014-2022 годы».

Так, в 2022 году в федеральном проекте по модернизации школьных систем участвуют МОБУ СОШ с. Засечное и МБОУ СОШ им. М.М. Осипова с. Кондоль, в рамках которого будут капитально отремонтированы здания общеобразовательных учреждений.

В рамках государственной программы Пензенской области «Развитие территорий, социальной и инженерной инфраструктуры, обеспечение транспортных услуг в Пензенской области на 2014-2022 годы» в 2022 году осуществляется капитальный ремонт школ п.Золотаревка и п. Мичуринский, детского сада п.Золотаревка.

В 2020 году в рамках проекта «Образование» создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в рамках региональной программы «Успех каждого ребенка» проведены капитальный ремонт спортивного зала школы с. Старая Каменка и с.Засечное, в 2022 году-п.Золотаревка.

Совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования

Отделом образования администрации Пензенского района в рамках Концепции региональной системы оценки качества образования Пензенской области сформирована муниципальная система оценки качества образования (далее – МСОКО).

Мероприятия по реализации и развитию основных направлений МСОКО определены в разработанных и утвержденных «дорожных картах» по соответствующим направлениям МСОКО.

Оценка муниципальных механизмов управления качеством образования, проведенная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в 2020 и 2021 году, показала положительную динамику в их развитии.

Направления	2020	2021
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов:	47	367
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся	17,86%	81%
1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	24,5%	70%
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	17,5%	75%
1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	4,8%	76%
2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности:	97/36,3	320/76%
2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций	7,7%	62%
2.3. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	47,8%	81%
2.4. Системы организации воспитания обучающихся	55,1%	82%
2.5. Система мониторинга качества дошкольного образования	-	75%

Если в 2020 году индекс муниципалитета составил 25,9%, то в 2021 году – 76%. Рост составил 50,1%.

При этом мы видим «западающие» направления МСОКО, по которым необходимо усиленно работать, и это главная задача реализации управленческих механизмов текущего учебного года (система работы со школами с низкими образовательными результатами, система мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений).

Наша следующая оперативная подзадача – создание на муниципальном уровне информационно-аналитической базы для выявления «проблемных зон» в подготовке обучающихся и организации образовательной деятельности. Одним из основным механизмом сбора данных является мониторинг с использованием платформы «Электронная система образования».

В настоящее время в системе ЭСО запущен мониторинг по 4 основным направлениям муниципальной системы оценки качества, касающийся деятельности руководителя образовательной организации, результатов подготовки обучающихся, поддержке талантливых детей, сохранения и укрепления здоровья школьников. Полученные данные будут проанализированы и использованы при принятии управленческих решений по внедрению оценки эффективности руководителя образовательной организации.

В целях сопровождения реализации МСОКО, принятия оперативных решений и корректировке выбранных механизмов оценки качества как образовательной деятельности учреждений, так и образовательных результатов, обучающихся при отделе образования администрации Пензенского района сформирован Координационный совет.

Воспитание и социализация обучающихся, организация летнего отдыха

С 2020-2021 учебного года в школах Пензенского района была организована работа по разработке и внедрению рабочих программ воспитания на основе примерной программы, разработанной Институтом стратегии развития образования.

В 2022 году в общеобразовательных школах и дошкольных учреждениях проводится работа по обновлению содержания программы воспитания с учетом новых ФГОС. До 1 сентября 2022 года все программы будут утверждены и размещены на сайтах учреждений.

В основу программ положены: развитие механизмов межведомственного взаимодействия, создание детско-взрослых общностей в процессе совместной деятельности по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному направлениям, приобщению детей к культурному наследию.

