

Протокол
совещания руководителей дошкольных образовательных учреждений Пензенского
района

06.11.2020 г.

№ 4

Место проведения: конференц-зал администрации Пензенского района

Присутствовали:

Заведующие детскими садами, руководители филиалов-24 чел.;
Эксперты по методической работе отдела образования

Повестка дня:

1. Об организации своевременного выявления детей с ОВЗ и оказания им необходимой помощи в коррекции имеющихся недостатков в физическом и (или) психологическом развитии.

Спиридонова О.В., эксперт отдела образования администрации
Пензенского района

2. О результатах оценки основной образовательной программы дошкольного образования в дошкольных учреждениях Пензенского района.

Воробьева Д.В., эксперт по методической работе отдела
образования администрации Пензенского района

3. Соблюдение санитарных правил в условиях распространения COVID-19.

Греднев Р.В., начальник отдела образования

4. Обсуждение текущих вопросов .

По первому вопросу выступила: Спиридонова О.В., эксперт отдела образования администрации Пензенского района

В своем выступлении Ольга Владимировна рассказала присутствующим о реализации деятельности по организации своевременного выявления детей с ОВЗ и оказания им необходимой помощи в коррекции имеющихся недостатков в физическом и (или) психологическом развитии.

Ольга Владимировна пояснила, что комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется на основании заключения ПМПК и с согласия родителей. Представленное в ДОО заключение ПМПК является основанием для создания условий для образования таких детей.

Руководитель ДОО обеспечивает создание необходимых материально-технических условий: приобретение специального оборудования, технических средств обучения для детей с ОВЗ, средств реабилитации или абилитации, выполнение необходимых работ по обеспечению архитектурной доступности ДОО (или отдельных ее помещений) для ребенка-инвалида.

Руководитель ДОО обеспечивает создание необходимых кадровых условий в рамках своей компетенции: вносит изменения в штатное расписание, обеспечивает своевременное прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации и др. Кадровые условия также могут быть созданы в рамках организации сетевого взаимодействия с другой образовательной организацией.

Решили:

1.) руководителям дошкольных образовательных учреждений принять информацию Спиридоновой О.В. к сведению для использования в работе.

Срок исполнения: постоянно.

По второму вопросу выступила Ворбьева Д.В., эксперт по методической работе отдела образования администрации Пензенского района, которая рассказала о результатах оценки основных образовательных программ дошкольного образования дошкольных образовательных организаций Пензенского района. Анализ критериев по оценке структурных компонентов основных разделов показал, что в 100% ДОО Пензенского района созданы условия для реализации основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

100 % ООП ДО ДОО СГО имеют целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, у 85.1% ДОО соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и региональных приоритетных направлений в сфере дошкольного образования, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-технические и медико-социальные условия, представленные в организационном разделе в 92,6 % ООП ДО полностью обеспечивают реализацию программ.

Содержательный раздел 91,8% ООП ДО направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В 92,7% ООП ДО ДОО отражены основные модели построения образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и детей и самостоятельная деятельность детей.

Объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН в 100 % ООП ДО.

В содержательных разделах 97,4% ООП ДО отражены традиционные и инновационные формы работы с детьми (экскурсии, развлечения, детское экспериментирование, проектная деятельность и т.д.).

Описание предметно-пространственной развивающей среды в организационном разделе ООП ДО соответствует с ФГОС ДО и обеспечивает ее реализацию (в 97,2% ДОО созданы центры активности, имеются все необходимые помещения для организации определенных видов образовательной деятельности, оснащенные необходимыми наглядными пособиями, учебными материалами, развивающими играми и игрушками).

Решили:

1) руководителям дошкольных образовательных учреждений принять информацию к сведению.

2) Экспертам по методической работе отдела образования администрации Пензенского района подготовить методические рекомендации по корректировке основной образовательной программы дошкольного образования.

Срок исполнения до 25.12.2020 г.

По третьему вопросу выступил начальник отдела образования Греднев Р.В.. В условиях распространения COVID-19 функционирование дошкольных образовательных учреждений продолжается с учетом санитарно — эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4 3598 -2 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других социальных объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г №16. Обязательным является термометрия всех сотрудников, и лиц, посещающих дошкольное учреждение. Также, необходимо применение средств индивидуальной защиты. В ДОУ должны проводиться следующие мероприятия: санитарная обработка всех помещений, регулярное обеззараживание воздуха, проветривание, создание условий для гигиенической обработки рук с применением антисептика. Для предупреждения возникновения эпидемиологических осложнений в детских коллективах в образовательных учреждениях организованы профилактические мероприятия в соответствии с инструктивными указаниями:

-организованы ежедневные «утренние фильтры» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний;

-не допускается скопление обучающихся при входе в здание;

-усилено проведение дезинфекционного режима (проведение уборок с использованием дезинфекционных средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха);

Ежедневно отделом образования проводится мониторинг заболеваемости среди сотрудников и обучающихся школ, садов, учреждений дополнительного образования.

Решили:

- 1) руководителям дошкольных образовательных учреждений принять информацию к исполнению.

Секретарь совещания



Д.В.Воробьева