

**Справка об изучении и распространении опыта работы  
МБДОУ д/с «Спутник» с.Засечное Пензенского района  
«Ранняя профессиональная ориентация дошкольников»**

с. Засечное

10.08.2021

«Ранняя профессиональная ориентация дошкольников» понимается педагогами детских садов, как специально организованное информирование дошкольников о мире профессий средствами игровой деятельности, создающей у детей определенный опыт профессиональных действий, профессионального поведения. Актуальной задачей современной системы образования является целостность процессов социального и индивидуального развития ребенка, когда с одной стороны учитываются особенности социальной ситуации развития, а с другой создаются условия для поддержки интересов ребенка.

Кластерный подход в ранней профессиональной ориентации позволяет обеспечить системность формирования позитивных установок детей дошкольного возраста к труду, при этом создается вариативная современная социально-открытая образовательная среда, способствующая выявлению и поддержке детских интересов.

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована в ФГОС ДО. Один из аспектов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду.

Федеральным государственным образовательным стандартом ДО определены целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, часть которых направлена на раннюю профориентацию дошкольников.

В настоящее время ориентация детей дошкольного возраста в мире профессий и в труде взрослых рассматривается как неотъемлемое условие их всестороннего, полноценного развития. Профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, поэтому дошкольный возраст рассматривается как подготовительный, в котором закладываются основы для ранней профориентации.

Работа в МБДОУ д/с «Спутник» с.Засечное Пензенского района построена по следующим направлениям: работа с педагогами, создание развивающей предметно-пространственной среды, работа с детьми, работа с родителями, работа с социумом.

**Работа с педагогами:**

По данному направлению работы в МБДОУ д/с «Спутник» с.Засечное Пензенского района проводятся следующие мероприятия: изучение нормативной базы, литературы по данной теме, проведение консультаций для педагогов: «Работа по ранней профориентации в ДОУ»; «Значение экскурсий для формирования личности ребенка»; «Создание условий для ранней профориентации дошкольников»; Семинар-практикум: «Игры и пособия по ранней профориентации»; «Ранняя профориентация дошкольников».

**Развивающая предметно-пространственная среда:**

Большое внимание уделяется построению развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ. Среда формируется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Материал по профориентационной работе проходит через все образовательные области (например, в центре художественно-эстетического развития представлен материал по работе ювелира, игры «Собери бусы», «Подбери украшение» и т. д.). Большое внимание уделяется материалам по профессиям, предприятиям нашего края, делаем игры и пособия по данному направлению. Нами собраны картотеки сюжетно-ролевых игр по профессиям, загадок, подвижных игр, пальчиковых гимнастик, картотека произведений живописи о людях труда, о людях прославивших своим трудом наш край. Подобрана художественная и познавательная литература, собраны куклы в спецодежде, имеются атрибуты для сюжетно-ролевых игр, бизиборды, Во всех группах есть дидактические игры «Все профессии важны», «Кем быть?», «Все работы хороши». «Ассоциации», «Изучаем профессии», «Магазин» . В работе с детьми используются наглядно-дидактические материалы: «Профессии», «Кем быть?», «Инструменты», «Зашитники Отечества», «Откуда хлеб берется?», «Герои космонавты», «Откуда берется автомобиль?», «Музыкальные инструменты» и другие. Созданы альбомы «Профессии родителей», «Предприятия нашего города».

### **Работа с детьми:**

Работа с воспитанниками организуется в соответствии с возрастом детей. Дети среднего возраста совершают экскурсии по детскому саду и знакомятся с профессиями ближайшего окружения: повар, машинист по стирке белья, кладовщик, медицинская сестра и другие.

Дети старшего возраста знакомятся с миром профессий и предприятиями нашего района почта, магазин, парикмахерская, библиотека, школа, пожарная часть, поликлиника и другие). Воспитанники подготовительной группы совершают виртуальные экскурсии на известные предприятия нашего города. Это помогает познакомить детей с миром профессий, результатами труда, воспитывать уважение к людям труда, гордится своим краем. Составляя виртуальные экскурсии, учитывается возраст, делая материал экскурсии доступным и понятным. Проводя, виртуальные экскурсии приглашаются гости, работающие на данном предприятии (среди гостей много родителей наших воспитанников). Конечно, кроме экскурсий для детей проводятся НОД о людях разных профессий, беседы: «Откуда хлеб на стол попал?», «Кто украсил платье?», «Кто поможет выздороветь кукле?» и т. д. сюжетно-ролевые игры, подвижные, дидактические, развлечения «Юные пожарные», «К нам приехал цирк», «Олимпийские игры» встречи с представителями различных профессий, выставки рисунков и фотографий, презентации, викторины, все, что способствует формированию у детей представлений о мире профессий нашего города, способствует ранней профориентации дошкольников.

### **Работа с родителями:**

Безусловно, работа по ранней профориентации невозможна без участия родителей. Для повышения компетентности родителей были проведены консультации «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста», «Знакомим детей с миром профессий», «Почитайте детям» и т. д., рекомендации, папки передвижки. Родители

помогают в оснащении развивающей предметно-пространственной среды, с удовольствием приходят на встречи с детьми, рассказывают о своей профессии, показывают результаты своего труда.

### **Социальные партнеры:**

Одной из форм работы с детьми являются экскурсии, виртуальные экскурсии для знакомства дошкольников с миром профессий. Экскурсия это тоже своего рода путешествие. А чтобы совершать путешествия на предприятия не обойтись без сотрудничества. Одним из самых ближайших партнеров для детского сада стала Почта. Сотрудники почты всегда откликаются на просьбы, помогли собрать материал для мини-музея «Почта», который создали в детском саду. В свою очередь воспитатели знакомят детей с работой почты, людьми, работающими на ней, полиграфической продукцией, а воспитанники делают подарки и поздравительные стенгазеты для сотрудников почты.

Детский сад сотрудничает с поликлиникой, школой и другими предприятиями и организациями. Давно и плодотворно также сотрудничают с библиотекой и картинной галереей имени К.А. Савицкого. Работники библиотеки и картинной галереи, не редко являются гостями детского сада, охотно рассказывают о своей работе, подбирают для детей нужную литературу, готовят презентации и выступления о разных профессиях (космонавтах, писателях, героях труда нашего города и т. д.), пожарная часть – любимое место для экскурсии мальчишек.

Взаимодействие с социумом помогает сделать профориентационную работу содержательней, интересней, приблизить к реальным условиям.

Старший воспитатель



Е.С.Жильцова