

## СПРАВКА

### об итогах проведения мониторинга молодых специалистов со стажем работы до 3-х лет в муниципальных образовательных учреждениях Пензенского района

Период проведения: сентябрь 2020 года.

Ответственный :Чемодурова Е.В., эксперт по методической работе отдела образования администрации Пензенского района

#### Методы оценки:

- Изучение и анализ представленных документов учреждений.
- Собеседование с работниками учреждений.
- Изучение официального сайта учреждений по направлению мониторинга.
- Сводный анализ анкетирования молодых специалистов.
- Документы, регламентирующие работу с молодыми специалистами в образовательном учреждении: распорядительный документ о назначении ответственного лица (куратора) сопровождения молодых специалистов; Положение о системе наставничества в учреждении; программа работы школы молодого педагога на 2020-2021 учебный год.

#### Результаты мониторинга

1. Получены документы от 55 образовательных учреждений.
2. Количество молодых специалистов со стажем от года до трех лет на сентябрь 2020 года - 41.
3. Нормативное обеспечение организации методического сопровождения МС в ОУ представлено 55 учреждениями:
  - Положение о наставничестве;
  - Локальные акты о назначении педагогов-наставников, кураторов;
  - Программы работы школы молодого специалиста.

#### Выводы:

Большая часть молодых специалистов осознанно пришла работать в образовательное учреждение по своему направлению, им нравится общаться с приятными людьми, реализовывать творческий потенциал, работать с детьми. В целом педагоги довольны отношениями с коллегами, считают что своей деятельностью и поведением они способствуют установлению здорового социально-психологического климата в коллективе.

Большая часть респондентов считает, что конфликтов в коллективе нет и причинами конфликтов в принципе может быть либо несовместимость отдельных личностей, либо неправильное руководство, либо низкий уровень сплоченности. Больше половины педагогов придерживаются активной позиции в вынесении своих предложений и добиваются одобрения своих предложений, часть педагогов считает, что их мнение не принимается во внимание. Все опрошенные молодые педагоги

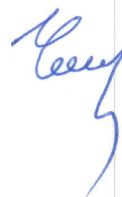
довольны содержанием своего труда, больше всего их удовлетворяет возможность преподавать тот предмет, который им нравится, а также в равной степени возможность общаться с детьми и возможность реализовать свой творческий потенциал.

Среди препятствий для удовлетворенности от своей деятельности называют: трудности методического характера, низкий престиж профессии в связи с малой зарплатой, а также сложности в общении с детьми в связи с малым педагогическим опытом.

Условиями труда в ОУ педагоги довольны, в настоящий момент трудности связаны только с ситуацией профилактики коронавирусной инфекции, когда кабинеты закреплены за классами и учителям приходится переходить по кабинетам, зачастую с наглядными пособиями, дидактическими материалами и канцелярией.

Незначительное количество молодых педагогов думают о смене работы не связанной с образованием из-за недовольства величиной заработной платы. Педагогам-наставникам при организации обучения молодых специалистов и сопровождения их адаптации и профессионального развития необходимо обратить внимание на планирование более глубокой работы по вопросам методического характера, связанных с необходимостью преодолевать неуспеваемость обучающихся.

Эксперт по методической работе



Е.В.Чемодурова

4. Анализ социально-психологического климата в педагогическом коллективе.

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1. Довольны ли Вы содержанием своего труда?	да, полностью 72%	скорее «да», чем «нет» 28%	скорее «нет», чем «да»	нет, совсем не удовлетворен (а)	затрудняюсь ответить 1,7			
2. Что в Вашей деятельности способствует удовлетворению? (Можно выбрать несколько вариантов (ответов))	возможность общаться с детьми, влиять на развитие личности 42%	возможность общаться с приятными мне людьми (коллегами) 71%	возможность преподавать тот предмет, который мне нравится 81%	осознание общественной полезной педагогической о труда 2%	престиж педагога 2%	есть возможность реализовать свой творческий потенциал 58%	есть возможность регулировать и подчинять своей воле поведение учащихся;	удов. зарплата 3%
3. Что в Вашей деятельности препятствует получению удовлетворения от (Можно выбрать несколько вариантов)	трудности, неприятности в общении с детьми	не сложились отношения с коллегами заявляю открыто администрации и или представител ям общественны х организаций	неудовлетворительные отношения с руководителями школы принимаю решение больше не выступать	предмет, который я преподаю, мне не нравится	недостаточный престиж учителя 49%	трудности методического характера, связанные с необходимостью	недостаточные возможности для реализации	не удов. заработная плата

22. Хотели бы Вы перейти на другую работу?	нет	скорее, хочу	да, хочу перейти на другую работу	загруженность			
23. Если хотите найти другую работу, то это будет в пределах системы образования?	Да 4%	нет					
24. Если Вы хотите перейти на другую работу, то назовите, пожалуйста, причины. (Можно выбрать несколько вариантов ответов).	недовольство условиями (далеко от дома, в школе тесно, и т.д.)	недовольство величиной заработной платы 10%	однообразие работы	недостаточная самостоятельность	выполняемая работа соответствует квалификации и	не сложились отношения с руководителем и коллегами	Неблагоприятные отношения с коллегами
Т.д. высказывать свои критические замечания по вопросам, которые обсуждаются?	предложениями 30%		избегаю неприятностей со стороны администрации				
20. Как относятся к Вашим предложениям, мнениям? (Можно выбрать несколько вариантов ответов).	принимают во внимание, но зачастую не принимают 10%	выслушивают, но не учитывают предложения, ведь решение уже принято, и никаких изменений не допускают	не слушают, прерывают, выступление, угрожают	загруженность	ответить 25%		
21. Если Ваши мысли совсем не учитываются или Вы прерываете, как Вы к этому относитесь?	чувствую беспокойство, считаю, что это несправедливо, о чем	чувствую беспокойство, но открыто не выражаю своего недовольства,	сначала волнуюсь, а потом забываю работать, как раньше	загруженность	ответить 13%		