В рамках реализации регионального проекта «А мы из Пензы. Наследники победителей. Пенза – город трудовой доблести» на уровне классных и школьных этапов обучающиеся готовили индивидуальные проекты и исследовательские работы на темы: «Мои родные, земляки – труженики тыла», «Заводы, эвакуированные в Пензенскую область» «Мои родные земляки, работавшие на оборонительных предприятиях», «Мои родные – колхозники, снабжавшие Красную Армию продовольствием», «Мои родные, земляки, удостоенные медали «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.», «Мои родные, земляки, сделавшие добровольные пожертвования в Фонд обороны», «Мои родные, земляки, работавшие в системе образования», «Мои родные, земляки, участвовавшие в строительстве Сурского рубежа», «Мои родные, земляки, работавшие в пензенских госпиталях», «Мои родные – колхозники, снабжавшие Красную Армию продовольствием» и другие.

По итогам работы в школах оформлены классные, общешкольные книги-альбомы «Пенза – город трудовой доблести».

В классном и школьном этапах проекта приняли участие 364 класса из 20 школ Пензенского района. Более 5000 обучающихся приняли участие в проекте. Было оформлено 575 страниц общешкольных альбомов.

Школьные этапы проведены в различных форматах: конференция, выставка- презентация книг, конкурс страниц класса, презентация, урок мужества, «круглый стол» и другие. В муниципальном мероприятии, проходившем в формате научно- практической конференции приняли участие представители из каждой школ Пензенского района.

На территории Пензенского района действует муниципальный центр военно-патриотического воспитания, штаб Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Ведется работа по созданию на базе МОБУ СОШ п. Мичуринский Дома «Юнармии». В муниципалитете юнармейским движением охвачены 540 учащихся и выпускников прошлых лет.

В Пензенском районе 20 образовательных учреждений, реализуют деятельность Российского движения школьников, зарегистрировано 884 школьника.

К общественно - досуговым мероприятиям в рамках деятельности РДШ также активно привлекаются несовершеннолетние, находящиеся в «группах риска». В период с января по май в активностях РДШ приняли участие 13 школьников данной категории.

В 2021 году во всех общеобразовательных организациях Пензенского района разработаны, утверждены, размещены на сайтах школ рабочие программы воспитания.

С ноября 2019 г. школа им.М.Ю.Лермонтова с. Засечное являлась опытно-экспериментальной площадкой Института стратегии развития образования РАО по апробации

примерной программы воспитания. В 2020 году базовыми школами по разработке и внедрению рабочих программ воспитания были определены МОБУСОШ с. Засечное и МОБУСОШ п. Мичуринский.

Большая работа проводится по организации деятельности школьных музеев. Из 14 музеев общеобразовательных школ Пензенского района – 11 успешно прошли паспортизацию в 2021 году. Им выданы свидетельства о регистрации школьных музеев на Портале школьных музеев РФ. 9 школьных музеев являются партнерами музея Победы (имеют сертификаты).

Согласно итоговому протоколу результатов Всероссийского образовательного проекта «Информационные интерактивные познавательные эфиры «Музейный час»» школьные музеи МОБУСОШ им.С.А.Суркова с.Богословка и МОБУСОШ с. Ермоловка признаны победителями Всероссийского проекта.

В состав Ассоциации школьных музеев Пензенской области вошли 14 школьных музеев Пензенского района.

В 2021-2022 учебном году в образовательных учреждениях Пензенского района действуют 33 волонтерских отряда, в которых участвуют 1321 школьник (18% от общего числа обучающихся). По сравнению с 2020-2021 учебным годом увеличилось количество участников на 248 человек.

Направления деятельности волонтерских отрядов:

- социальное волонтерство (поддержка различных социальных категорий населения: ветеранов, людей с ограниченными возможностями здоровья, волонтерское сопровождение Межрегионального фестиваля творчества для детей –инвалидов «Радуга успеха-2021» (ЦВР));

- экологическое просвещение;

- спортивное волонтерство (пропаганда здорового образа жизни и профилактика негативных зависимостей);

- гражданско-правовое -участие в региональном этапе Пятого Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»- 1 место (ЦВР).

Всего волонтерскими отрядами проведено более 2500 мероприятий социальной, патриотической, экологической, просветительской, профилактической направленности.

Количество победителей и призеров международных конкурсов –23.

Участвуя в 38 региональных конкурсах, педагоги и учащиеся заняли 59 первых мест, 45-вторых, 31 – третье, получили поощрительные грамоты-28.

