

**Аналитическая справка
по результатам ВПР 2020-2021(осень) учебного года
в МОБУСОШ п.Золотарёвка**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОБУСОШ п.Золотарёвка, руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года, с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах.

Цель проведения: мониторинг результатов введения федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

**Сводный анализ
качества подготовки обучающихся в форме
всероссийских проверочных работ в 2020 году**

Дата проведения	Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Обученн.	Качество
					5	4	3	2		
29.09	5	Математика	23	19	5	8	5	1	95%	68%
06.10	6	Математика	15	14	3	7	3	1	93%	71%
29.09	7	Математика	19	17	1	9	6	1	94%	59%
02.10	8	Математика	19	18	1	6	10	1	94%	39%
01.10	9	Математика	19	15	0	7	7	1	93%	47%
22-24.09	5	Русский язык	23	19	2	8	6	3	84%	53%
30.09	6	Русский язык	15	13	1	5	6	1	92%	46%
25.09	7	Русский язык	19	18	0	7	9	2	89%	39%
25.09	8	Русский язык	19	15	0	4	9	2	87%	27%
29.09	9	Русский язык	19	15	0	1	12	2	87%	7%
17.09	6	История	15	12	0	6	4	2	83%	50%
21.09	7	История	19	16	0	3	12	1	94%	19%
29.09	8	История	19	16	1	7	8	0	100%	50%
15.09	9	История	19	18	1	8	8	1	94%	50%
06.10	7	Общество-знание	19	18	0	0	15	3	83%	0%

23.09	8	Общество-знание	19	15	0	5	7	3	80%	33%
09.10	9	Химия	19	17	3	6	5	3	82%	53%
08.10	8	Физика	20	19	0	0	17	2	89%	0%
07.10	9	Физика	19	17	3	5	8	1	94%	47%
30.09	7	География	19	18	0	5	13	0	100%	44%
16.09	8	География	19	13	1	3	7	2	82%	54%
21.09	9	География	19	18	0	4	12	2	89%	22%
18.09	5	Окружающий мир	23	18	1	10	7	0	100%	61%
23.09	6	Биология	15	14	0	5	7	2	86%	36%
17.09	7	Биология	19	19	1	4	12	2	89%	26%
18.09	8	Биология	19	18	1	7	9	1	94%	44%
25.09	9	Биология	19	16	0	2	9	5	69%	13%
ИТОГО			490	445	25	141	233	45	90%	37%

По причине болезни педагогов и объявленного карантина в связи со сложившейся неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в школе не все работы были проведены.

Вывод: результаты ВПР можно считать удовлетворительными

% обученности по школе -90 %, качество обучения – 37 %. Результат объективный. Справились 100% с работой по окружающему миру, истории в 8 классе, географии в 7 классе, хорошо выполнили работы по математике – в пределах 92% , хотя писали не во всех класса в 100% составе. Учащиеся отсутствовали по причине болезни. Низкий уровень обученности по географии в 8 классе, обществознанию в 7 и 8 классах, истории в 6 классе, русскому языку в 5 классе, биологии в 9 классе. Низкое качество обучения в 9 классе по русскому языку и географии, биологии, в 7 классе по обществознанию и истории, в 8 классе по физике и по русскому языку. Среди тестируемых классов самые слабые по всем показателям классы по школе – 8 класс и 9 класс.

По результатам ВПР по всем предметам видно, что в большинстве обучающихся понизили отметки получившие за прошлый 2019-2020 учебный год.

Решение по повышению уровня знаний учащихся:

1. Обсудить результаты ВПР-2020 на педагогическом совете в декабре 2020 г.
2. *Руководителям ШМО:*
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.12.2020 г.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях для учителей-предметников в срок до 15.12.2020

3. *Классным руководителям 5–9-х классов:*

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 31.01.2021

4. *Учителям-предметникам:*

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Скорректировать календарно-тематическое планирование по предмету на 2020/21 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

4.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2021 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

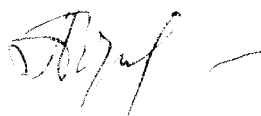
5. Проводить внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

6. Повышение квалификации учителей (направление на курсы).

7. Разместить данную аналитическую справку на сайте школы.

8. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, географии, физики, истории и обществознания.

Эксперт по методической работе



Г.Х.Горбачева