

**Аналитическая справка по итогам проведения диагностического мероприятия
«ИССЛЕДОВАНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ»
в МОБУСОШ с. Алферьевка Пензенского района**

Отчетный период: 2020 г.

В феврале-марте 2020 г. в МОБУСОШ с. Алферьевка Пензенского района в рамках реализации регионального проекта «Равенство образовательных возможностей» было проведено диагностическое мероприятие «Исследование учебной мотивации школьников».

Общий объем диагностируемого контингента составил 106 обучающихся 5-10 классов (100,0% от списочного состава).

Персональные результаты обучающихся представлены в Приложении 1.

Также были определены группы обучающихся с различными уровнями учебной мотивации в разрезе следующих классов (таблица 1):

Таблица 1.

«Исследование учебной мотивации школьников»: основные результаты диагностического мероприятия (МОБУСОШ с. Алферьевка, 2020 г.)

Классы	1. Высокий уровень мотивации		2. Средний уровень мотивации		3. Низкий уровень мотивации		Итого	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
5-6	35	77,8	9	20,0	1	2,2	45	100,0
7-8	14	48,3	12	41,4	3	10,3	29	100,0
9-10	17	53,1	12	37,5	3	9,4	32	100,0
Итого:	66	62,3	33	31,1	7	6,6	106	100,0

По итогам проведения диагностического мероприятия в МОБУСОШ с. Алферьевка в феврале-марте 2020 г. были выявлены следующие тенденции:

- сокращение доли обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации в 7-8 и 9-10 классах (по сравнению с 5-6 классами);

- увеличение доли обучающихся с низким уровнем учебной мотивации в 7-8 и 9-10 классах (по сравнению с 5-6 классами). Сравнительный анализ результатов диагностических мероприятий, проведенных в МОБУСОШ с. Алферьевка в 2019 и 2020 гг. (рисунок 1), показывает:

увеличение доли обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации (с 52,7% до 62,3%);

увеличение доли обучающихся с низким уровнем учебной мотивации (с 1,1% до

6 АО/

Вывод: В процессе корректировки и реализации программы МОБУСОШ с. Алферьевка по формированию учебной мотивации обучающихся рекомендуется включение дополнительных мероприятий для школьников 7-8 и 9-10 классов.