С целью досуговой занятости детей и подростков в период летних каникул 2021 года отделом образования Пензенского района, образовательными учреждениями приняты меры по организации работы лагеря труда и отдыха «Дружба», лагерей с дневным пребыванием на базе общеобразовательных учреждений, развитию спортивной и культурно-массовой работы, малозатратных форм отдыха. Педагогическими коллективами школ разработаны программы летнего отдыха, планы воспитательной работы, предусматривающие широкий спектр познавательных, культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий, в том числе, мероприятий с применением дистанционных технологий.

В летнюю оздоровительную кампанию 2021г. на закупку путевок израсходовано 6217 тыс.руб., всеми формами отдыха и летней занятости охвачены свыше 7 тыс. детей школьного возраста.

В летний период выданы 115 путевок в загородные лагеря для детей в трудной жизненной ситуации (ДОЛ «Заря», «Солнечная долина», «Сосновый бор») и 82 путевки с частичной родительской платой (2957 руб.) в ДОЛ «Белка» и «Заря».

Стоимость путевки в загородные стационарные детские оздоровительные лагеря в 2021 году составила 16 237 руб. за смену продолжительностью 14 дней, из них родительская плата - 2957 руб. Государственной программой кешбэка за путевки в загородные лагеря Пензенской области воспользовались 80 семей Пензенского района.

На базе общеобразовательных учреждений были организованы оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, в которых отдохнули 1164 детей. Также в летний период 2021 года 42 подростка оздоровились в лагере труда и отдыха «Дружба» с дневным пребыванием. Трудоустроено 46 подростков: 42 – в ЛТО «Дружба» и 4 – в УСЗН Пензенского района.

В июне-августе 2021 года 39 учащихся школ Пензенского района бесплатно отдыхали в сменах военно-исторического лагеря «Страна Героев», организованного на базе санатория «Нива». Этот лагерь для неравнодушной, патриотичной молодежи проводится под эгидой Российского военно-исторического общества в разных регионах страны.

Лагерь «Приморский» в 2021 году посетили 23 ребенка в трудной жизненной ситуации.

Также в осенне-зимний период учащимся была предоставлена возможность отдохнуть и оздоровиться в санаториях «Нива» и «Надежда» (27 путевок).

С июня по август во всех общеобразовательных учреждениях работали пришкольные площадки, кружки, секции и летняя трудовая смена. Спортивная работа была организована силами дворовых тренеров, родительской общественности, тренерами-преподавателями ДЮСШ, учителями ФК согласно графикам, в утреннее и вечернее время.

Все лагеря, организованные образовательными организациями Пензенского района, включены в реестр организации отдыха детей и их оздоровления Пензенской области.

В рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, регионального проекта «Социальная активность» в образовательных учреждениях Пензенского района проводится работа, направленная на вовлечение детей и подростков в добровольческую деятельность, развитие гражданского потенциала, поддержку ученических инициатив.

Защита прав и интересов несовершеннолетних

Осуществление государственных полномочий отделом образования Пензенского района как органа опеки и попечительства осуществляется на основании 16 административных регламентов по предоставлению государственных услуг, утвержденных приказами Министерства образования Пензенской области.

В отделе образования на 31.12.2021 года состоит на учете 140 несовершеннолетних опекаемых, из них 82 ребенка воспитывается в приемных семьях, 58 – в опекунских семьях.

Формы жизнеустройства	Количество детей/ год		
	2019	2020	2021
Опека (попечительство) на безвозмездной основе	54	56	58
Опека (попечительство) по заявлению родителей	31	19	31
Приемная семья (детей/семей)	90/61	90/56	82/51
ВСЕГО	175	165	171

В первую очередь социальными сиротами становятся дети, родители которых лишены, либо ограничены в родительских правах, во-вторых сиротами становятся дети, родители которых умерли.

Статистика по устройству детей, родители которых умерли.

Формы жизнеустройства	Количество детей/год		
	2019	2020	2021
Усыновление			
Опека	7	3	3
Приемная семья			4
Учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			1
ВСЕГО	7	3	8

В 2019 году 16 детей выявлены и зарегистрированы в статусе «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей», в 2020 году 13 детей, в 2021 году 10 детей выявлены и зарегистрированы в статусе «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей».

Информация о жизнеустройстве выявленных детей, оставшихся без попечения родителей

	2019	2020	2021
Количество выявленных детей, оставшихся без попечения родителей	16	16	10
Жизнеустройство детей:			
Опека(попечительство)	10	7	8
Приемная семья	1	3	1
Усыновление			

Учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2	2	1
Возвращены родителям		4	
Остались неустроенными	3		
Умер			

В 2021 году 12 родителей лишены родительских прав в отношении 13 детей, лиц, восстановившихся в родительских правах, нет.

Статистика по численности детей, родители которых лишены родительских прав

	2019	2020	2021
Численность родителей, лишенных родительских прав	8	14	12
Количество детей, родители которых лишены родительских прав	12	13	13
Численность родителей, ограниченных в родительских правах (родителей/в отношении детей)	13/12	6/7	11/14
Восстановлены в родительских правах	1	4	0

Жизнеустройство детей, родители которых лишены, либо ограничены в родительских правах

	2019	2020	2021
Численность детей, оставшихся проживать с одним из родителей	12	8	16
Усыновление			
Опека	5	7	8
Приемная семья	5	3	2
Учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2	2	1

С целью выявления семейного неблагополучия на ранней стадии в школах и детских садах организовано индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение детей и семей указанной категории, просветительская деятельность в рамках «Родительского университета», вовлечение родителей (законных представителей) в проведение и участие в социально-значимых мероприятиях профилактической и правовой направленности.

Проблемы и перспективы развития образования в Пензенском районе

Проблемой остается отсутствие необходимой преемственности уровней дошкольного образования и начального общего образования.

На протяжении ряда лет уменьшается количество выпускников средней школы, способных выдержать вступительные экзамены в высшие учебные заведения без дополнительной подготовки.

В целом остается проблемой кадровое обеспечение в сельских образовательных учреждениях. Сохраняется устойчивая тенденция старения педагогических работников сельских образовательных учреждений всех типов и видов, недостаточно молодых специалистов.

Важнейшей проблемой не только Пензенского района, но и всего образования является восстановление единства систем обучения и воспитания, тем более что особенностью российской системы образования всегда являлось единство обучения и воспитания, достигаемое за счет реализации в школах программ дополнительного образования, функционирования детских и юношеских общественных организаций, удовлетворяющих естественную тягу молодых людей к общению, деятельности по интересам.

Сегодня приоритетным направлением остается задача – использование действенных механизмов и инструментов инновационного развития образования в Пензенском районе с целью повышения качества образования, расширение возможностей образовательной сети в части внедрения в образовательный процесс сетевого взаимодействия.

Приоритетные задачи, которые планирую решить в ближайшие годы в Пензенском районе:

- организация работы по преемственности дошкольного образования и общего образования;
- повышение эффективности муниципальной методической службы и методической службы образовательных учреждений;
- систематизация работы центра наставничества молодых кадров, созданного на базе МБОУСОШ им. М.Ю.Лермонтова с. Засечное;
- создание условий для реализации в Пензенском районе федеральных и региональных проектов в рамках национального проекта «Образование»;
- осуществление перехода к цифровой модели образования;
- обеспечение доступности качественного дошкольного образования для детей от 1,5 до 7 лет;
- создание условий для получения образования детьми с особыми образовательными потребностями;
- реализацию в образовательных организациях ФГОС и ФГОС ОВЗ;
- создание в муниципалитете опорных школ, реализующих программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания;
- выявление лучших муниципальных практиков управления качеством образования для тиражирования опыта;
- обновление программ дополнительного образования и увеличение количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам;
- развитие системы ранней профориентации в содружестве с учреждениями профессионального образования и социальными партнерами.
- активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса, внедрение эффективных способов мотивации педагогов к постоянному профессиональному развитию и педагогическому творчеству.

Начальник отдела образования администрации



Пензенского района

Р.Х.Дмитриева